

AULA

Urbana

N° 46

Si tu no estás
convencido,
¿Cómo podrás
convencerlos?

Fernando Pessoa

Repensar el IDEP es pensar en Bogotá hoy

Volver a pensar en Bogotá es la propuesta de la nueva administración que quiere que Bogotá y el país sean tenidos en cuenta. Esa posibilidad de una nueva mirada, de ver hacia el horizonte con nuevos ojos será la que permita, en el futuro, transformar nuestro mundo.



tras y los maestros, mantener una comunicación de doble vía con los diferentes actores pedagógicos y educativos de la ciudad, hacer públicas las necesidades, preguntas, saberes que se construyen en la escuela. Dar otra dimensión al aula como el espacio diferente donde se crece, se aprende, se vive, se socializa, se goza, se construye, se duele, se ama, se es.

Por Mireya Lendo Arenas
Subdirectora Académica del IDEP
e-mail: mleudoa@idep.edu.co

Pensar en Bogotá hoy implica ubicar nuevos escenarios, poner en escena los sueños que estaban guardados pero que siempre tuvieron la esperanza de ser vividos, echados a andar. Es pensar en recorrer esos caminos que nos invitan a llegar a pueblos, ciudades, mundos posibles, habitados por aquellas mujeres, hombres, niños, niñas, jóvenes que en el día a día construyen sus vidas, sus hogares, sus ambientes; es llegar a aquellos que siempre pensaron en un mundo mejor, más humano, solidario, respetuoso, donde cada uno, cada una, es importante por lo que es, en todo el sentido de la palabra; donde la razón está mediada por el corazón que nos mueve y nos transforma.

Los nuevos escenarios están en la escuela posible, una escuela atravesada por las preguntas, intereses y saberes de quienes están directamente involucrados: la comunidad educativa; una escuela que pone los contextos particulares en una constante reflexión, construcción y transformación, fruto de la investigación, del trabajo amoroso, afectivo, dialógico, donde la elaboración individual se ve alimentada por el trabajo, la

crítica propositiva del otro(a), del grupo, del equipo y ésta, a su vez, se refleja en la dinámica institucional y local.

Como subdirectora académica del IDEP deseo expresar el interés que tiene el Instituto en continuar apoyando, estimulando y generando procesos investigativos, innovativos y de transformación en el aula, en la institución, en la escuela, en el barrio. **Queremos aportar en la dignificación de la labor del maestro(a) bogotano(a)**, visibilizarlo(a) en la ciudad, en los diferentes espacios y entidades del D.C; queremos también que la ciudadanía en general sepa, reconozca y se relacionen con lo que hacen los maestros y las maestras, de otra forma, a través de los diversos proyectos que desarrollan las instituciones, en las localidades, de la mano de sus hijos(as), a la par con investigadores, con otros(as) actores sociales, fruto de su preocupación constante por la escuela, por la educación, de cara con las transformaciones y discusiones pedagógicas nacionales e internacionales.

Nos interesa todo el acumulado pedagógico investigativo e innovativo, que poseen las y los docentes bogotanos(as), todo el movimiento pedagógico que circula por las localidades y que necesita ser tenido en cuenta,

potenciado y explicado. En este sentido nuestra propuesta para el presente cuatrienio es hacer de la ciudad un **Observatorio Pedagógico**, en la perspectiva de posesionarla como la ciudad donde las reflexiones y el hacer pedagógico de los docentes es fruto de un trabajo de investigación, confrontación y experimentación innovativa, referenciada y en diálogo con lo nacional y lo internacional. Así podremos incidir en las políticas educativas y a su vez en la vida, crecimiento y transformación de sus habitantes para ubicar a Bogotá como una **ciudad educadora**.

Para lograr lo anterior queremos abrir el campo de acción del IDEP, transformar las relaciones con las maes-

Por todo lo anterior estamos invitando a las y los docentes, a las ONG, a las universidades, a los equipos interinstitucionales para que se acerquen al Instituto, nos contagien con su alegría, ideas, preocupaciones, intereses, proyectos, investigaciones, deseos de hacer, de trabajar, de transformar. **Queremos un IDEP con y para los maestros(as), porque sabemos que así llegaran a los niños, niñas, jóvenes, padres y madres de familia.**

Queremos que Bogotá y el país nos tenga en cuenta. Queremos como decía Thomas Man, **"TENER OJOS NUEVOS COMO EL POETA, PORQUE EL QUE TIENE OJOS NUEVOS PUEDE TRANSFORMAR EL MUNDO"**.

En este número

- 2** Las Claves del Atillo: Ejercicios de matemáticas y lenguaje. Una forma de medios en el aula
- 6** ¿Qué es la dignidad humana? Respuesta a una pregunta de Felipe
- 12** Cómo abordar el tema de Ciencia, Tecnología y Sociedad en la educación básica
- 15** La interventoría académica en el IDEP: Una carta de navegación
- 17** Índice analítico - Ediciones 40 a 46