

Imagen, sonido y texto:

Medios de Comunicación al servicio de la Educación

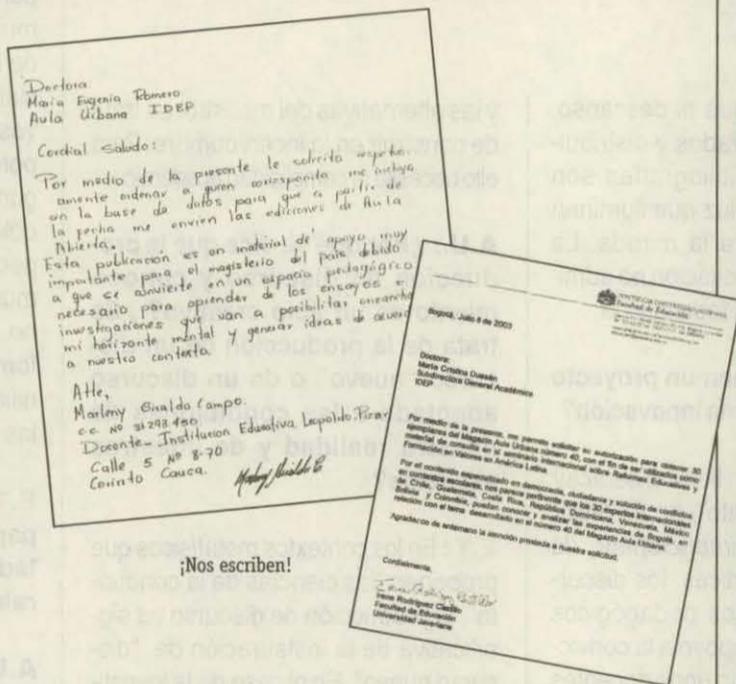
El proyecto de comunicación educativa del IDEP busca divulgar las actividades desarrolladas por el Instituto y la comunidad educativa. También fomenta proyectos de comunicación masiva para la formación y actualización de docentes.

Por Redacción Aula Urbana
Área de Comunicación Educativa

El IDEP, consciente de la necesidad de trabajar en la formación de docentes diseñó una estrategia basada en la relación comunicación - educación. Cada aprendizaje requiere el uso de una herramienta de comunicación. Es por ello que el IDEP estimula el uso de los medios masivos, entre la comunidad educativa capitalina, como una estrategia de aprendizaje en el aula, aprovechando el potencial pedagógico de los mismos.

Con esta filosofía el Instituto ha transmitido, por estos medios, contenidos en las diferentes áreas del conocimiento: lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y en valores. Todo ello con el fin de que los estudiantes asuman conductas que consoliden su sentido de pertenencia a la familia, la sociedad y el país, con un pasado y unos valores en los que ellos se reconozcan.

Se destacan, entre las políticas seguidas por el Instituto en esta área, el apoyo brindado a las publicaciones que preparan los innovadores e investigadores, las publicaciones institucionales, entre las que sobresale la producción de materiales pedagógicos y audiovisuales y su entrega



¡Nos escriben!

a los colegios distritales. Tato el **Magazín Aula Urbana** como la página web www.idep.edu.co represen-

tan los pilares de la estrategia de comunicación y relación del Instituto con los grupos de docentes.

• La circulación del quehacer del Instituto

Las publicaciones en posición propia entre los años 2001 - 2003 alcanzaron un total de 8 títulos, con un tiraje de 11.050 ejemplares. La publicación y producción de libros y material audiovisual se comprende en el IDEP como una estrategia que implica la entrega de este material a los establecimientos educativos de la ciudad. Durante el lapso 2001 - 2003 se entregaron un total de 1.662 publicaciones y productos audiovisuales a los colegios oficiales de la ciudad.

• Magazín Aula Urbana

El IDEP distribuye cada una de las ediciones del Magazín Aula Urbana a 27.000 maestros del sector oficial de Bogotá D.C. y 3.000 ejemplares circulan entre universidades, colegios privados, bibliotecas, centros de investigación y se entregan además en talleres, seminarios y congresos. De esta forma, Aula Urbana sirve como vehículo para dar a conocer los temas de interés educativo a los docentes de la ciudad y del país.

El Magazín tiene como uno de sus principales finalidades la socialización de investigaciones e innovaciones y proyectos de comunicación educativa apoyados por el

IDEP, así como la divulgación de estudios llevados a cabo por entidades afines. A través del Magazín se comparten los resultados de cada proyectos y se presentan a educadores y a especialistas.

Con este medio el Instituto se propone divulgar las experiencias cotidianas, las prácticas pedagógicas y la relación de la escuela con la sociedad orientada a la consolidación de una comunicación permanente y fluida con los maestros de Bogotá, D.C.. El contenido del Magazín está dedicado al debate pedagógico y su intención ha sido la de lograr la participación de investigadores, docentes y profesionales que formulan y desarrollan las políticas educativas con el fin de dar a conocer sus exploraciones e inquietudes y al mismo tiempo permitir la circulación del conocimiento y las reflexiones que produce la comunidad académica

A la fecha, y hasta las 45 ediciones, el Magazín contiene un total de 593 artículos de diversas temáticas, entre las que se destacan: investigación e innovación en la escuela, el papel del docente, la comunicación educativa, los medios y su rol en el aula, la ciudad educadora, entre otros temas de interés para los docentes e investigadores. Entre el año 2001 y 2003 se entregaron un total de 10.029 magazines distribuidos en 64 simposios, congresos, seminarios y talleres, tanto internos como externos al Instituto.

• El portal www.idep.edu.co

Como una estrategia para contribuir a la calidad de la educación y a la consolidación de la comunidad académica y de conocimiento en pedagogía y educación, el IDEP, organizó desde el año 2002, el portal web del que se preparó en el año 2003, una segunda versión. En el portal se encuentran en la actualidad la totalidad de los Magazines Aula Urbana publicados, en forma digital, para lectura y consulta de los usuarios. En el año 2003 se alcanzó una cifra de 16.603 visitantes únicos y un total de 23.580 visitas; de esta forma el IDEP entró a la órbita de la autopista de la información mundial.

• Las convocatorias del año 2003:

Una estrategia para apoyar el uso pedagógico de los medios en el aula

Mediante los resultados de la Convocatoria No. 5 de 2003 y, durante el año 2004 el IDEP y la Fundación NOUS, pondrán en ejecución una capacitación a 380 docentes de 190 instituciones del Distrito relacionada con la inclusión de la serie de ejercicios "Las Claves del Atillo", dentro de la gestión de aula para el desarrollo de competencias en las áreas de lenguaje y matemáticas.

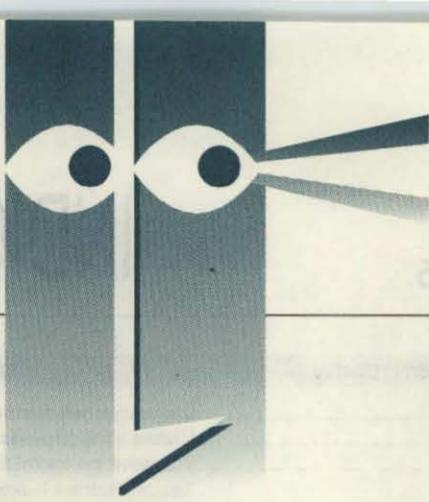
"Las Claves del Atillo" es un seriado audiovisual de apoyo a las competencias básicas, que desarrolla temáticas propias de los currículos de Matemáticas y Lenguaje, acompañado de ejemplos y ejercicios, de los que se generan claves o enseñanzas que el alumno puede aplicar en situaciones similares. La serie de videos presentan diálogos entre personaje a través de los cuales es posible reconocer diferentes procesos de razonamiento, ilustrando las fases en el desarrollo de un problema, y sus diferentes formas para encontrar la solución, llegando a una conclusión verdadera. La serie es rica en ejemplos y presenta las diferentes facetas de una temática determinada. Además, las situaciones planteadas son propias del contexto de los niños, por lo que los conocimientos no se quedan en el aula, sino se trasladan al diario vivir de las estudiantes.

Con la Convocatoria No. 6 de 2003 el Instituto se propuso seleccionar y apoyar siete proyectos de innovación pedagógica orientados a desarrollar competencias argumentativas e interpretativas de los estudiantes de educación básica y media a través del uso de los medios de comunicación

Quienes se presentaron a esta convocatoria cumplieron por lo menos una de las siguientes condiciones: unos mostraron que en la institución existía o se tenía acceso al soporte comunicativo medial pero no poseían un proyecto explícito para utilizarlo con la finalidad de desarrollar competencias comunicativas. Otros, mostraron que en la institución existía el acceso al soporte comunicativo medial y que desde hace por lo menos un año han ensayado estrategias pedagógicas explícitas como apoyo del desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes.

PALABRA CLAVE	AUTOR E INSTITUCION	TITULO	EDICION	PAGINA
■ Innovación, educación, ciencias naturales, experiencias pedagógicas	Julián de Zubiría Samper	Las enseñanzas de las ciencias con "Emociones y razones"	40	18 y 19
■ Matemáticas, decimal, aprendizaje, modelo y procedimientos	Mery Aurora Poveda	El sistema decimal de numeración. Matemática a la medida de los niños	40	8 y 9
■ Memorias, procesos de investigación, saberes, identidad intelectual	Jorge Vargas	V Congreso de Investigación Educativa e Innovación Pedagógica. Construcción de Tejido del Conocimiento Pedagógico	40	16
■ Multitaller, medio ambiente, ciencias naturales, percepción e interpretación, niños y jóvenes	Antonio Ríos	El multitaller: estrategia útil para el aprendizaje	40	14 y 15
■ Totalidad, ciencias naturales, cotidianidad, prácticas pedagógicas	Aurora Amarillo, Graciela Gómez, Rose Mary Melo, Fanny Villar, Silvia Zambrano	Pensar homeostáticamente. El interés de aprender nace de la experiencia diaria	40	4 y 5
■ Ciudadanía, sociedad, civismo, comunidad, aprendizaje	Jairo H. Gómez E.	La construcción de ciudadanía: ¿Más allá del aprendizaje cívico?	40	1, 12 y 13
■ Jóvenes, factores de riesgo, vulnerabilidad	Redacción AULA URBANA	Proyectos de vida para una sociedad más equitativa	40	2
■ Conflictos, ofensa, resolución, barrio Egipto, diferencias	Redacción AULA URBANA	El maestro como mediador de conflictos	40	3
■ Democracia, liderazgo, trabajo en equipo, práctica social	Luz Mary Zuluaga	La democracia en el aula forma líderes comprometidos	40	6 y 7
■ Informática, investigación, estrategia pedagógica	Antonio María Clavijo Rodríguez	El computador como herramienta de investigación	40	10 y 11
■ Innovación, resultados académicos, interacción en el aula	Judith Arleta de Molina	Un acompañamiento que deja muchas enseñanzas	40	19
■ Violencia escolar, conflicto, realidad social y económica, intervención, diálogo	Boris Arango Clavijo	Violencia escolar, un fenómeno mundial	40	20 y 21
■ Archivo, investigación, innovación, pedagogía, comunicación, consulta	Harold Samiento	Nueva sede, Archivo Técnico del IDEP	41	20
■ Ciencias sociales, nociones, conocimiento, categorías, escuela, análisis	Héctor Alexis Lombana	Apropiación del conocimiento y práctica de las ciencias sociales	41	14 y 15
■ Ciencias, enseñanza, aprendizaje, competencias, solución de problemas	Maestros Innovadores: Elizabeth Colmenares y Patricia Moreno	Construyamos máquinas, desarrollemos competencias	41	8 y 9
■ Convivencia, estado social de derecho, poblaciones vulnerables, respeto	Redacción AULA URBANA	Un manual de convivencia ciudadana. Nuevo Código de Policía	41	6 y 7
■ Discurso, ideales, educadores, desigualdad	Amanda Cortés Salcedo	La reconstrucción de la esperanza: Entre el discurso crítico y el discurso de la posibilidad	41	4 y 5
■ Experiencia pedagógica, sentidos, pequeños científicos, calidad de formación	Maestros Innovadores: Silvia Suárez Riaño, Martina Roa, Marlén Beltrán, Rosa María Pantoja, Yudy Ester Carrillo, Cristina Isabel Rubiano, Isabel Alvarez	Proyecto Pequeños Científicos. Percibir el mundo a través de los sentidos	41	1, 12 y 13
■ Informática, educación, tecnología, disciplina, información	Redacción AULA URBANA	Muestra informática en educación. Maestros y alumnos conectados con el mundo	41	16 y 17
■ Solidaridad, democracia, ética, convivencia, experiencia de aula	Mercedes Boada	Hacia la formación de una ética pública. El aula abierta para aprender a convivir en comunidad	41	10 y 11
■ Arte, educación, rutas pedagógicas, educación básica	Redacción AULA URBANA	Arte y pedagogía	41	2
■ Trabajo infantil, prevención, protección, niñez	Redacción AULA URBANA	Trabajo infantil, preocupación global	41	3
■ Intercambio, ciencias, experiencias, educación, pedagogía	Redacción AULA URBANA	VIII Foro Educativo Distrital: De la curiosidad a la actitud científica	41	18 y 19
■ Convivencia, sentido pedagógico, derechos, vida urbana	Henry Salazar	Nuevo Código de Policía: Sentido Pedagógico	42	18 y 19
■ Currículo, intuición, memoria institucional, pedagogía social	Luz Mery Mahecha Gutiérrez	Una propuesta de enseñanza curricular en la escuela de hoy	42	16 y 17
■ Descentralización, mediaciones pedagógicas, negociación, validación	Clara Stella Riaño	Encuentro de saberes entre escuelas	42	10 y 11
■ Historia, prácticas pedagógicas, experiencias, grupos focales, formación básica	Sonia Jaimés y Juan P. Aranguren. Relatores	Cómo se enseña la historia	42	14 y 15
■ Innovación, matemáticas, validez, currículo, rutas pedagógicas	Luisa Andrade, Patricia Perry, Edgar Guacaneme y Felipe Fernández	Rutas pedagógicas de las matemáticas en colegios de Bogotá	42	4, 5 y 20
■ Transformación, autodiagnóstico, cambio institucional, innovación	María Fernanda Aldana Vargas	La ludomática: Proyecto que busca cambios radicales en el sistema educativo distrital	42	8 y 9
■ 200 años, misión educadora, historia, educación	Queipo Franco Timaná Velasquez	La universidad de Antioquia: 200 años de historia	42	1, 12 y 13
■ Cultura ciudadana, convivencia, ley, moral y cultura	Redacción AULA URBANA	Cultura ciudadana ¿Tarea de la escuela?	42	2
■ Deserción escolar, sistema educativo, ingreso económico, oferta educativa	Secretaría de Educación Distrital	¿Por qué la deserción?	42	3
■ Gestión, resultados, mejoramiento, integración, calidad	Subsecretaría académica SED	Plan de Mejoramiento Institucional: Herramienta de gestión para obtener mejores resultados	42	6 y 7
■ Ambito ecosistémico, contexto escolar, ambientes de aprendizaje, convivencia, modelo didáctico, aprendizaje por investigación	Sonia Martínez, Aurora Bernal, Alberto Gómez, Edelmira Ortiz, Sara Zafra, Sandra Ximena Ibañez, Marlén Pedraza, Miryam Victoria Oicatá, Guillermo Fonseca	Reflexionar sobre lo que se hace y para qué se hace, es innovar	43	4 y 5
■ Ciencias, actitudes, formación, pedagogía conceptual, mediación, currículo	David Andrés Sánchez Bonell, Paulo Andrés Valencia Villa	Experiencia del Colegio Alberto Merani. Una didáctica centrada en actitudes científicas	43	14 y 15
■ Sector educativo, poblaciones vulnerables, niños y jóvenes, valores, democracia	Henry Salazar	Nuevo Código de Policía: Afinamiento de reglas	43	6 y 7
■ V Congreso, ponencia, investigación, educación, práctica pedagógica, cultura escolar	Mauricio Pérez Abril	La práctica pedagógica como factor de cambio de la cultura escolar	43	16 y 17
■ Bilingüismo, competitividad, estándares, competencias comunicativas	Secretaría de Educación Distrital	Bogotá y Cundinamarca, bilingües en 10 años	43	1, 12 y 13
■ Medios de comunicación, claves del atltill, matemática, lenguaje	Redacción AULA URBANA	Claves en los medios	43	2
■ Paz, Colombia, acuerdos, historia, museo nacional	Redacción AULA URBANA	Colombia, tiempos de paz	43	3
■ Mejoramiento, participación, niños, jóvenes, calidad	Ana Rodríguez Solano	Papel de niños, niñas y jóvenes en el mejoramiento de la calidad educativa	43	10 y 11
■ Televisión, educación, sentido, sociedad actual	Omar Rincón	La TV educativa: De la pesadilla sin fin a la imaginación por fin	43	20
■ Ciencias, socialización, medio ambiente, sensibilización, familia	Nohora Consuelo Aldana	Brazo químico para construir lazos	44	16 y 17
■ Encuesta, alcance, usos, caracterización	Area de Comunicación Educativa IDEP	Seguimiento de Aula Urbana	44	6 y 7
■ Etnografía, interdisciplinariedad, interacción, comprensión de textos, comunicación	Ruth Llanos Rivas, investigadora principal y Julio Novoa, Coinvestigador	Hacia la excelencia académica. La palabra como vehículo de interacción y cultura	44	10 y 11
■ Género, informática, nuevas tecnologías, análisis, mujer	Rocío Rueda Ortiz	Desigualdad de género en el mundo escolar informatizado	44	4 y 5
■ Premio al maestro, Compartir, excelencia docente, pedagogía	Redacción AULA URBANA	Premio Compartir al maestro 2003	44	1, 12 y 13
■ Convocatorias, participación, términos de referencia, rutas de evaluación	Redacción AULA URBANA	La participación en las convocatorias del IDEP	44	2
■ Salud, sexualidad, prevención, riesgos	Redacción AULA URBANA	Salud juvenil	44	3
■ Formación ciudadana, comunicación, educación, ciudadanía	Carlos Eduardo Valderrama	Nociones sobre formación ciudadana	44	8 y 9
■ Artes, recreación, educación, cultura	Circo ciudad	Circo ciudad: El derecho a la alegría	44	14 y 15
■ Hábitat escolar, arquitectura educacional, estándares, infraestructura	Carlos Benavides	Lanueva arquitectura educacional pública en Bogotá, hacia un mejor hábitat escolar	44	18 y 19
■ Ciencias sociales, historia, rutas pedagógicas, cotidianidad	Briter Peña	La enseñanza de la historia: Buena ruta en la formación de los hombres del futuro	45	1, 12 y 13
■ Ciencias sociales, rutas pedagógicas, metodología, didáctica, innovación	Judy Beltrán, John Pardo y Johanna Cruz	Mapas, redes y horizontes: El concepto de ruta pedagógica	45	10 y 11
■ Competencias, lectura, procesos cognoscitivos, análisis cualitativo	Elsa Tovar Cortés. Redacción AULA URBANA	Desarrollo del pensamiento y competencias lectoras	45	14 y 15
■ Convivencia, acuerdo, ética, moral, ciudadanía	Hernán Escobedo, Angela Bermúdez y Rosario Jaramillo. Redacción AULA URBANA	Manual de Convivencia como pacto social	45	6 y 7
■ Red mundial de información, internet, alcance, riesgos, virtualidad, información	Redacción AULA URBANA	Prohibido prohibir	45	2
■ Patria, desplazamiento, violencia, conflicto	Gabriel García Márquez	La patria amada aunque distante	45	3
■ Etnografía, interacción, conocimiento, saber escolar	José Israel González Blanco	Investigación etnográfica. Cómo hacer interactuar el conocimiento cotidiano y el saber escolar	45	4 y 5
■ Código de policía, pacto, actividad escolar, ilustración, análisis, norma	José Antonio Torres	Versión ilustrada por estudiantes. El Nuevo Código de Policía para Bogotá	45	8 y 9
■ Currículo, matemáticas, pedagogía, pensamiento multiplicativo	Angélica Pinzón Redacción AULA URBANA	El docente innovador. Entre la enseñanza tradicional y las expectativas frente al cambio	45	16 y 17
■ Formación docente, ciencia, experimento, tendencias	Secretaría de Educación Distrital	Experimentar, otra manera de hacer ciencia	45	18 y 19
■ Agua, conservación, medio ambiente, vida vulnerabilidad	Redacción AULA URBANA	Agua: no la tenemos tan segura	45	20
■ Nueva administración distrital	Subdirección Académica IDEP	Repensar el IDEP es pensar en Bogotá hoy	46	1
■ Maestro, oficio, enseñanza, escritor, pasión	Howard Good	Enseñar y escribir es una hermosa y desolada pasión	46	4 y 5
■ Información, consulta, archivo técnico, sitio web, investigación, innovación	José Luis Carreño Santoyo	El archivo técnico del IDEP: Centro de información especializado en Investigación e Innovación educativa	46	11
■ Indicadores, factores de calidad, resultados, acompañamiento	Entrevista Edgar Torres. Redacción AULA URBANA	Análisis y resultados de la gestión en interventoría académica: Logros	46	15
■ Aula urbana, sitio web, evaluación, seguimiento	Area de Comunicación Educativa IDEP	Imagen, sonido y texto: Medios de comunicación al servicio de la Educación	46	16
■ Descriptores, experiencias pedagógicas, autores, títulos	Area de Comunicación Educativa IDEP	Índice analítico de proyectos de Investigación e Innovación publicados en AULA URBANA durante 2003	46	17

18 ENTERESE



Eventos de socialización IDEP-MALOKA - 2004

El IDEP convoca a los maestros del Distrito Capital, docentes universitarios, investigadores, estudiantes y demás comunidad educativa a los eventos de presentación de los resultados finales de los proyectos de investigación-innovación que incursionan en los contextos culturales y la creación de mundos posibles, desde la innovación en la enseñanza de las Ciencias Sociales, las Ciencias Naturales y Matemáticas, presentadas por el Instituto desde la convocatoria pública No. 01, 02 y 03 de 2002. Estas socializaciones se llevarán a cabo en las instalaciones de Maloka Cra. 68D No. 40A-51 Ciudad Salitre. Inscripción previa: Teléfono 4272707 ext. 1301 ó 1010, 15 días antes del evento.

Agenda de las socializaciones para el mes de febrero y Mayo de 2004

■ **Febrero 23:** Estrategias para la enseñanza de contenidos cognitivos de ciencias sociales que permitan al joven comprender y valorar su entorno social
GIMNASIO SANTA MARÍA DEL ALCAZAR
e-mail: gimnasioalcazar@tutopia.com
Investigadora principal: Constanza García

■ **Marzo 8:** Espacios de interacción comunicativa para la formación en cultura democrática y convivencia ciudadana
COLEGIO DISTRITAL DE EDUCACIÓN BÁSICAS Y MEDIA LEÓN DE GREIFF JT
e-mail: coldileondegreiff19@redp.edu.co
Investigador principal: Alvaro Chaustre Avendaño

■ **Marzo 22:** Investigación en el aula desde la historia oral y el reconocimiento geográfico del Bajo Sumapaz. Aproximación a los movimientos sociales, la hacienda, los procesos de modernización y la vida cotidiana en la segunda mitad del siglo XX
CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL RURAL EL DESTINO
e-mail: cedeldestinos@redp.edu.co
Investigadora principal: Mary Luz Prieto Acosta

■ **Abril 5:** Desarrollo de conceptos políticos, desde un currículo integrado en ciencias sociales
COLEGIO DEL SANTO ANGEL - Calle 165 No. 13-21
Tel: 6784677, 6711524, 6711087 - Fax: 6718811
e-mail: majusan70@hotmail.com
Investigadora principal: Clara Stella Riaño Vanegas



■ **Abril 19:** Del relato escrito del texto escolar al lenguaje visual del cine: una propuesta pedagógica para la enseñanza de la historia
COLEGIO JAIME QUIJANO CABALLERO (Universidad Incca) - Transversal 76 B No. 40 C-41 Sur
Telefax: 4516791, 4516661
Investigador principal: Victor Manuel Prieto Vaca

■ **Mayo 17:** Socialización de los proyectos desde la enseñanza de las Ciencias Naturales
Diseño de estrategias para favorecer cambios didácticos en el profesorado de ciencias y el aprendizaje significativo en los estudiantes a partir de orientaciones constructivistas sobre enseñanza/aprendizaje de las ciencias naturales.

Corrección AULA URBANA N° 44

En el artículo "Hacia la excelencia académica: La palabra como vehículo de interacción y cultura", publicado en las páginas 10 y 11, aparece como autor Jorge Vargas, Profesional Especializado de la Subdirección Académica - IDEP, quien asesora el proyecto de investigación desarrollado por Ruth Llanos Rivas, investigadora principal y Julio Novoa Coinvestigador, quienes son los autores de este documento. Este proyecto ha sido parte de la Convocatoria 03 de 2000, Contrato 075 del mismo año bajo la modalidad de Investigación en el aula. El Magazin AULA URBANA presenta excusas por esta equivocación.

10 INVESTIGACION

Hacia la excelencia académica: La palabra como vehículo de interacción y cultura

El proyecto "Hacia la Excelencia Académica de Ruth Llanos Rivas y Julio Novoa" se enmarca dentro de los proyectos e iniciativas de la Subdirección Académica del IDEP.



El proyecto de investigación "Hacia la Excelencia Académica de Ruth Llanos Rivas y Julio Novoa" se enmarca dentro de los proyectos e iniciativas de la Subdirección Académica del IDEP.

Este artículo surge en el marco de un proyecto de investigación que busca promover la excelencia académica en los estudiantes de los colegios de la Subdirección Académica del IDEP.

El artículo "Hacia la Excelencia Académica de Ruth Llanos Rivas y Julio Novoa" se enmarca dentro de los proyectos e iniciativas de la Subdirección Académica del IDEP.

El artículo "Hacia la Excelencia Académica de Ruth Llanos Rivas y Julio Novoa" se enmarca dentro de los proyectos e iniciativas de la Subdirección Académica del IDEP.

El artículo "Hacia la Excelencia Académica de Ruth Llanos Rivas y Julio Novoa" se enmarca dentro de los proyectos e iniciativas de la Subdirección Académica del IDEP.

El artículo "Hacia la Excelencia Académica de Ruth Llanos Rivas y Julio Novoa" se enmarca dentro de los proyectos e iniciativas de la Subdirección Académica del IDEP.

El artículo "Hacia la Excelencia Académica de Ruth Llanos Rivas y Julio Novoa" se enmarca dentro de los proyectos e iniciativas de la Subdirección Académica del IDEP.

El artículo "Hacia la Excelencia Académica de Ruth Llanos Rivas y Julio Novoa" se enmarca dentro de los proyectos e iniciativas de la Subdirección Académica del IDEP.

El artículo "Hacia la Excelencia Académica de Ruth Llanos Rivas y Julio Novoa" se enmarca dentro de los proyectos e iniciativas de la Subdirección Académica del IDEP.

Programación Radio Escolar SED

La Secretaría de Educación Distrital presenta su Programación Radio Escolar, para el Primer Semestre de 2004:

ACTIVIDADES	POBLACIÓN BENEFICIADA	FECHAS
Capacitación Localidad Rafael Uribe (18) en uso pedagógico de la radio	IED Clemencia Holguin de Urdaneta IED Luis López de Mesa IED Estados Unidos de América IED José Acevedo y Gómez	Primer trimestre
Capacitación Localidad Kennedy (8) en uso pedagógico de la radio	Por definir	Primer semestre
Convocatoria para capacitación virtual en uso pedagógico de la radio escolar	Por definir	Segundo trimestre
Talleres de socialización de la política en uso pedagógico de nuevas tecnologías de la información y la comunicación	Todas las IED	Segundo trimestre

CED OSWALDO GUAYASAMIN - Calle 95 C Sur No. 4 A-10 Este
Tel. 6725493 Fax 7673763
Investigadora Principal: Sandra Isabel Enciso

■ **Mayo 31:** Fuentes culturales del conocimiento química (hacia la reconstrucción del concepto sustancia química a partir de la resolución de problemas)
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN BENITO ABAD - Calle 58 Sur No. 19 B-67
Tel. 2794819 Fax 2793585
Investigadora Principal: Isabel Mercedes Torres

INPUT 2004 TELEVISION

DIRECCIÓN

www.input2004.org

INPUT se dirige a quienes hacen programas para televisión internacional y televisión de calidad, que deben servir a su audiencia creando historias innovadoras y llenas de creatividad. Y lo más importante es que más de mil participantes calificados de más de sesenta países asisten a esas proyecciones y debaten los programas seleccionados. La presencia y participación de los directores y productores, que presentan y proyectan sus programas y debaten sus opiniones e ideas, es el elemento que hace de INPUT un evento vivo y estimulante para quienes tienen el reto de realizar productos interesantes, a pesar de que exista la tendencia a la comercialización y globalización de los medios.

**CULTURA**

DIRECCIÓN

www.cab.int.co

Es el portal oficial del Convenio Andrés Bello. Allí podrá encontrar información acerca de las actividades misionales de esta organización, de carácter intergubernamental, mediante las cuales busca favorecer el fortalecimiento de los procesos de integración y la configuración y desarrollo de un espacio cultural común en la región iberoamericana.

DERECHOS HUMANOS

DIRECCIÓN

www.sermashumano.com

Es el portal web de la Red Nacional para los Derechos Humanos, apoyada por el Programa de Derechos Humanos USAID-MSD que busca consolidar una cultura en beneficio de la protección de los Derechos Humanos en Colombia. El Programa extiende una invitación a las diferentes instituciones públicas, organizaciones sociales, ONG's, universidades y personas interesadas en el tema a establecer contacto con la Red a través de este sitio.

SOLIDARIDAD COLOMBIANA

DIRECCIÓN

www.conexioncolombia.com

Es un sitio destinado a establecer un vínculo con los empresarios y las empresas de colombianos tanto en el país como en el exterior con el objetivo de lograr su participación y colaboración con las obras sociales de las diferentes fundaciones que trabajan por la gente en Colombia.

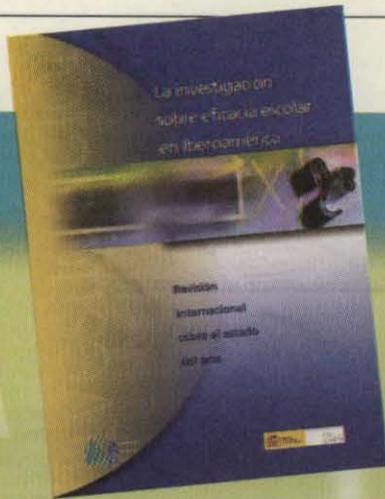
FESTIVAL DE TELEVISION INFANTIL

DIRECCIÓN

<http://www.comminit.com/la/lapremios/sld-4014.html>

Este es el sitio de Prix Jeunesse Internacional 2004, el festival más importante a nivel mundial de Programas de televisión infantil. En esta edición del premio los "telecasters" están invitados a participar con sus mejores programas infantiles y páginas web. Los programas concursantes deberán estar orientados a un determinado público objetivo, divididos por edades. Fecha límite: 30 de enero de 2004, München, Alemania.

20 PARA NUESTROS LECTORES



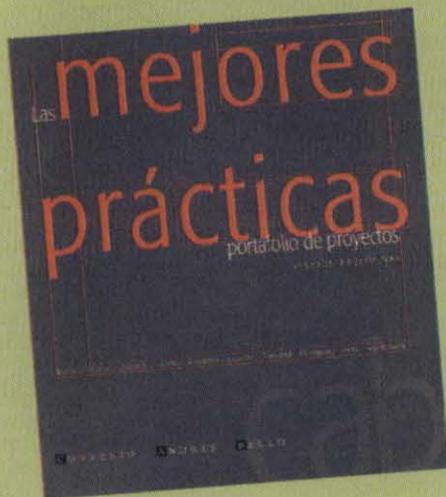
La investigación sobre eficacia escolar iberoamericana

Se trata de una publicación que pretende mostrar qué se está haciendo sobre eficacia escolar en Iberoamérica. Esta revisión internacional del estado del arte, junto con la inquietud intelectual de saber sobre el tema en la región, ha contribuido con la creación de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Eficacia Escolar y Mejora de la Escuela (RIEME) y la realización de la investigación que sobre este tema necesitaba completar su marco teórico. www.cab.int.co



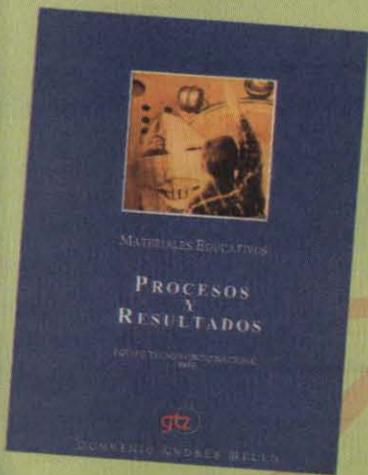
Materiales educativos. Procesos y resultados

Este documento permite hacer visibles las políticas de cooperación que el gobierno alemán desarrolla en América Latina en el sector educativo y las ventajas del apoyo a estos procesos de cambio para hacer viable su sostenibilidad. Es el resultado del trabajo colectivo que recopila experiencias de aula y de comunidad, junto con saberes y aprendizajes, de maestras, maestros, asesores, niñas y niños, y padres de familia, que bajo la coordinación del Convenio Andrés Bello como organismo multilateral integró los esfuerzos de distintas organizaciones internacionales y varios gobiernos. www.cab.int.co



Las mejores prácticas. Portafolio de proyectos

En su línea de acción de Intercambio y Movilización, la Secretaría Ejecutiva del Convenio Andrés Bello, ha fomentado la identificación de las experiencias más exitosas en el ámbito local y la transferencia de éstas a otros países para colaborar en la resolución de problemas comunes y, de esta manera, fortalecer sus procesos de desarrollo. Este documento presenta una metodología para identificar estas Mejores Prácticas que hacen referencia a las experiencias que han tenido un impacto medible y significativo en los dominios de acción de la educación, la ciencia y la tecnología o la cultura de una comunidad. www.cab.int.co



Tablero. Revista del convenio Andrés Bello

Se encuentra en circulación la revista del Convenio Andrés Bello, TABLERO, en su edición número 65 del período mayo-agosto del presente año. Entre varios interesantes artículos se encuentran los siguientes: El espacio cultural latinoamericano, José Martí, El espejo en que todos —o casi todos— nos miramos, Breve historia de la avifauna del neotrópico, Financiación de la educación en América Latina. www.cab.int.co



Pensamiento hábil & creativo

A partir de un enfoque metacognitivo, en esta obra se presentan los fundamentos conceptuales y una serie de herramientas pedagógicas que, articuladas en seis sistemas de competencias, hacen posible alcanzar logros significativos en el desarrollo constante del pensar y el conocer. Los seis sistemas de competencias que aborda son: el sistema de comprensión, el sistema expositivo, el sistema de comparación, el sistema analítico, el sistema creativo y el sistema valorativo.