

# ¿Cómo planear las actividades formativas en las instituciones educativas?



Con el fin de aprovechar al máximo el tiempo destinado al receso escolar La Secretaría de Educación recomienda que las instituciones educativas se tracen unos lineamientos claros acerca de la manera como se programan las actividades.

En principio dichas actividades deben responder a las necesidades de mejoramiento identificadas en el contexto escolar y al énfasis del PEI.

La planeación debe articular las acciones formativas de los niveles institucional, local y central teniendo como prioridad el mejoramiento en la calidad de la educación en el Dis-

trito Capital.

El componente de formación es un eje que integra el modelo pedagógico de cada institución y las estrategias que se deben seguir para alcanzar las metas esperadas en el modelo enseñanza/aprendizaje.

La formación permanente en servicio reconoce y estimula la autonomía de las comunidades educativas y su capacidad para producir saber desde la pedagogía, la gestión y la convivencia. El diseño del plan de formación en cada escuela busca propiciar el intercambio de experiencia entre áreas, disciplinas y niveles del currículo; el encuentro de saberes entre pares y con expertos,

el diseño de proyectos de investigación e innovación educativa y el diseño de estrategias de mejoramiento a partir de los resultados de evaluación de competencias básicas.

## ¿Hay proyectos especiales?

Aquellos maestros que se encuentren matriculados en cursos de licenciatura, especialización, maestría o doctorado, y por tanto necesitan todo el tiempo de receso para poder llevar a cabo estas actividades académicas, pueden utilizarlo presentando las

constancias respectivas a los directivos de la institución en la que laboran. Con el fin de compartir sus experiencias y recibir una retroalimentación de sus compañeros, estos docentes necesitan presentar un informe sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos en el proceso de formación durante el receso escolar.

Si el equipo de docentes se encuentra realizando una actividad investigativa que esté relacionada con el PEI o con proyectos pedagógicos específicos, también encuentra en el receso escolar una oportunidad para desarrollarlos. Del mismo modo, es necesario que el docente coordinador de la investigación o la entidad asesora realice un informe que debe ser aprobado por el rector o director y conocido por el área académica de la Secretaría de Educación.

Los docentes que tengan obras en proceso de elaboración para presentar ante el Comité de evaluación de Obras con fines de acreditación



## Oportunidades de Formación durante el Receso Escolar junio - julio 2000

LÍNEAS DE FORMACIÓN	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	INTENSIDAD	CUPOS
Desarrollo de Competencias Básicas	Talleres de competencias básicas	8 horas	3000
	Red de evaluación	4 horas	320
	Taller de producción escrita*	25 horas	30
	Conceptualización Obra escrita	50 horas	15
	Inglés para Bogotá	48 horas	225
	Red Podemos Leer y Escribir	50 horas	600
	Didáctica Alexima	50 horas	230
	Fortalecimiento de la escuela Activa	100 horas	160
	Modificabilidad cognitiva	15 horas	160
	Lenguaje y construcción de Valores-Análisis Semiótico**	100 horas	60
	Desarrollo cognitivo y creatividad**	100 horas	70
	Los lenguajes en el Aula**	100 horas	120
	Desarrollo de procesos en la Lengua Escrita en la Educación Primaria**	100 horas	115
	Educación básica en el campo matemático**	100 horas	120
Red de Participación Educativa	Desarrollo del pensamiento y las funciones simbólicas**	100 horas	130
	Uso productivo del texto en básica primaria**	100 horas	90
	Curso Básico en Office e Internet****	75 horas	4000
	Orientación Informática y Tecnológica	8 horas	250
	Manejo de herramientas y apoyo tecnológico	5 horas	20
Valores para la convivencia	Micromundos****	75 horas	380
	Ambientes Virtuales****	75 horas	300
	Comunicación y convivencia	10 horas	240
	Detección, atención y prevención al consumo de alcohol y otras drogas*	3 horas	1680
	Manejo y resolución de conflictos y prevención del maltrato infantil	32 horas	350
	Curso de formación en educación religiosa	20 horas	300
	Convivencia y apoyo a la formación religiosa	4 horas	210
	Orientación en Educación religiosa	8 horas	200
	Orientación afrocolombiana	8 horas	250
	Orientación en Educación sexual	8 horas	200
	Jóvenes Emprendedores	30 horas	140
	Cajita de Música*	6 horas	450
Gestión Institucional	Educación, socialización política y democracia: Elementos de Definición Pedagógica**	100 horas	75
	Formación en Valores ciudadanos a través de la Educación Artística**	100 horas	60
	Hacia una escuela para la nueva ciudadanía**	100 horas	90
	Taller de Liderazgo, relaciones interpersonales y calidad de vida*	16 horas	1500
Pedagogía y ambientes de aprendizaje	Gerencia y Gestión-I**	100 horas	80
	Gerencia y Gestión-II**	100 horas	90
	Dirección y Gerencia de Organizaciones Educativas**	100 horas	180
	Pedagogías Lúdicas y perfeccionamiento docente en el manejo de bibliotecas escolares*	75 horas	140
	Contemporización de saberes y Transposición Didáctica**	100 horas	60
	Esquema de Desarrollo para profesores de matemáticas**	100 horas	80
	La Geometría con CABRI**	100 horas	80
	Modelo pedagógico para el aprendizaje de una geometría activa**	100 horas	180
	La Educación ambiental como estrategia de prevención**	100 horas	80
	La transición Aritmética-Algebra**	100 horas	70
	Formación de maestros en investigación e innovación**	100 horas	60
	Escenarios, sujetos y saberes**	100 horas	90
Proyectos para poblaciones especiales	Propuesta curricular para las nociones de función y proporcionalidad**	100 horas	110
	¿Es posible otra Escuela?***	100 horas	60
	Metodología de la Integración humana y curricular en formación ciudadana**	100 horas	150
	Lecto-escritura en lengua Materna y lengua extranjera**	100 horas	120
Educación Media	Metodología para la utilización de material de apoyo al decreto 3011	15 horas	60
	Manejo del escolar sordo	20 horas	70
Fortalecimiento del nivel local	Formación en manejo de orientaciones curriculares en matemáticas, Ciencias Naturales y sociales, lenguaje e inglés**	36 horas	500
	Manejo de materiales de apoyo a la orientación vocacional*	16 horas	200
	Hacia un concepto integral de la calidad de la gestión (Cuerpo técnico de Supervisores)	50 horas	40
	17 contratos de formación de docentes a través de las UEL		
	20 PFPD A CONTRATAR****	100 horas	

para ascenso en el escalafón Docente del Distrito podrán disponer del tiempo del receso para este fin.

Al final del período de receso escolar, las instituciones tienen la misión de presentar al CADEL un informe sobre las actividades realizadas, con un balance sobre los resultados obtenidos. Las experiencias más significativas serán difundidas por la Secretaría de Educación como estrategias de aprendizaje para otros períodos y otras instituciones.

Sin lugar a dudas los planes de formación permanente de las instituciones educativas son una estrategia que articula y orienta en cada escuela las acciones de actualización y especialización, investigación e innovación, evaluación y mejoramiento. Corresponde a la autonomía de cada institución la definición de prioridades, el diseño y la evaluación permanente de los logros alcanzados. La Secretaría de Educación presenta esta propuesta como una oportunidad para adquirir nuevos conocimientos que contribuyan a mejorar la calidad de la educación.



\* Eventos de actualización cuyas inscripciones se encuentran abiertas y se realizarán en cada Subdirección encargada. Se anexa la ficha informativa de cada evento.

\*\* Son programas de Formación Permanente de Docentes- PFPD contratados en 1999 y se encuentran en ejecución. Las inscripciones están cerradas.

\*\*\* La inscripción para los PFPD que se vayan a contratar en mayo se hará directamente en cada institución oferente. La información se dará una vez concluya el proceso.

\*\*\*\* Los cupos disponibles los asigna la Subdirección de Formación de Educadores.