

Sumapaz: un páramo en la ciudad de Santa Fe de Bogotá

Martha Cecilia Daza Espinosa
Dago Muñoz Riveros
SED

Bajo este título el Programa de Educación Ambiental de la Secretaría de Educación publicará el primer documento divulgativo de la localidad 20, del Sumapaz. Es posible que nos preguntemos por qué una publicación sobre esta localidad. ¿Será como todas las demás?

Veamos. La localidad 20 está ubicada en el páramo más alto del mundo y es la única totalmente rural del Distrito Capital. Colinda con la localidad 3 (Usme), y con los departamentos de Cundinamarca, Meta y Huila. Posee una extensión de 88.891, 25 hectáreas (51% del territorio del Distrito) y una población de 2.586 habitantes (0,04% de la población del Distrito). Su altitud oscila entre los 2.550 y los 4.200 metros.

Sumapaz posee, además, de una gran biodiversidad, una gran riqueza paisajística e hídrica y el 44,7% de su superficie se encuentra dentro del Parque Natural de Sumapaz. En esta localidad nacen dos de las principales cuencas hidrográficas de nuestro país: la del Magdalena y la del Orinoco. Además del bioma de páramo, esta localidad presenta el de niebla o de selva andina. Entre la vegetación sobresale la presencia de especies endémicas de frailejón (*Espeletia uribei* y *Espeletia grandiflora* o *Espeletia Killopii*, variedad *chisacana*).

La cobertura vegetal en el páramo, por la ausencia de estructuras arbóreas, consta principalmente de una pradera dominada por gramíneas mezcladas con pequeños arbustos de hojas coriáceas y plantas arrosietadas. Entre las últimas se encuentra la más llamativa y típica de la región, conocida como frailejón (*Espeletia* sp) que alcanza hasta cuarenta metros de altura y ocupa grandes extensiones, ascendiendo hasta cuatro mil metros.

La región, no sólo posee gran riqueza en flora, sino también en fauna. Los habitantes hablan de la presencia de aves como: el copetón, el chisga, la mirta, la chancha, el chilaco, el carpintero, el buche amarillo, las chocolatas, la lora, el perico y la caica, entre otras. También se encuentran aves de rapiña como el águila real.

Políticamente, la localidad está organizada en tres corregimientos: Nazareth, Betania y San Juan. El primero cuenta con ocho veredas, el segundo con siete y el tercero con quince. Como criterio de organización, una vereda es una extensión territorial con escuela y con una junta de acción comunal debidamente organizada. Como localidad se creó mediante el Acuerdo 09 de 1986 del Concejo de Bogotá, y en octubre de 1991, a raíz de la descentralización administrativa, eligió su primera Junta Administrativa Local (JAL).

La localidad cuenta con treinta escuelas distribuidas dentro de cuatro sectores. Betania, Nazareth, San Juan y La Unión; dos de ellas ubicadas en el departamento del Meta (Totuma Alta y Totuma Baja). Posee, además, dos unidades básicas: La Auras (corregimiento de Nazareth) y La Unión (corregimiento de San Juan). El servicio educativo es desarrollado por 54 docentes, cuatro directivos docentes, un supervisor y un coordinador de Cadel y cuenta con 660 estudiantes.

Además, la Secretaría de Educación apoya el montaje de un aula de informática en red, el suministro de transporte para la movilización de estudiantes de las Unidades Básicas La Auras y la Unión con miras a disminuir la deserción escolar y el desarrollo de proyectos con la participación de toda la comunidad educativa.

La memoria histórica de esta localidad presenta unas características particulares debido a la lucha agraria por la tenencia de la tierra. Esto constituyó un proceso social contra el latifundio establecido en esta región por la familia Pardo Roche y que concluyó con el establecimiento de la Colonia Agraria, impulsada por líderes campesinos que se organizaron alrededor de la idea de poseer una parcela de tierra. Este proceso consolidó el Sindicato Agrario de Sumapaz y su símbolo de la Bandera Agraria con la inscripción: «Tierra, libertad y justicia para los campesinos de Colombia». La primera adjudicación de tierras se realizó por parte del Incora en 1971.

Los habitantes de la región, en su mayoría, provienen de los departamentos de Boyacá y Cundinamarca, especialmente de los municipios de Ventaquemada, Cáqueza, Gutiérrez, Pasca y Uña. Tradicionalmente, la mujer se dedica a las labores del hogar, entre las que se incluyen el ordeño de vacas a las siete de la mañana y cocinar para los obreros en épocas de cosecha. Los hombres cultivan la tierra.

La localidad presenta diversidad de expresiones culturales representada en coplas, bailes, gastronomía, festividades, mitos y leyendas que se transmiten oralmente de padres a hijos.

Aún es tradicional la elaboración de amasijos (nombre dado a los alimentos provenientes de la mezcla del almidón de yuca, harina de maíz y masa de maíz pelao), que se preparan en fechas especiales como Semana Santa, Navidad y Año Nuevo.

Dentro del proceso de construcción de un proyecto educativo que responda a las características ambientales particulares de la localidad, el Programa de Educación Ambiental ha venido asesorando a la comunidad en la elaboración de un currículo y un plan de estudios con miras a implementar un bachillerato agropecuario y ambiental; en la elaboración, desarrollo y apoyo económico de 31 proyectos pedagógicos en la temática ambiental. Además, realizó una mejora en la eficiencia térmica en la escuela Erasmo Valencia y el suministro de material bibliográfico a las 32 escuelas.

Ahora es el momento de plantear cómo relacionar los elementos descritos dentro de una concepción sistémica del ambiente. Esto implica el reconocimiento del medio ambiente desde los componentes natural, cultural y científico-tecnológico para incorporarlos en un trabajo interdisciplinario en los proyectos pedagógicos que contribuyan a la formación de individuos ambientalmente responsables.

También es importante tener presente que los estados del medio ambiente son el resultado de las interacciones entre los componentes mencionados anteriormente. Esto plantea la necesidad de considerarlo como un sujeto y no como un objeto y, por tal razón, centrar la mirada en procesos y en relaciones dinámicas, más que estáticas.