



Del preescolar

Carta de ciudadanía

Helena Combariza
Jefe División de Educación
Compensar

Con la reglamentación del preescolar por parte del Ministerio de Educación Nacional, mediante el Decreto 2247 del 11 de septiembre de 1997, se comienza una nueva era para todos aquellos y, sobre todo, aquellas que hacen posible el preescolar todos los días.

Allí, por medio de un acto hermoso de gratitud y reconocimiento a muchas jardineras y maestras que, a través de los años han caminado por senderos creativos, lúdicos, desordenados e intuitivos, pero caracterizados por el gran respeto a los niños, se plasman unas sabias directrices cuyo producto tangible se convierte en los proyectos lúdico-pedagógicos.

Es una reglamentación que reta, que marca un parámetro muy alto para la creatividad, flexibilidad, innovación, aventura, riesgo y rompimiento de antiguos paradigmas.

Es un decreto que, contrario a los logros mínimos, exige lo máximo de quien se aventura en el campo de la educación inicial.

Allí el niño aparece en todo su esplendor bajo el nombre de educando. Esta forma de expresión indica proceso, camino, acción conjunta del adulto y el niño.

El concepto de hombre implícito en cada uno de sus párrafos es el de un ser abierto a la relación consigo mismo, con el otro, con su familia, con su entorno y con su cultura.

Aparecen términos que obligan al lector desprevenido a una segunda lectura. Uno de ellos es el gozo con todas sus letras y con todo el contenido amenazante que conlleva para el mundo adulto.

Actualmente estoy investigando si esta es la primera e histórica vez que aparece tan hedonístico lenguaje en una reglamentación educativa.

Por allí desfilan otras "perlas" que llenan el corazón del tan anhelado gozo: tener en cuenta... los ritmos de aprendizaje como un testimonio amoroso y tierno a la diferencia que enriquece; tener en cuenta... las necesidades de aquellos menores con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales, en la óptica de la integración real en el aula regular, de todos aquellos niños que no son susceptibles de una homogeneización. Al invitar a la gene-



Para todos...

ración de situaciones recreativas se reconoce el aprender del error y el acierto, se eleva a práctica pedagógica el tan temido error.

Estas pequeñas muestras de un espíritu diferente, de parte de los legisladores y de quienes colaboraron desde su experiencia, son un aliento de esperanza sobre la posibilidad del cambio en los años bellos del preescolar.

Pero también aparecen retos muy fuertes que, si no se toman en serio para convertirlos en desempeño diario, pueden correr la suerte de las "buenas intenciones".

Tal es el caso del artículo 14 donde se habla de "la evaluación... como un proceso integral, sistemático, permanente, participativo y cualitativo".

El reto consiste en la necesidad de formar habilidades y destrezas excepcionales en las maestras del preescolar. En todo lo relativo a la observación, transcripción de datos y análisis de los mismos.

Es necesario despertar en ellas el espíritu de investigación, de mirar todo con

esmero para que se convierta en interesante, capacitarlas para resignificar su cotidianidad y su relación con el niño, para tejer una realidad social con sentido.

Otro reto y, tal vez el más importante, es dotar de sentido pedagógico como camino privilegiado al conocimiento al infantil, fatuo y banal concepto adulto de juego.

El primer brochazo sobre el juego lo da el documento en términos de reconocer el juego:

- Como el dinamizador de la vida del educando.
- Como la forma de apropiarse de las normas.
- Como forma de generar significados, visiones de futuro y nuevas formas de acción.
- Como centro de toda acción realizada por y para el educando.

A lo largo y ancho de la reglamentación sigue apareciendo en forma coherente y repetitiva la necesidad de tomar en serio el juego a través de los proyectos lúdico-pedagógicos.

¿Qué maestro requiere este sueño del preescolar? ¿Qué formación y educación continuada debe recibir? ¿Cómo ofrecerle un PFPD que responda a su necesidad de formación, innovación e investigación? ¿Cómo capacitarlo para formar una comunidad educativa que valore el juego como dinamizador de la vida y conocimientos del niño?

Definitivamente la Reglamentación 2247 es, ante todo, una invitación a confrontar las enseñanzas impartidas por las universidades para los nuevos maestros del preescolar; a confrontar la práctica diaria de las pedagogas buscando sus fortalezas y debilidades para convertirse en las protagonistas de los proyectos lúdico-pedagógicos; a confrontar el imaginario de los padres con relación al juego para lograr con ellos un acuerdo sobre lo fundamental; a confrontar el paradigma de la repetición por el creativo y riesgoso enfoque de la lúdica, como sinónimo de ser niño abierto al conocimiento del mundo.



Novedades

Biblioteca y Centro de Documentación Especializados, Idep



Infancia y poder: la conformación de la pedagogía moderna.

Narudowski, Mariano. Buenos Aires. Aique Grupo Editor, 1994. 211 p.

Cuando en la educación se habla del "fin de la infancia", cuando la producción de saberes atraviesa una severa crisis y el ejercicio de la lectura ha murado a favor de modos novedosos de tecnologización de la palabra, ¿podrá la pedagogía seguir siendo una guía clarividente de nuestra tarea, ofreciéndonos "instrucciones" para su desarrollo?

El texto narrativo: estrategias para su comprensión.

Muth, K. Denise, (comp). Buenos Aires. Aique grupo Editor, 1995. 162p.

¿Contar cuentos es enseñar? ¿Cómo podemos hacer para que los cuentos incrementen la comprensión lectora de los chicos? Las investigaciones demuestran que los chicos que escucharon cuentos como una actividad escolar sistemática tienen mejor vocabulario, mejor comprensión y mayor capacidad de decodificación.

¿Cuáles son las actividades relacionadas con la lectura de cuentos que fomentan los hábitos de lectura y escritura? Alguna vez usted, maestro, o profesor de lengua o de literatura, se hizo esta pregunta.

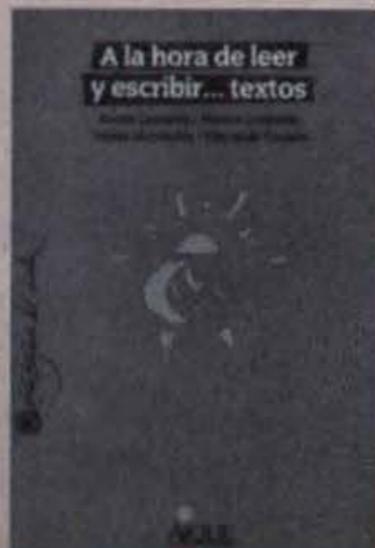


A la hora de leer y escribir... textos.

Quintero, Nucha; (et al). Buenos Aires. Aique Grupo Editor. 1995. 318 p.

"Porque defendemos la mayoría de edad de los docentes primarios es que elegimos esta forma de transferencia pedagógica. Sostenemos que todo maestro que se lo proponga puede ser investigador, no sólo de su propia práctica sino, fundamentalmente, de sus conocimientos y capacidades. Insertar modificaciones para capitalizar nuevos saberes es la mejor forma de avanzar".

Con esta convicción, los autores exploran el territorio de la comunicación (comprender y producir) y ofrecen actualización conceptual, estrategias metodológicas y desarrollo de modelos didácticos estructurados en torno a unidades temáticas y a proyectos.



Libros



Exposiciones

Antonio Seguí. Hombre de ciudades. Sala de exposiciones temporales de la Casa de Moneda, hasta el 30 de noviembre, en la calle 11 No. 4 - 93. Entrada libre.

Teatro

Filialidades

Dirección y creación: Carolina Vivas. La obra aborda lo urbano partir de cinco momentos de la vida de personajes, influidos por el yugo de un amor incondicional. Se presentará del 26 al 29 de noviembre en el Teatro La Candelaria, calle 12 No. 2 - 59. Funciones de miércoles a sábado, 7:30 pm.

Intimismos

Director y dramaturgo: Germán Escallón

La obra es una invitación para que sea el indiscreto espectador de un tragicómico debate interpretado con el lenguaje de un cabaret. Una apasionada controversia entre un hombre y una mujer. Se presentará hasta el 30 de noviembre en el Teatro la Baranda, de la carrera 6 No 54 - 04.

María es

Creación colectiva del grupo Rasgos Teatro. Basada en la novela de Jorge Isaacs, esta obra se presentará entre el 19 de noviembre y el 6 de diciembre en el teatro La Mama, calle 63 No 9 - 60. Funciones de jueves a sábado.

Maravilla Estar

Dramaturgia y dirección: Santiago García. Obra en la que el personaje principal, protagonizado por Fernando Peña, adquiere dudas sobre las vicisitudes de su existencia, gracias a los juegos de palabras de Alicia, una mentalista. Funciones de miércoles a sábado, 7:30 pm. Teatro de La Candelaria.

Música

Concierto de guitarra clásica

Mauricio Giordanelly. El 28 de noviembre a las 7:30 de la noche en la Alianza Colombofrancesa, carrera 7a No. 84-72. Valor de la boleto \$ 3.000 y \$ 6.000.

Videos

Seis días, seis

Director: Diane Kurys (1994). El jueves 20 de noviembre a las 6:30 pm. En la Alianza Colombofrancesa, carrera 3 No. 18 - 45. Entrada libre

Tierra de Gaitas

Documental basado en la forma como se transmite el conocimiento musical sobre el ritmo de gaita en San Jacinto, Bolívar. De martes a domingo en el Museo del Oro, 2:15 pm.

El quinto elemento

Director: Luc Besson (1997). En la Alianza Colombofrancesa, sede centro, el 27 de noviembre a las 6:30 pm. Entrada libre

La magia del caribe

Documental realizado durante la segunda jornada regional de cultura popular en Mompox, con la participación de los trabajadores de la cultura de todas las regiones de la Costa Atlántica. De martes a domingo en el Museo del Oro, 11:30 am.

Enviar información cultural al Idep.

Clasificados

Permuta

Interurbana

Ciencias sociales en la tarde, zona 7 (Bota) por las zonas 10, 8 o 16. Llamar a Fidel a los teléfonos 6824196-2618228.

Colegio Distrital Enrique Olaya Herrera, jornada tarde, localidad 18, área de matemáticas e informática por jornada mañana en la localidad 7. Tel: 2219801. Emperatriz Niño.

Colegio Fe y Alegría, informática, jornada de la mañana, localidad 4 por jornada nocturna en cualquier localidad. Tel: 2474574 con Flor.

Colegio rural en la zona 4 en el área de español-inglés jornada de la tarde, 10%, tiempo doble por cualquier colegio que quede cerca de Suba, Quirigua, Niza u otros. Tel: 6818672 con Betty.

Comerciales zona 19, jornada tarde por zona 18 tel: 2793115.

Dibujo técnico, Guillermo Leon Valencia (Restrepo), por occidente en Bogotá, Kennedy o similar, en la jornada mañana. Tel: 4516754.

Dirección Luis López de Mesa en la jornada de la tarde, bien ubicada, por jornada de la tarde en las localidades 5, 20, 8, 4 u otra. Tel: 7750440-7211321 con Jesús Eduardo Chaves. También fuera de Bogotá.

Distrital Kennedy (idiomas), en la jornada de la mañana por colegio de El Tunal en la jornada de la mañana o de la tarde. Tel: 4242150, Martha.

Educación física, jornada tarde en la Av. Boyacá con autopista sur, por localidad 8. Tel: 2781208 con Virginia de Andaraja.

Escuela Perpetuo Socorro en la jornada de la mañana por rural de la misma jornada en la zona 8. Tel: 2736567 con Elizabeth.

Escuela Perpetuo Socorro en la jornada de la tarde (localidad 8), por localidad 11 en zona de Usaquén o Suba, planta distrital. Tel: 6722257, noche, Srta. Naima B.

Escuela rural zona 19 por rural Bota o zona 8. Tel: 5751941 con Fabiana.

Escuela Santa Cecilia Baja, Cra. 5 No. 164 - 43 (San Cristóbal norte), jornada mañana en la zona 1 por zona 11, preferiblemente, cerca a la autopista norte, jornada mañana. Tel: 918632646 - 23356230 - 9322128146 preguntar por Pedro.

Español de la jornada de la tarde del colegio Distrital Andrés Bello en la zona 16 por misma jornada en las zonas 10, 11, 12. Tel: 4361002.

Idiomas rural en la jornada de la mañana de la localidad 8 por rural en la misma jornada, localidad 3, 15, 19. Tel: 2896259 en la noche y al 2933380 en el colegio en las horas de la mañana.

Idiomas zona 7 en la jornada de la mañana por rural en las localidades 19, 4, 18. Tel: 2706693 con H. Cárdenas.

Jornada mañana por jornada tarde en el área de música, preferiblemente rural. Tel: 2813752 llamar en la noche.

Jornada mañana Zona 18 (Escuela Manuel del Socorro Rodríguez) Primaria por rural en la jornada de la mañana en zona Uribe Uribe, Usaquén. Tel: 2709531 Jazmin Guerrero.

Jornada de la mañana de la zona 18 (Escuela Manuel del Socorro Rodríguez), primaria o preescolar por rural en la jornada de la mañana en zonas Uribe Uribe Uribe. Tel: 2025159 con Luz Dary Riaño.

Jornada de la mañana en la localidad 18, primaria, por jornada de la mañana en la localidad 13 (primaria). Llamar al 2442576.

Jornada de la mañana de la localidad 4 San Cristóbal por localidad 15 en la misma jornada o localidad 18 o por rural loc. 4. Tel: 3666862 con Blanca.

Jornada de la mañana en el área de química y biología, zona 6, por zona cerca de la Plaza de las Américas en la jornada de la mañana o zona norte Suba o Usaquén. Tel: 2033334.

Jornada de la mañana, localidad 10 en el área de matemática y física por localidad 2, 12 o 13 en la jornada de la tarde. Tel: 3474746.

Jornada de la tarde en preescolar por zona 6 en la misma jornada, en preescolar, zonas 10 o 12. Tel: 2867798 con Gládis.

Jornada de la tarde, rural, localidad 4 por jornada de la mañana. Tel: 2928566 en la noche con Blanquita.

Cómo anunciar en Aula Urbana

Enviar a nombre del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, Idep, Unidad Coordinadora de Comunicaciones, Magazin Aula Urbana a la carrera 19A No. 1A-55. Por vía Fax al teléfono: 289 5669 Ext. 214.

Jornada de la tarde por jornada de la mañana en el área de idiomas, de la localidad 12 por la localidad 10 o 12. Tel: 2231617 después de las siete de la noche con Nohora López.

Jornada tarde zona 8 (Ciudad Alfonso López Pumarejo) por jornada mañana zona 19 (Ciudad Bolívar) área de música. Martha Cruz 7271069 en la noche.

Jornada de la tarde en la localidad 8 en primaria, por la jornada de la mañana o en la jornada de la tarde (rural) zonas 4, 5, 19, 7 o 8. Tel: 7603730.

Jornada de la tarde en la localidad 4, cerca al colegio, en el área de Biología por la jornada de la tarde en la localidad 10. Tel: 4353014-4318143.

Jornada tarde, zona 10 por jornada mañana en zona 16, 10 o 8 en el área de matemáticas. Tel: 2621721 con Litz Marina.

Jornada de la tarde, zona 9 por jornada mañana, zona 11, área de idiomas. Tel: 6836858-6746620 Sol.

Jornada nocturna en idiomas por jornada diurna. El colegio en localidad 18. Tel: 3712958.

Jornada nocturna en el área de sociales del colegio Nvo. Kennedy por la jornada de la mañana en Usaquén o Suba. Llamar a Nohora al 2731716-2640756.

Jornada noche, zona 10 por jornada mañana cualquier zona norte de Bogotá en el área de biología. Tel: 6265151.

Localidad 4 por 11, Ciencias sociales, jornada mañana. Llamar al 6811889 con María Cristina o al 266 80 69, colegio en la mañana.

Localidad 7 (Bosa, C. Albán) por localidad 9 o 10 trabajo en la jornada mañana, en primaria por la misma jornada. Llamar al colegio. Tel: 7196644, en horas de la mañana con la prof. Estrella.

Localidad 7, jornada mañana por localidad suba (11) o Usaquén (11) por misma jornada, primaria. Tel: 6853618-6745867 ó 7775240, (escuela autopista sur).

Localidad 8 en la jornada de la tarde, área de sociales por localidad 1, 2 o 12 en cualquier jornada. Tel: 6330079 preguntar por Francisco.

Localidad 16 por localidad 1, dibujo artístico. Jornada mañana. Tel: 6279195 Emilen.

Localidad 18 en la jornada de la tarde (calle 30) con una ciudad de la Caracas por zona 8 o 16 en cualquier jornada.

Localidad 19, escuela rural jornada tarde por zona 8 en la jornada de la tarde, sobre la Boyacá. Llamar al teléfono 4135271.

Matemáticas de la zona 15 en la jornada de la mañana por primaria o matemáticas de la jornada de la mañana en la zona 9, Fontibón o Kennedy. Tel: 2012913 con Myriam R.

Matemáticas y/o física en la zona 18 de la jornada tarde por zona 1 ó 11 cualquier jornada. Tel: 6715534-6720486 con Juan.

Matemáticas jornada mañana de la zona 18 por zona 10 de la misma jornada. Tel: 4367855 con Angélica Rivas.

Orientación en psicología, colegio José María Córdoba, en la jornada de la tarde por zonas 9, 10 o centro. Tel: 2957558.

Pago hasta \$1.000.000 por sonarural, José Emilio Corvejal Tel: 3402781, escuela María Bistola.

Preescolar en la jornada de la tarde por jornada de la mañana en la localidad 10. Tel: 6894091 llamar de 8 a 9 de noche. Centro cultural Primavera Norte.

Preescolar en la zona 8 en la jornada de la mañana por la zona 14 de la jornada de la mañana. Tel: 6357847.

Preescolar zona 8 por la 14 en la jornada de la mañana. Llamar a las 10 am al 6357847.

Primaria rural o preescolar de la zona 6 por zona 11 en cualquier jornada. Tel: 6874696.

Primaria zona 8 en la tarde, escuela El Floral por jornada mañana en la localidad 10 y Suba. Tel: 4118866.

Primaria zona 18D, rural de la jornada mañana, por primaria en la zona 6 de la jornada mañana. Tel: 682879 en la noche con Estrella.

Rural Chiguaná jornada de la tarde por jornada tarde en el colegio Manrique Santa. Tel: 6100480 con Viviana.

Rural zona 7 jornada mañana, primaria por rural en la zona 18 de la jornada de la mañana. Tel: 5873081 con Julio Cesar.

La Escuela

! Qué Moral! por ROQUE



PRAGA, ABRIL DE 1911, DISTRITO DE KLIMENTSKA A ORILLAS DEL MOLDAVA...

... EN UNA OSCURA BUHARDILLA UN HOMBRE HURANO Y TACITURNO ESCRIBE ...

... ES UN HOMBRE EXTRAÑO LLAMADO ...

... FRANZ KAFKA

¡CLACK!

¡CLACK!

REPRESENTANTE DEL EXPRESIONISMO, FRANZ KAFKA ESCRIBIÓ UNA OBRA SOMBRÍA...

... EN ELLA REFLEJA SU PROPIA VIDA...

... UN OSCURO FUNCIONARIO DE UNA COMPAÑÍA DE SEGUROS, GRIS BUROCRATA QUE DÍA A DÍA HACÍA UNA LABOR MECÁNICA Y MONÓTONA...

... APLASTADO POR EL PESO DE LA RUTINA ...

¡CLACK!

¡CLACK!

¡CLACK!

EL UNIVERSO KAFKIANO ES UN MUNDO EN PENUMBRAS, ENGAÑOSO Y AMBIGÜO...

SUFICIENTE POR HOY...

¡... NOS VEMOS MAÑANA MUCHACHOS!

¡CHAO, PROFE!

¡NOS VEMOS, PROFE!

¡CLICK!