

II Jornada interactiva de innovaciones y IV Congreso de investigación educativa

Los próximos días 28, 29 y 30 de noviembre el Idep, con el auspicio del Convenio Andrés Bello, CAB realizará el IV Congreso Distrital de Investigación Educativa y La II Jornada Interactiva de Innovación Educativa.

• Hacer un análisis desde la perspectiva internacional de las investigaciones realizadas en el Idep en los campos temáticos: desarrollo cognitivo, formación en valores, lecto-escritura, matemáticas y ambientes de aprendizaje.

Objetivos del evento

• Dar a conocer puntos de vista internacionales sobre la formación de investigadores y la importancia de la conformación de centros de investigación e innovación para los países miembros de la región¹.

• Presentar los resultados de las investigaciones e innovaciones educativas realizadas por el Idep entre 1999 y 2000, a la comunidad educativa de la ciudad.

• Hacer un análisis de estos resultados, tendencias investigativas y perspectivas de la investigación educativa en el Distrito Capital.

(1) Región: referidas a los países miembros del Convenio Andrés Bello-CAB.

II Jornada Interactiva de Innovación Educativa

PROGRAMA

Martes 28 de noviembre

HORA	ACTIVIDAD
8:30 - 9:00 a.m.	Instalación.
9:00 - 9:30 a.m.	RECESO
9:30 a.m.- 4:00 p.m.	Jornada Interactiva: Presentación de 22 innovaciones.
4:00 - 6:00 p.m.	Panel sobre la Innovación Educativa. Sistematizadores de innovaciones en América Latina. Convenio Andrés Bello.

II JORNADA INTERACTIVA DE INNOVACIONES Y IV CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Biblioteca Luis Angel Arango

28,29 y 30 de Noviembre

¡Inscríbese ya!

MARTES 28 DE NOVIEMBRE

JORNADA INTERACTIVA (ENTRADA SIN INSCRIPCIÓN PREVIA)

SIMPOSIOS

(SEÑALE CON UNA X LOS SIMPOSIOS EN LOS CUALES DESEA PARTICIPAR)

MIÉRCOLES 29 DE NOVIEMBRE:

Desarrollo del Pensamiento _____ Ambientes de Aprendizaje _____ Lectoescritura _____ Educación Matemática _____ Formación en Valores _____

JUEVES 30 DE NOVIEMBRE:

Democracia y Género en la Escuela _____ Imaginarios Juveniles en la Escuela _____ Contextos Escolares _____ Representaciones Sociales en la Escuela _____ Formación Docente _____

DATOS PERSONALES PARA PARTICIPAR EN LOS SIMPOSIOS

Nombre y apellidos _____
 Identificación C.C. No. _____ T.I. No. _____
 Nombre Institución _____ Cargo _____
 Teléfono _____ Dirección _____
 Correo Electrónico _____ Ciudad _____

Una vez diligenciada esta ficha, favor enviarla a Sandra Ivonne Arias, a la Avenida carrera 15 No. 101-06 of. 605. Telfax: 6219983 - 2560240 o al Email: siarias@colomsat.net.co.

ACTUALIDAD

IV Congreso de Investigación Educativa
PROGRAMA

Miércoles 29 de noviembre

HORA	ACTIVIDAD					
7.00 - 8.00 a.m.	INSCRIPCIONES					
8:00 - 8.30 a.m.	INSTALACIÓN					
8.30 - 9.30 a.m.	Presentación: Evaluación de los resultados de las investigaciones e innovaciones financiadas y apoyadas por el Idep. Doctora Clemencia Chiappe, Directora General del Idep.					
9.30-9.45 a.m.	RECESO					
9.45-11.30 a.m.	Panel: Estado de la Investigación e Innovación Educativa en la Ciudad de Bogotá. (Evaluación externa de los proyectos de investigación financiados por el Idep) Coordinador: José Darío Herrera. Comentarios: Idep.					
11.30 a.m. 12.30	En qué vamos en investigación sobre...					
	Desarrollo del pensamiento Ambientes de aprendizaje Lecto-escritura Educación matemática Formación en valores					
12.30-2.00 p.m.	RECESO					
2.00-3.00 p.m.	Hallazgos de las Investigaciones 1999-2000-Idep (según grupos temáticos)					
	<table border="1"> <tr> <td>Estilo cognitivo y logro en el sistema educativo de la ciudad de Bogotá.</td> <td>Validación de un ambiente de aprendizaje de la tecnología conducente a logros asociados a la diferenciación de entornos naturales y artificiales en los grados 1 y 2 edades 4-7 años.</td> <td>Aproximación a la argumentación en el discurso del maestro.</td> <td>Caracterización de los requerimientos didácticos para el desarrollo de competencias argumentativas en matemáticas.</td> <td>Evaluación educativa y formación de valores en los adolescentes.</td> </tr> </table>	Estilo cognitivo y logro en el sistema educativo de la ciudad de Bogotá.	Validación de un ambiente de aprendizaje de la tecnología conducente a logros asociados a la diferenciación de entornos naturales y artificiales en los grados 1 y 2 edades 4-7 años.	Aproximación a la argumentación en el discurso del maestro.	Caracterización de los requerimientos didácticos para el desarrollo de competencias argumentativas en matemáticas.	Evaluación educativa y formación de valores en los adolescentes.
Estilo cognitivo y logro en el sistema educativo de la ciudad de Bogotá.	Validación de un ambiente de aprendizaje de la tecnología conducente a logros asociados a la diferenciación de entornos naturales y artificiales en los grados 1 y 2 edades 4-7 años.	Aproximación a la argumentación en el discurso del maestro.	Caracterización de los requerimientos didácticos para el desarrollo de competencias argumentativas en matemáticas.	Evaluación educativa y formación de valores en los adolescentes.		
3.00-4.00 p.m.	<table border="1"> <tr> <td>Los simuladores de procesos de solución de problemas en el aprendizaje colaborativo: impacto sobre la eficacia y la eficiencia en problemas de descubrimiento.</td> <td>Ambientes educativos hipertextuales: Modelos de uso en procesos de enseñanza - aprendizaje.</td> <td>Pedagogía de la Imaginación poética: Afectos y efectos en la oralidad, la imagen, la lectura y la escritura.</td> <td>Condiciones de un ambiente de aprendizaje para la formación de una capacidad de diseño tecnológico como función de capacidades representacionales.</td> <td>La dinámica religiosa y su interacción en la práctica educativa. Diseño de una estrategia institucional de acción educativa.</td> </tr> </table>	Los simuladores de procesos de solución de problemas en el aprendizaje colaborativo: impacto sobre la eficacia y la eficiencia en problemas de descubrimiento.	Ambientes educativos hipertextuales: Modelos de uso en procesos de enseñanza - aprendizaje.	Pedagogía de la Imaginación poética: Afectos y efectos en la oralidad, la imagen, la lectura y la escritura.	Condiciones de un ambiente de aprendizaje para la formación de una capacidad de diseño tecnológico como función de capacidades representacionales.	La dinámica religiosa y su interacción en la práctica educativa. Diseño de una estrategia institucional de acción educativa.
Los simuladores de procesos de solución de problemas en el aprendizaje colaborativo: impacto sobre la eficacia y la eficiencia en problemas de descubrimiento.	Ambientes educativos hipertextuales: Modelos de uso en procesos de enseñanza - aprendizaje.	Pedagogía de la Imaginación poética: Afectos y efectos en la oralidad, la imagen, la lectura y la escritura.	Condiciones de un ambiente de aprendizaje para la formación de una capacidad de diseño tecnológico como función de capacidades representacionales.	La dinámica religiosa y su interacción en la práctica educativa. Diseño de una estrategia institucional de acción educativa.		
4.00-4.15 p.m.	RECESO					
4.15-5.15 p.m.	<table border="1"> <tr> <td>Propuesta pedagógica para potenciar procesos cognoscitivos en alumnas de la sección primaria del Colegio La Merced.</td> <td>Muestra Informática en Educación.</td> <td>Análisis de algunos factores asociados al desempeño del lenguaje: el Distrito Capital frente al resultado Nacional.</td> <td>La organización: una mirada para considerar la realidad como construcción dinámica en ciencias.</td> <td>Incidencia de la literatura infantil en la formación de valores en la educación básica primaria.</td> </tr> </table>	Propuesta pedagógica para potenciar procesos cognoscitivos en alumnas de la sección primaria del Colegio La Merced.	Muestra Informática en Educación.	Análisis de algunos factores asociados al desempeño del lenguaje: el Distrito Capital frente al resultado Nacional.	La organización: una mirada para considerar la realidad como construcción dinámica en ciencias.	Incidencia de la literatura infantil en la formación de valores en la educación básica primaria.
Propuesta pedagógica para potenciar procesos cognoscitivos en alumnas de la sección primaria del Colegio La Merced.	Muestra Informática en Educación.	Análisis de algunos factores asociados al desempeño del lenguaje: el Distrito Capital frente al resultado Nacional.	La organización: una mirada para considerar la realidad como construcción dinámica en ciencias.	Incidencia de la literatura infantil en la formación de valores en la educación básica primaria.		

Jueves 30 de noviembre

HORA	ACTIVIDAD										
8.00-9.00 a.m.	Panel: Sobre trabajos ganadores del Premio Nacional de Investigación Educativa realizado por el CAB. (4 expositores)										
9.00-10.00 a.m.	Resultados de las Investigaciones 1999-2000 Idep										
	<table border="1"> <tr> <th>DEMOCRACIA Y GÉNERO EN LA ESCUELA</th> <th>IMAGINARIOS JUVENILES EN LA ESCUELA</th> <th>CONTEXTOS ESCOLARES</th> <th>REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA ESCUELA</th> <th>FORMACIÓN DOCENTE</th> </tr> <tr> <td>Caracterización de la práctica pedagógica de la relación con el conocimiento y de la interacción social. Centro Educativo Libertad-CEL.</td> <td>Cartografía social para la construcción de un nuevo proyecto pedagógico.</td> <td>Cualificación del desempeño a partir de la identificación de los ritmos y estilos de aprendizaje en Ciencias Sociales y Filosofía.</td> <td>Las representaciones sociales, culturales y pedagógicas de los maestros en Bogotá, en el marco de la Expedición Pedagógica en la ciudad.</td> <td>Interdisciplinariedad y currículo en la educación básica y media: educación ambiental y cultura ciudadana.</td> </tr> </table>	DEMOCRACIA Y GÉNERO EN LA ESCUELA	IMAGINARIOS JUVENILES EN LA ESCUELA	CONTEXTOS ESCOLARES	REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA ESCUELA	FORMACIÓN DOCENTE	Caracterización de la práctica pedagógica de la relación con el conocimiento y de la interacción social. Centro Educativo Libertad-CEL.	Cartografía social para la construcción de un nuevo proyecto pedagógico.	Cualificación del desempeño a partir de la identificación de los ritmos y estilos de aprendizaje en Ciencias Sociales y Filosofía.	Las representaciones sociales, culturales y pedagógicas de los maestros en Bogotá, en el marco de la Expedición Pedagógica en la ciudad.	Interdisciplinariedad y currículo en la educación básica y media: educación ambiental y cultura ciudadana.
DEMOCRACIA Y GÉNERO EN LA ESCUELA	IMAGINARIOS JUVENILES EN LA ESCUELA	CONTEXTOS ESCOLARES	REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA ESCUELA	FORMACIÓN DOCENTE							
Caracterización de la práctica pedagógica de la relación con el conocimiento y de la interacción social. Centro Educativo Libertad-CEL.	Cartografía social para la construcción de un nuevo proyecto pedagógico.	Cualificación del desempeño a partir de la identificación de los ritmos y estilos de aprendizaje en Ciencias Sociales y Filosofía.	Las representaciones sociales, culturales y pedagógicas de los maestros en Bogotá, en el marco de la Expedición Pedagógica en la ciudad.	Interdisciplinariedad y currículo en la educación básica y media: educación ambiental y cultura ciudadana.							
10.00-10.15 a.m.	RECESO										
10.15-11.15 a.m.	<table border="1"> <tr> <td>Género como discurso contemporáneo en la cultura escolar: un análisis crítico.</td> <td>Las mediaciones urbanas en los procesos cognitivos de los jóvenes.</td> <td>Ambientando reciclando y ganando.</td> <td>Representaciones sobre la evaluación de la calidad de la gestión de las instituciones educativas de Bogotá.</td> <td>Propuesta para realizar el seguimiento y evaluación de impacto de los materiales que conforman el Kit para la formación permanente de docentes en Bogotá.</td> </tr> </table>	Género como discurso contemporáneo en la cultura escolar: un análisis crítico.	Las mediaciones urbanas en los procesos cognitivos de los jóvenes.	Ambientando reciclando y ganando.	Representaciones sobre la evaluación de la calidad de la gestión de las instituciones educativas de Bogotá.	Propuesta para realizar el seguimiento y evaluación de impacto de los materiales que conforman el Kit para la formación permanente de docentes en Bogotá.					
Género como discurso contemporáneo en la cultura escolar: un análisis crítico.	Las mediaciones urbanas en los procesos cognitivos de los jóvenes.	Ambientando reciclando y ganando.	Representaciones sobre la evaluación de la calidad de la gestión de las instituciones educativas de Bogotá.	Propuesta para realizar el seguimiento y evaluación de impacto de los materiales que conforman el Kit para la formación permanente de docentes en Bogotá.							
11.15-12.15 m.	<table border="1"> <tr> <td>El gobierno escolar y la educación ciudadana. Estudio de casos.</td> <td>Curriculo silenciado. El saber-hacer de las culturas juveniles para la transformación de conflictos en la escuela.</td> <td>El trabajo infantil y juvenil en los alumnos de 5 y 6 grado de escuelas y colegios del Distrito: caracterización, implicaciones y posibles respuestas.</td> <td>Evaluación en el aula, elemento para identificar y replantear formas de enseñanza en la institución.</td> <td>Investigaciones para cualificar el desempeño y la formación de docentes.</td> </tr> </table>	El gobierno escolar y la educación ciudadana. Estudio de casos.	Curriculo silenciado. El saber-hacer de las culturas juveniles para la transformación de conflictos en la escuela.	El trabajo infantil y juvenil en los alumnos de 5 y 6 grado de escuelas y colegios del Distrito: caracterización, implicaciones y posibles respuestas.	Evaluación en el aula, elemento para identificar y replantear formas de enseñanza en la institución.	Investigaciones para cualificar el desempeño y la formación de docentes.					
El gobierno escolar y la educación ciudadana. Estudio de casos.	Curriculo silenciado. El saber-hacer de las culturas juveniles para la transformación de conflictos en la escuela.	El trabajo infantil y juvenil en los alumnos de 5 y 6 grado de escuelas y colegios del Distrito: caracterización, implicaciones y posibles respuestas.	Evaluación en el aula, elemento para identificar y replantear formas de enseñanza en la institución.	Investigaciones para cualificar el desempeño y la formación de docentes.							
12.15-2.00 p.m.	RECESO										
2.00-2.45 p.m.	Estado del arte sobre las Innovaciones Educativas en América Latina. Rosa Blanco.										
2.45-3.15 p.m.	Sesión de preguntas.										
3.15-3.30 p.m.	RECESO										
3.30-5.00 p.m.	Hacia un Modelo de Investigación Escolar en IberoAmérica. Javier Murillo.										
5.00-5.30 p.m.	Sesión de preguntas										
5.00-5.30 p.m.	CLAUSURA										