

SEMINARIO INTERNACIONAL

Interdisciplinariedad y Currículo



Grupo de expositores, invitados internacionales y maestros participantes al evento.

La nueva sede de posgrados de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional sirvió de escenario para el "V Seminario Internacional Interdisciplinariedad y Currículo: Construcción de proyectos Escuela-Universidad y la XII Jornada de Reflexión y Experiencias, eventos organizados por el Programa de Fortalecimiento de la Capacidad Científica en la Educación Básica y Media (Programa Red) de la misma Universidad. En él participaron más de 300 maestros provenientes de 37 instituciones escolares de Bogotá y de los departamentos del Atlántico, Meta y Tolima.

La afluencia masiva de maestras y maestros de diferentes lugares del país al V Seminario Internacional Interdisciplinariedad y Currículo: Construcción de proyectos Escuela-Universidad y las XII Jornadas de Reflexión y Experiencias permitió abrir un espacio para la construcción colectiva de proyectos interdisciplinarios curriculares innovadores en el campo de la educación ambiental, la cultura ciudadana y la vida cotidiana a partir de la reflexión que se generó en torno a estos temas.

El evento también se constituyó en un foro de debate nacional e inter-

nacional en torno al proyecto de investigación educativa e innovación pedagógica titulado *Interdisciplinariedad y currículo en educación básica y media: educación ambiental y cultura ciudadana* dirigido por el Profesor Carlos Miñana Blasco y cofinanciado por la Universidad Nacional de Colombia y el Idep. En este foro se dio a conocer un estado del arte con 200 resúmenes analíticos, un esbozo de tipologías del concepto de *interdisciplinariedad* y una clasificación acerca de la evolución del concepto de currículo. Del mismo modo se mostró un balance sobre políticas y lineamientos que

existen sobre interdisciplinariedad y currículo con énfasis en educación ambiental y cultura ciudadana en Colombia, y un estudio exploratorio sobre prácticas y discursos de los maestros en 228 colegios de los sectores privados y públicos de Bogotá.¹

Así mismo se dio a conocer el avance producto del trabajo que el Programa Red ha adelantado con los maestros de seis instituciones escolares de Bogotá que participan en este proyecto y de otras instituciones que están desarrollando proyectos interdisciplinarios innovadores con las mismas temáticas.

Perspectiva internacional

El seminario contó con la presencia de varios invitados internacionales, entre ellos Antonio Flavio Moreira Barbosa, Profesor Titular de la Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil), autoridad mundial en el campo del currículo. Moreira Barbosa dio a conocer las perspectivas generales del concepto de currículo en su país, así como múltiples experiencias de proyectos interdisciplinarios curriculares desarrollados allí. Por su parte, invitados de las

Alcaldías de Barcelona (España) y Buenos Aires (Argentina) plantearon temáticas como ciudad educadora y relación museo-escuela.

Con la doctora Carmen Gómez Graell, Directora del Instituto para la Infancia y Mundo Urbano, los maestros e investigadores tuvieron la oportunidad de conocer la experiencia de ciudad educadora en Barcelona en pro de la defensa de los derechos y calidad de la vida de los niños y jóvenes. Esta institución financia proyectos de investigación e innovación partiendo de la idea central de que el bienestar educativo de los menores de edad es responsabilidad de todos y que cualquier proyecto verdaderamente educador en el sentido integral de la palabra implica responsabilizar e integrar a instancias profesionales, gubernamentales y privadas de toda índole, desde los expertos en arquitectura hasta los medios masivos de comunicación.

Silvia Alderoqui, Coordinadora de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Secretaría de Educación de Buenos Aires y autora del libro *Museos y Escuelas: Socios para Educar*, hizo énfasis frente a los maestros, los investigadores y los representantes de varios museos de Bogotá, en el potencial educativo que pueden tener los museos. Al respecto manifestó: *no se trata de museos enseñando a los visitantes sino de visitantes usando los museos en modos que sean significativos para ellos*. Después de esta conferencia los asistentes pudieron visitar doce museos de Bogotá² que abrieron sus puertas para ellos.

(1) Para mayor información sobre estos avances se puede consultar la dirección de Internet: www.unal.edu.co/un/red

(2) Casa Museo 20 de Julio de 1810, Museo del Oro, Casa de la Moneda, Casa Museo Quinta de Bolívar, Museo Nacional, Jardín Botánico José Celestino Mutis, Museo del Mar, Museo de Arte Colonial, Museo de Arte Contemporáneo, Museo Iglesia Santa Clara, Museo de Artes y Tradiciones Populares, Museo de Arte Moderno de Bogotá, Museo de los niños, museo de la Ciencia y el Juego y Maloka.