

LIBRO DEL MES

El final del miedo



En la edición número siete de la serie *Vida de Maestro*, producida por el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

(IDEP), se aborda la temática de la Salud Mental en la Escuela con el título *El final del miedo*. Esta publicación recoge la memoria del seminario sobre Salud mental en la escuela realizado en el IDEP, el 6 de mayo de 1999, al que asistieron cerca de 300 docentes de establecimientos oficiales y privados. Educadores y directivos aportaron al público asistente sus opiniones; así mismo, mé-

dicos psiquiatras, psicólogos y maestros expusieron planteamientos conceptuales y teóricos para apoyar la gestión de una salud integral y de una más adecuada salud mental en la escuela y la familia, muchos de estos se recogen en *El final del miedo*.

El libro recoge la presentación de las historias: *Al final del miedo* y *Un día como cualquier otro*; la presentación de las ponencias de Carlos Felizeola, Psiquiatra y Psicoanalista, docente de la Pontificia Universidad Javeriana, sobre *La salud mental: un planteamiento conceptual*; Isabel Teresa Palacio de Avella, educadora del Gimnasio Femenino y Licenciada en Educación Familia con la ponencia *Maestros y alfareros del nuevo milenio*. Gloria Echeverry, Psicóloga Clínica elaboró un trabajo titulado *Salud*

mental: vivencias y experiencias en algunas escuelas de Tunjuelito, Santa Fe de Bogotá; José Jair Murcia Cumbe, Psicólogo y Coordinador de la Línea 106 de la Secretaría Distrital de Salud, *De la prevención y la promoción de la Salud Mental*; Marta Consuelo León, educadora del área de salud del colegio atanasio Girardot, *Escuela Saludable y Salud Mental*; y Luis Carlos Restrepo, Médico Psiquiatra, *La pedagogía de la Ternura*.

En la obra además se incluye *El foro: conversaciones para salir de la incertidumbre con los comentarios y observaciones de los asistentes al seminario* y el artículo de Roberto Suárez *Nuevos conceptos en neurociencias* que presenta una mirada sobre el estado del desarrollo de las ciencias neurológicas, lo que significa el cambio y

sus avances en la concepción del ser humano. Jorge Vargas Amaya, Psicólogo y Asesor de la Unidad de Investigación del IDEP, publica un escrito relacionado con la importancia de las redes sociales de apoyo escolar para afrontar las diversas problemáticas de *Salud Mental en la escuela*.

En *El final del miedo* se incluyen recomendaciones bibliográficas y algunas direcciones de Internet que serán de gran aporte a los interesados en empezar a conocer o profundizar en la temática de la salud mental en la Escuela. Este libro viene a ocupar un vacío para incitar a los docentes y padres en medidas preventivas para promover la Salud Mental, dentro del concepto de salud integral, tan necesario en nuestros días.

LA INTERACTIVIDAD EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Beatriz Fainholc
Paidós-Cuestiones de educación
Argentina, marzo de 1999



Propone reflexionar sobre el concepto de interactividad que debe ser recreado para profundizar las posibilidades pedagógicas que surgen del entorno, de aprendizajes mediados por la telemática. Además tienen como objetivo fortalecer el cuadro conceptual y metodológico de una teoría de la educación a distancia apropiable para cualquier escenario; describir y evaluar las aplicaciones prácticas de un programa específico, y se propone la *Formación en producción de materiales educativos* como capacitación de posgrado en el área de tecnología educativa.

MEDIACIÓN ESCOLAR PROPUESTAS, REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS

Florencia Brandoni (Compiladora)
Argentina, abril de 1999
El libro invita a un recorrido por el cam-



po de la mediación escolar. Los maestros, directivos y profesionales vinculados a la educación pueden encontrar un panorama de los desarrollos más significativos de resolución de

conflictos en el ámbito escolar; desde la aparición de dicha temática hasta la actualidad; aportes de renombrados autores argentinos; relata experiencias desarrolladas en diferentes países del mundo; y brinda dos análisis imprescindibles en relación con la implementación de un diseño de mediación escolar.

LA ALEGRÍA DE CREAR Estrategias para enriquecer la vida escolar con actividades creativas

Bianca Isabel Triana
Cooperativa Editorial
Magisterio - Aula Alegre, 1999



La publicación incluye las recomendaciones para los docentes que lideran la enseñanza creativa, lo

que requiere dicho trabajo, el perfil del maestro y las características del ser creativo. También algunas estrategias que han surgido espontáneamente, en un proceso pedagógico que contempla este campo interés.

GEOGRAFÍA ESCOLAR: DISCURSOS DOMINANTES Y DISCURSOS ALTERNATIVOS

Ovidio Delgado, Denisse Murcia y Héctor Díaz
Universidad Nacional



Programa de Fortalecimiento de la Capacidad Científica en la Educación Básica y Media - RED, 1999.

Los dos textos que conforman esta publicación son el resultado del trabajo cooperativo de sus autores y de sus procesos de búsqueda para que las escuelas promuevan el desarrollo de algunas competencias que le permitan a los ciudadanos establecer unas relaciones más humanas con los lugares en los que hacen sus vidas.

LOS NIÑOS DEL APLAUSO

Una reflexión sobre la dinámica laboral y social de los niños vinculados a la televisión.

María Teresa Herrán, María Isabel González, Vicky Hernández, María Cristina Salazar, German Puerta, Beatriz Linares, Angela Maria Romero y Carlos Alberto Vélez.
Fundación Antonio Restrepo Barco. Santa Fe de Bogotá, Rasgo y Color Ltda, 1999.



Sólo recientemente las investigaciones y publicaciones sobre la influencia de la caja mágica en el comportamiento de los niños han comenzado a reflexionar acerca del papel de las programadoras y empresas de publicidad en su relación con los niños y niñas que participan como actores.

Esta publicación incluye un conjunto de reflexiones elaboradas por profesionales de distintas disciplinas, quienes -desde sus distintas ópticas- señalan los posibles y reales efectos de promover la incorporación de niños y niñas a la fuerza de trabajo laboral impuesta por este medio televisivo.