

“Educar Juntos, para un mundo sostenible, basado en el respeto, la igualdad de los seres humanos y la justicia”

El modelo ‘Educate Together’ (Educar Juntos) basado en la igualdad, el respeto por las personas y altos estándares de calidad, viene revolucionando la educación en Irlanda. Paul Rowe, director de esta Organización No Gubernamental, y quien fue uno de los conferencistas del Foro Educativo Distrital, nos cuenta los preceptos de esta exitosa experiencia.

Magazín Aula Urbana: Desde su experiencia con el proyecto Educar juntos ¿cuáles cree que son los retos para la construcción de condiciones de paz y convivencia al interior de la escuela?

Paul Rowe: Yo vengo de Irlanda un país con muchas experiencias históricas similares a las de las personas y los países de América Latina y, en particular, a las de Colombia, así que estoy aquí para tratar de aprender y compartir experiencias. En Irlanda la lección fundamental es que las escuelas formen con base en una propuesta basada en valores. Nosotros hemos puesto en marcha un programa que hemos denominado ‘Educar Juntos’, basado en la educación ética que define un rango de valores sustentado en el desarrollo espiritual, que pregona la igualdad de los individuos y la justicia. Igualmente propugnamos por desarrollar en nuestras comunidades una habilidad para el conocimiento y el relacionamiento intercultural en términos de un comportamiento ético en relación con el entorno.

MAU: ¿Cuándo nace el programa ‘Educar Juntos’ y qué lo inspiró?

PR: ‘Educar Juntos’ tiene sus raíces en el Proyecto de la Escuela de Dalkey fundada en el año

1978 en locales temporales bajo la dirección de la educadora Florrie Armstrong, pionera del modelo educativo multiconfesional irlandés. A partir de ese momento un grupo comprometido de educadores y padres establece la organización con un objetivo declarado: para el desarrollo y el apoyo en Irlanda del establecimiento de escuelas multiconfesionales; es decir, con igual derecho de acceso a los hijos de católicos, protestantes, que tenga en cuenta el entorno cultural y social de cada niño, fundamentado en el respeto y gestionado bajo un sistema que es predominantemente democrático. En 1984 otras dos escuelas basadas en la igualdad iniciaron labores y se estableció un Órgano General de Coordinación. En 1998 la organización se convirtió en una compañía limitada por garantía y desde el 2000, todas las nuevas escuelas operan con el patrocinio de esta empresa nacional, que tiene un carácter benéfico en Irlanda. ‘Educar Juntos’ cuenta con una red de 81 escuelas primarias en todo el país y nueve escuelas de segundo nivel que participan como patrocinadoras, o como socios. En 2016 se abrieron cuatro escuelas de segundo nivel con nuestro modelo educativo en las ciudades Cork, Dublín y Wicklow.

MAU: ¿Cómo se aplica este modelo educativo en el plan de estudios de su país?

PR: Los preceptos del plan de estudios ‘Educar Juntos’ se aplican, por ejemplo, en el conjunto del programa de educación intercultural que se difunde en las escuelas de Irlanda y en todas las áreas del conocimiento como: las matemáticas, ciencias, historia o geografía, lo que permite que los maestros tengan una posición ética firme, no solo de su asignatura sino también de los Derechos Humanos y la igualdad de los seres humanos. Con base en este plan de estudios las escuelas han crecido en los últimos años, en consonancia con las crecientes demandas de los padres de familia irlandeses, que buscan una educación basada en la igualdad y que esté disponible para todas las familias. Estas escuelas enseñan con los más altos estándares de calidad a través de un entorno que garantiza la igualdad y autoestima, independientemente de su condición social, cultural o religiosa. Este programa ha contribuido a construir valores y confianza entre toda la comunidad y se ha constituido en una red que he tenido un rápido crecimiento en las escuelas de Irlanda en la actualidad. Así que ahora tenemos un programa acordado con nuestro gobierno y el modelo se está implementado en las escuelas del país y tiene como meta a largo plazo el año 2030.

MAU: Bogotá busca ser una ‘Ciudad Educadora’, ¿qué deberíamos aprender de la propuesta ‘Educar Juntos’ y que se debería adaptar a nuestro contexto?

PR: Para nosotros, ‘Educar Juntos’ es un proyecto que ojalá sea un ejemplo a seguir para una ciudad como Bogotá, que veo tiene la aspiración de convertir la educación como su inversión central, y espero que esto se erija en un ejemplo a seguir hacia el futuro para este país. Invertir en el fortalecimiento de los sistemas educativos debe ser, según mi opinión, la inversión más importante que cualquier gobierno debe hacer. Así que si nuestro ejemplo es estimulante para ustedes y trae consecuencias positivas como sucedió en Irlanda, para nosotros sería muy gratificante que el sueño de un grupo de nuestros ciudadanos se convierta en algo inspirador para un país como Colombia.

MAU: ¿Cuál es el llamado que hace a los diferentes actores de la educación de Bogotá?

PR: El llamado que hago a los educadores de Colombia, es que esta generación de niños es el futuro de nuestro planeta y tenemos que asegurarnos de que ellos tengan las competencias y el conocimiento para que puedan ser verdaderos activistas en la transformación, de manera que todos vivamos en familias, comunidades, ciudades y países sostenibles que generen a su vez un mundo sostenible, basado en el respeto, la igualdad de los seres humanos y la justicia. 

