

Publicación del Instituto para la Investigación  
Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP  
Número 104 – 2016

Apuestas de cualificación docente desde las redes  
de maestros y maestras en Bogotá

#### Directora

Claudia Lucía Sáenz Blanco

#### Asesores Dirección

Alba Nelly Gutiérrez Calvo  
Edwin Ferley Ortiz Morales  
Martha Ligia Cuevas Mendoza

#### Comité de Publicaciones

Claudia Lucía Sáenz Blanco  
Alba Nelly Gutiérrez Calvo  
Alexandra Díaz Najjar  
Andrea Josefina Bustamante  
Diana María Prada Romero  
Edwin Ferley Ortiz Morales  
Jorge Alberto Palacio Castañeda  
Luisa Fernanda Acuña Beltrán  
Martha Ligia Cuevas Mendoza  
Ruth Amanda Cortés Salcedo

#### Edición y preparación periodística

Javier Antonio Vargas Acosta

#### Coordinación Editorial

Diana María Prada Romero

#### Diseño, diagramación e ilustración

Gustavo Martínez Martínez

#### Fotografías

Archivo IDEP y Javier Vargas Acosta

#### Impresión

Subdirección Imprenta Distrital –DDDI  
Tiraje: 3 mil ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Comité Editorial del Magazín Aula Urbana agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes. Los colaboradores pueden remitirse a [idep@idep.edu.co](mailto:idep@idep.edu.co) o a las oficinas del IDEP. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

#### Correspondencia

Magazín Aula Urbana, IDEP  
Avenida Calle 26 No. 69D – 91, Torre 2  
Oficinas 806 / PBX 2 63 06 03  
Bogotá D.C. Colombia  
[idep@idep.edu.co](mailto:idep@idep.edu.co) / [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)

## Editorial

### Apuestas de cualificación docente desde las redes de maestros y maestras en Bogotá

Las redes de maestros y maestras siempre han estado presentes en la vida del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), convirtiéndose en espacios de intercambio de saberes desde donde los docentes se han empoderado como sujetos que propician su constante cualificación. Por lo anterior y para resaltar el valioso aporte que estas brindan a la cualificación de la práctica de las maestras y maestros, el Magazín Aula Urbana N°104 dedica su contenido a mostrar estos colectivos, que la mayoría de las veces surgen por iniciativa de los docentes, y se erigen como nichos donde se construye, validan y analizan críticamente muchos de los nuevos conocimientos que circulan en las aulas.

Esta edición del magazín destaca el papel transformador de los colectivos de maestros a través de entrevistas como la realizada al profesor David Montealegre, Director de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas de la Secretaría de Educación del Distrito, quien resalta las apuestas del proyecto estratégico ‘Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes, líderes de la transformación educativa’, desde el cual se trabaja para la creación de la Red de Innovación del Distrito.

Ahora, como hecho importante que fundamenta el reconocimiento del trabajo de las redes en este número, los lectores pueden encontrar los testimonios de los docentes, quienes narran sus experiencias a través de artículos como: ‘Propuesta pedagógica de Educación Ambiental para la comunidad inclusiva de hoy’ de la Red Distrital de Docentes Investigadores; ‘Cuerpo, emoción y comunicación para la convivencia’, de la Red Tejiendo Sueños y Realidades; ‘Siempre enredados en busca del sentido pedagógico’, de la Red Iberciencia; ‘Escolaridad combinada, una nueva modalidad educativa para la comunidad inclusiva de hoy’, de la Red de Docentes para la Equidad de Género en la Educación. Todos los textos permiten reconocer a los maestros y maestras como sujetos de saber y conocimiento pedagógico, cuyo trabajo influye de diversas maneras no solo en las instancias de formulación de la política pública educativa, sino también y decisivamente en los contextos sociales y culturales.

Se complementa el magazín con el artículo de la investigadora y profesora de la Universidad Pedagógica Nacional, María Cristina Martínez, ‘Redes pedagógicas de maestros: posibilidades para transformar la escuela y las prácticas’, en donde reafirma a las redes “como escenarios agenciadores de movilización y movimiento educativo, pedagógico y cultural”. Igualmente, María del Pilar Unda, docente e investigadora de la misma Universidad, y el docente-orientador e investigador José Israel González, del Colegio Nuevo Horizonte, nos dan sus conceptos ante dos interrogantes: ¿Cuál es la relación entre reunirse en red y la cualificación docente y ¿qué le aportan las redes de maestros a los hacedores de la política pública educativa?

El magazín también presenta la reseña de los ganadores en la décima versión del Premio a la Investigación y la Innovación Educativa, con la que se muestra el reconocimiento de la Secretaría de Educación del Distrito y el IDEP a los docentes como actores fundamentales del proceso formativo de los estudiantes de la ciudad. Finalmente, se presenta un resumen de lo más reciente de la producción editorial del IDEP y los múltiples servicios que presta el instituto a la comunidad de docentes e investigadores de la ciudad.

La polifonía que contiene esta edición del Magazín Aula Urbana invita a nuestros lectores, entonces, a adentrarse en el camino y explorar la riqueza y diversidad de trabajos que se construyen desde los colectivos pedagógicos, muchos de los cuales desde el IDEP seguiremos apoyando e impulsando en cumplimiento de nuestra misión de transformar y fortalecer la escuela, y aportar para hacer de Bogotá una Ciudad Educadora. 