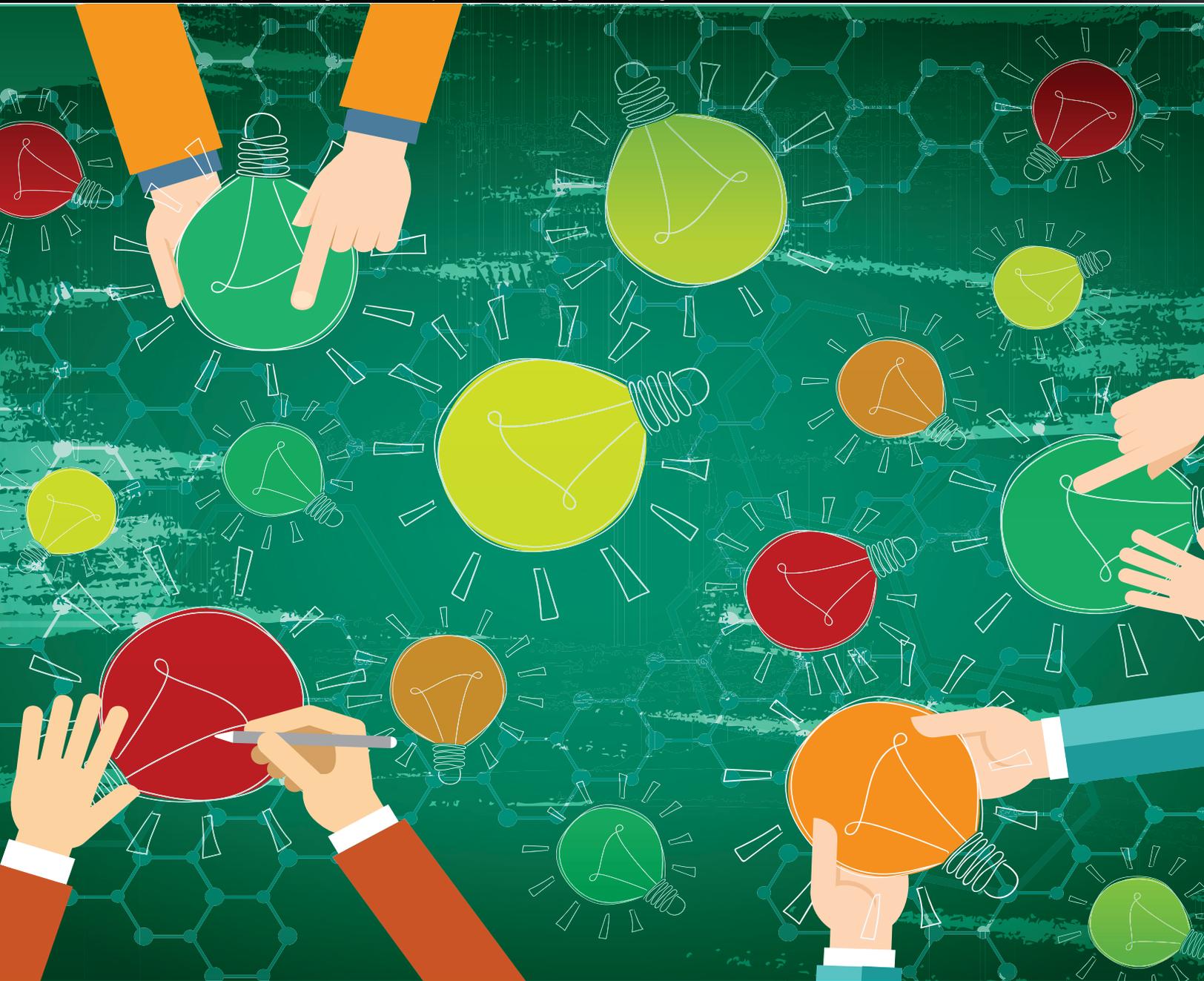


Aula Urbana

108

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP / Magazin Aula Urbana - ISSN: 0123-4242 - Edición N°. 108 / 2017



El IDEP y sus aportes a una educación de calidad para Bogotá



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

EDUCACIÓN

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP)

El IDEP y sus aportes a una educación de calidad para Bogotá

Directora

Claudia Lucía Sáenz Blanco

Subdirectora Académica

Juliana Gutiérrez Solano

Asesores Dirección

Edwin Ferley Ortiz Morales
Martha Ligia Cuevas Mendoza
María Isabel Ramírez

Comité de Publicaciones

Claudia Lucía Sáenz Blanco
Alexandra Díaz Najar
Andrea Josefina Bustamante
Diana María Prada Romero
Edwin Ferley Ortiz Morales
Jorge Alberto Palacio Castañeda
Luisa Fernanda Acuña Beltrán
Martha Ligia Cuevas Mendoza
Ruth Amanda Cortés Salcedo
María Isabel Ramírez
Juliana Gutiérrez Solano

Edición y preparación periodística

Javier Antonio Vargas Acosta

Coordinación Editorial

Diana María Prada Romero

Diseño, diagramación e ilustración

Andrea Sarmiento Bohórquez

Fotografías

Archivo IDEP y Javier Vargas Acosta

Impresión

Tiraje: 3.000 ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Instituto agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes. Los colaboradores pueden remitirse a idep@idep.edu.co o a las oficinas del IDEP.

Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

Correspondencia

Magazín Aula Urbana, IDEP
Avenida Calle 26 N.º. 69D – 91, torre 2
oficina 806 / PBX 263 0603
Bogotá D.C. Colombia

El IDEP y sus aportes a una educación de calidad para Bogotá

El posicionamiento que el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) ha logrado en la comunidad educativa de la ciudad y el país luego de 23 años de trabajo institucional ha sido posible gracias al acompañamiento que ha posibilitado que las maestras y maestros desarrollen procesos de investigación, innovación y cualificación. Tema importante es la manera como el Instituto ha puesto en marcha proyectos que le apuntan al desarrollo y al bienestar personal de los docentes. Igualmente, este legado ha consolidado las redes y comunidades de reflexión en las que los docentes producen formas alternativas de conocimiento. Esto se ha visto reflejado en el mejoramiento de sus prácticas pedagógicas situación que a su vez ha posibilitado que se generen respuestas acertadas a las necesidades de las niñas y niños en sus diferentes etapas de desarrollo.

La edición 108 del Magazín Aula Urbana muestra cómo los estudios y estrategias de los componentes 1 y 2 del IDEP vienen dando respuestas a los retos que plantea el sistema educativo de la ciudad. *La triangulación de métodos: una apuesta metodológica en el seguimiento a la política educativa* presenta la ruta metodológica bajo la cual se desarrolló el proceso de gestión, organización y levantamiento de información de fuentes primarias en esta fase de aplicación del Sistema de Seguimiento a la Política Educativa Distrital en los Contextos Escolares (SSPED).

Explorar las emociones que surgen en nuestra interacción con otros a la hora de resolver los conflictos, es un proyecto de investigación del IDEP que plantea el artículo *Exploración de aspectos socio-emocionales que pueden afectar procesos de paz y reconciliación en las IED de Bogotá en el marco del postconflicto*.

El artículo *Ser alma maestra en cuerpo docente. Un espacio para contar conmigo, con el otro*, expone la manera como la estrategia para el desarrollo personal de los docentes-proyecto del convenio IDEP-SED- hace una oferta de formación, investigación e innovación que permite a maestros y maestras la exploración de su condición personal y profesional.

Igualmente, se muestra cómo los diferentes proyectos que el Instituto viene adelantando están consultando las voces de las comunidades. Esto se patentiza en *Los actores educativos hablan sobre la implementación de la política pública educativa*.

Educación inicial de calidad para una infancia feliz presenta la opinión de dos actores sobre el Sistema de Monitoreo al cumplimiento de los estándares de Educación Inicial que busca promover el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia.

En el mismo sentido, esta edición del Magazín da cuenta del acompañamiento de los profesionales de las cajas de compensación, en el marco del convenio SED-IDEP, que viene adelantando el Monitoreo al cumplimiento de los Estándares de Educación Inicial en los colegios educativos distritales, que busca garantizar el fortalecimiento de los componentes de calidad de los colegios educativos distritales que ofrecen los grados del ciclo inicial.

El artículo *Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y práctica pedagógica*, da cuenta de cómo la apuesta que hizo el IDEP en 2017, el Componente 2 *Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y práctica pedagógica*, ha puesto en marcha la articulación de tres grandes acciones de trabajo con los maestros: la investigación, la cualificación y la innovación.

La cualificación dinámica y permanente de los profesores contribuye a su avance personal y existencial y permite encontrar alternativas a los problemas que se viven en la escuela. En este diálogo el investigador Jaime Parra nos habla de los hallazgos en el proceso de caracterización y posibles actividades de cualificación para consolidar las comunidades de saber y práctica pedagógica. Esto lo expone el artículo *Apuestas para enriquecer el capital intelectual y cultural de maestros y estudiantes*.

La ciudadanía sexual: un aporte al disfrute de una sexualidad sana y responsable presenta el testimonio del profesor Luis Miguel Bermúdez, quien con la propuesta *La integración curricular de la ciudadanía sexual y el enfoque diferencial y de géneros*, ha logrado que los estudiantes del Colegio Gerardo Paredes se empoderen en el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos para lograr la disminución de los embarazos de sus estudiantes, la no discriminación por las diferentes tendencias sexuales y el reconocimiento y la lucha contra el abuso y la violencia sexual.

En síntesis, la edición 108 del Magazín Aula Urbana *Investigación, innovación, cualificación y bienestar bases para una educación de calidad*, la última de 2017, da cuenta de la manera como el trabajo del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), con las maestras, maestros, estudiantes y padres está propiciando que Bogotá se empodere de su bagaje cultural y pedagógico y se haga realidad el propósito de Ciudad Educadora. 