

Publicación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP / Magazín Aula Urbana
ISSN: 0123-4242 - Edición N°. 113 / 2019

Experiencias de investigación e innovación, semilleros escolares y apuestas de política educativa.

Directora

Claudia Lucía Sáenz Blanco

Subdirectora Académica

Juliana Gutiérrez Solano

Asesores Dirección

Martha Ligia Cuevas Mendoza
Miguel Mauricio Bernal Escobar
Edwin Ferley Ortiz Morales

Comité Académico

Claudia Lucía Sáenz Blanco
Juliana Gutiérrez Solano
Alexandra Díaz Najjar
Andrea Josefina Bustamante
Carlos López Donato
Diana María Prada Romero
Edwin Ferley Ortiz Morales
Jorge Alberto Palacio Castañeda
Martha Ligia Cuevas Mendoza
Ruth Amanda Cortés Salcedo
Miguel Mauricio Bernal Escobar

Editora

Diana María Prada Romero

Diseño, diagramación y fotomontajes e iconografía

Andrea Sarmiento Bohórquez

Autores

Carlos López Donato, Jorge Alberto Palacio Castañeda, Lina María Vargas Álvarez, Amanda Cortés Salcedo, Paula Fuentes, Yenny Constanza Marentes Ochoa, Diana Constanza Torres Ortega, Anyie Paola Silva Páez, Narda Carolina Ascencio Peñaranda, Bladimir José Porto Gómez, Nilsa Alexandra Caicedo Ríos, Ana Brizet Ramírez-Cabanzo, Nixon Alirio Medina Talero, Marisol Roncancio López, Yomara Contreras Portilla, María Angélica Arévalo Salazar, Nury Marcela Cetina Ramos.

Fotografías

Paula Fuentes, Yenny Constanza Marentes Ochoa, Diana Constanza Torres Ortega, Anyie Paola Silva Páez, Bladimir José Porto Gómez, Nilsa Alexandra Caicedo Ríos, Yomara Contreras Portilla, María Angélica Arévalo Salazar, Nury Marcela Cetina Ramos.

Portada

Andrea Sarmiento

Impresión

Secretaría General - Imprenta Distrital
Tiraje: 3.000 ejemplares

Los conceptos, opiniones y material gráfico (ilustraciones y fotografías) de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Instituto agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes. Así mismo, solo publica artículos de los cuales los autores han certificado su autoría y además han adjuntado consentimientos informados para uso del material gráfico que contiene cada uno. Los colaboradores pueden remitirse a idep@idep.edu.co. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

Correspondencia

Magazín Aula Urbana, IDEP
Avenida Calle 26 N°. 69D – 91 torre 2
oficina 806 / PBX 263 0603
Bogotá D.C. Colombia

Editorial

El número 113 del Magazín Aula Urbana reseña los trabajos presentados por los finalistas del Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2018, así como los resultados alcanzados en proyectos del IDEP y la SED como el Sistema de Seguimiento a la Política Distrital en los Contextos Escolares, el estudio Abordaje integral de la maternidad y la paternidad en los contextos escolares, y el apoyo a semilleros escolares de investigación.

El artículo **"Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares: una aproximación al análisis comparado de los resultados 2017-2018"** presenta algunos de los hallazgos más significativos relacionados con la percepción que tienen de la política educativa distrital los diferentes actores que participan en la misma. Aplicado en el año 2017 con carácter de pilotaje en 60 colegios, y en 2018 en 50 colegios, el Sistema de Seguimiento a la Política Educativa Distrital en los contextos escolares (SISPED) recoge las voces de estudiantes, acudientes, maestros, directivos, Directores Locales de educación, profesionales de la Secretaría de Educación del Distrito y expertos externos. En total, se aplicaron 4.833 encuestas y se consultaron 369 actores educativos. El SISPED busca convertirse en una herramienta fundamental de consulta sobre la implementación de la política educativa, que invitamos a conocer en el sitio Web <http://sisped.idep.edu.co>

"Camino hacia la construcción de un programa socio educativo de educación para la sexualidad en Bogotá" describe el trabajo realizado durante tres años por el IDEP y la SED en el estudio Abordaje Integral de la maternidad y la paternidad en los contextos escolares. Durante el 2016, 2017 y 2018 se desarrolló una revisión documental de estudios, políticas públicas y lineamientos nacionales e internacionales en torno a la educación sexual, la construcción y validación de instrumentos de recolección de información, y el pilotaje y aplicación de dichos instrumentos, cuyos hallazgos se resumen en este artículo. A partir de la información recogida, que en el caso de la aplicación 2018 contó con la participación de 16.704 estudiantes, 1852 docentes y 357 directivos docentes y orientadores, el objetivo del estudio para el 2019 es construir con la comunidad educativa del Distrito un programa socioeducativo de educación para la sexualidad.

"Los semilleros escolares de investigación, una pasión hecha conocimiento" recoge una conversación realizada con los maestros Julián Torres, Sindy Carolina Bernal, María Betsabé Rueda, Laura Caminos, Rosa Rodríguez, Luz Adriana Bohada y Ana Brizet Ramírez, ganadores de la convocatoria para apoyo de semilleros escolares de investigación del IDEP y la SED. Inicialmente inspirados en la experiencia de las universidades, los semilleros escolares de investigación son una tendencia en aumento. En el artículo, las maestras y maestros invitados, cuentan sus motivaciones para conformar estos semilleros, sus logros y proyecciones. Implicando casi siempre dinámicas de trabajo por fuera de la jornada, en vacaciones o fines de semana, los semilleros de investigación escolares son una muestra de la pasión de maestras y maestros del Distrito.

Finalmente, este número del Magazín Aula Urbana reseña las **experiencias ganadoras del Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2018**. Entre las 112 propuestas inscritas, 51 en la modalidad de investigación y 81 en innovación, las 10 propuestas ganadoras involucran proyectos urbanos y rurales, reconocimiento de saberes ancestrales y prácticas de participación ciudadana. De igual manera, es importante destacar la diversidad de problemáticas que generan proyectos transversales a favor de la sana convivencia, el adecuado uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, y el cuidado del medio ambiente. 