

Clan-Destino

Por Nixon Alirio Medina Talero¹
nixonmedita@gmail.com

Clan-Destino es una innovación pedagógica que nace luego de identificar el desconocimiento de la comunidad educativa del Colegio Rural El Destino de los problemas de los páramos de nuestro país que, paradójicamente, son el sustento económico de las familias en la región. Así, en 2015 nace el grupo Clan-Destino, con el interés de trabajar en la formación de líderes ambientales con el Frailejón como insignia, buscando cultivar frailejones, abandonar procesos para el cuidado de los páramos, promover prácticas amigables con el medio ambiente y mitigar el impacto ambiental. Esta apuesta ha llevado a actualizar la infraestructura del colegio empleada en la clase de ciencias naturales, el currículo y sus prácticas.

La iniciativa ha recibido apoyo del Acueducto de Bogotá, el Batallón de Alta montaña del Sumapaz, Conservación Internacional, y ha participado en eventos en la Universidad Pedagógica Nacional y divulgativos en radio y prensa local. Así, los estudiantes son los protagonistas e interlocutores, generando conciencia en torno a las prácticas que atentan contra el patrimonio biológico de nuestros páramos.

Sobre las problemáticas vale la pena anotar que “la ampliación de la frontera agrícola y pecuaria en el páramo hace que el suelo se compacte en algunos casos y se erosione en otros, y que la retención de agua, su principal función, disminuya con las consecuencias negativas bien conocidas” (Estupiñán, Gómez, Barrantes y Limas 2009, p. 79). Además, las actividades antrópicas como la minería, la agricultura y la ganadería extensiva, modifican por completo la dinámica ecosistémica del páramo y su función y estructura (Serrano, Páez y Kolter, 2008).

Si tenemos en cuenta que el páramo tiene características “climáticas, geográficas, hidrológicas y biológicas únicas, que no se repiten en otras partes del mundo” (Hofstede, 2014), la situación es preocupante. Como lo recomienda el Segundo Congreso

del Cambio Global en las Montañas del Mundo “hay mucho avance en el entendimiento de los factores ecológicos, pero es urgente llenar los vacíos sobre los sistemas socio-ecológicos” (Bjørnsen, 2012). Con este preámbulo, el grupo Clan-Destino se propuso hacer todos los esfuerzos necesarios para poner el tema en discusión dentro y fuera del colegio.

En relación al laboratorio de ciencias, hoy contamos con una amplia dotación de equipos que incluye: microscopios, estereoscopios, cámaras de secado e incubación, tabletas, televisor de 55 pulgadas, portátil, cámara fotográfica profesional, autoclave digital, cámara de sembrado (entre otras herramientas que no se describen por su extensión), dotación que ha llegado gracias a las administraciones distritales y a las acciones del grupo Clan-Destino. Nos encontramos en pruebas preliminares y ensayos de medios de cultivo y protocolos de desinfección de semillas de frailejón.

El proyecto se ha dado a conocer en diferentes escenarios académicos, haciendo uso de estrategias de divulgación mediante el blog de ciencias *Ideas Para Mi Mundo* (<http://lecciondeciencias.blogspot.com>), en periódicos locales y programas de radio.

En este momento se están revisando los planes de estudio para adecuar los nuevos contenidos, derivados de las diferentes actividades adelantadas por el grupo, para nutrir las mallas curriculares y llegar a un aprendizaje contextualizado. Así, el eslogan del grupo: “Construyendo y liderando amigos de la naturaleza”, da cuenta de la formación pequeños líderes de la región que piensan su territorio y entienden sus problemáticas, respetan el páramo y optan por conservarlo.

En la actualidad el proyecto se encuentra desarrollando, por un lado, un diplomado en el colegio con apoyo de conservación internacional, y por otro, una macro-investigación. Los invitamos a seguir nuestros avances en el blog de *Ideas Para Mi Mundo*. 🇨🇴

Figuras

1. Foto tomada blog de ciencias *Ideas Para Mi Mundo* (<http://lecciondeciencias.blogspot.com>) Proyecto Clan-Destino. Juan David Arvedaño. Enero 2016.
2. Logo del grupo digitalizado en 2017. Imagen del frailejón que representa el agua, las montañas, el valle de frailejones y los colores institucionales.



Referencias

- Bjørnsen, D. (2012). Global chance and the world's mountains - research needs and emerging themes for sustainable development. A synthesis from the 2010 Perth II conference. *Mountain Research and Development*, (32), p. 47-54.
- Estupiñán, L., Gómez J., Barrantes V., y Limas L. (2009). Efecto de actividades agropecuarias en las características del suelo en el Páramo El Granizo (Cundinamarca- Colombia). *Actualidad & Divulgación Científica*, 12(2), pp. 79-89. Obtenido el 30 de abril de 2018 desde <http://www.scielo.org.co/pdf/rudca/v12n2/v12n2a09.pdf>.
- Hofstede, R. (2014). Los páramos andinos ¿Qué sabemos? Estado de conocimiento sobre el impacto del cambio climático en el ecosistema páramo. Quito: UICN.
- Serrano, C., Páez, A., y Kolter, L., (2008). Situación de los páramos en Colombia frente a la actividad antrópica y el cambio climático. Informe preventivo. Bogotá: Procuraduría General de la Nación.

¹ Estudiante del Doctorado Interinstitucional en Educación DIE sede UPN. Profesor del Colegio Rural El Destino, Km 8 vía San Juan del Sumapaz.