



# Proyecto SIMONU. Una experiencia para aprender a ser Ciudadano del mundo<sup>1</sup>

Por: María Angélica Arévalo Salazar<sup>2</sup>  
 angelicarevalo@gmail.com  
 Nury Marcela Cetina Ramos<sup>3</sup>  
 nurycetina@gmail.com

El proyecto SIMONU (Simulación de las Naciones Unidas) se viene desarrollando en el colegio Acacia II<sup>4</sup> desde hace siete años, con la participación de los estudiantes en las simulaciones distritales e institucionales. Surgió del Plan Sectorial de Educación 2012-2016 de Bogotá, en la línea de Ciudadanía y Convivencia.

## ¿Qué son las simulaciones de la ONU, por qué llegan al colegio?

Las simulaciones de las Naciones Unidas inician en la Universidad de Harvard y a Colombia llegan hace 50 años. La Secretaría de Educación del Distrito, SED, lanza la propuesta en 2013, invitando a participar a colegios públicos y privados. Así, para esa fecha se vincularon 50 colegios; hoy son 200 los participantes en la simulación estudiantil más grande del país. En 2019 se espera se realice el séptimo ejercicio. El proyecto es liderado por docentes del campo histórico<sup>5</sup>.

## ¿Qué hacen los estudiantes en SIMONU?

Los estudiantes conocen qué es la ONU, sus funciones, organismos, historia e importancia. Posteriormente, asumen el rol de delegado de un país asignado, siendo la excusa para transformar la enseñanza y el aprendizaje en el aula, tomando como base las pautas dadas en el Manual del Estudiante SIMONU "Tú puedes mover el mundo". Indagan acerca de la historia, geografía, economía, política y cultura del país que van a representar, acudiendo a

fuentes documentales. Posteriormente, se desarrollan las comisiones según los organismos internacionales, a partir de una temática, por ejemplo, en 2018 se trabajaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible, discutiendo problemáticas del mundo actual. Elaborando un portafolio y discurso de apertura.

En la simulación los presidentes de las comisiones son estudiantes que han participado en el proceso, han representado al colegio en la simulación distrital; esto también hace que el proyecto sea innovador porque la simulación está a cargo de los estudiantes. La simulación es un debate, en el cual ellos toman una postura de acuerdo con su rol como delegado.

## Conclusiones y retos

Durante la preparación del rol de delegado, el estudiante aprende a buscar y organizar información, a seleccionarla, consulta las páginas web oficiales del país, usa diferentes herramientas tecnológicas (correo electrónico, blogs, wiki o plataformas educativas virtuales), aportando a la construcción de una ciudadanía del mundo. Los debates se desarrollan desde el ejercicio de argumentación, empatía y conocimiento. El reto es continuar con el proyecto integrando varios grados (desde quinto a noveno).

Los docentes han logrado integrar el proyecto al plan de estudios y deliberadamente planear,

organizar y transformar la práctica docente para el desarrollo de competencias ciudadanas y el pensamiento crítico a partir de la indagación, la lectura, escritura y uso de las TIC.

## Los aprendizajes de Laura

Laura Suárez participó durante tres años en SIMONU, fue delegada y presidenta de comisiones institucionales; representó el colegio dos veces en la simulación distrital, como delegada y presidenta. Actualmente, es egresada (de la corte 2017). Para ella, "... vivir la experiencia en SIMONU es único porque puedes participar varias veces y desde diferentes roles, pero nunca va ser igual que el año anterior. Además, es una experiencia indescriptible porque vas a participar en un debate y no solo se queda en el debate, no solo es el hecho de defender la opinión de un país que representas, sino nosotros, como jóvenes, unimos a resolver un problema que está ocurriendo y, en el proceso, conocernos, formar lazos de amistad y darnos la oportunidad de ponernos en los zapatos del otro. SIMONU ha aportado mucho en mi proceso de formación académico y personal, porque creo que debatir con otras personas tan diferentes a mí me enseña a respetar y escuchar la opinión del otro, me invita a investigar y conocer el contexto de lo que otros viven y que también me afecta". 🌍

1 Para ampliar la información y la revisión, consultar: Premio a la Investigación e Innovación Educativa. Experiencias 2018. Serie Premio N. 3, 2019, pp. 79-92. Bogotá, Colombia: IDEP. Disponible en [http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20Premio%20IDEP%202018\\_o.pdf](http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20Premio%20IDEP%202018_o.pdf).

2 Licenciada en Ciencias Sociales, Universidad Distrital Francisco José de Caldas; Especialista en Pedagogía, Universidad Pedagógica Nacional; Maestrante en Gestión de la Tecnología Educativa, Universidad de Santander.

3 Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Universidad Pedagógica Nacional; Magister en Desarrollo Educativo y Social, Universidad Pedagógica Nacional, CINDE.

4 Institución oficial ubicada en Bogotá, en la localidad Ciudad Bolívar. Cuenta con 2800 estudiantes. Ofrece seis ciclos de formación. Lidera el PEI "Crecemos en el presente, para mejorar el futuro".

5 El equipo de docentes que lideran la experiencia está conformado por María Angélica Arévalo Salazar, Orlando Carrillo Pachón, Nury Marcela Cetina Ramos, Julio César González Ruiz, Flor Granados Estupiñán y Ricardo Moreno Castillo. Docentes del Colegio Acacia II IED.



2.



1.



2.

### Fotos:

1. Lectura de discursos de apertura en la Comisión ODS "Salud y Bienestar", 2018.
2. Estudiantes del colegio Acacia II IED, participantes de SIMONU. Bogotá, 2018.
3. Trabajo en Comisión ODS "Fin de la Pobreza", en la simulación institucional del Colegio Acacia II IED, 2018.