



Soy IDEP

Por: **Belkis Gimena Briceño Ruiz**
 Colegio Antonio Nariño IED
 musictherapyedes@gmail.com

Imaginar las posibilidades de garantizar una educación de calidad para todos y todas, me condujo al Instituto para Investigación Educativa el Desarrollo Pedagógico, IDEP, hace ya doce años. Desde entonces y hasta hoy, trabajo de la mano del Instituto en la materialización de ese ambicioso objetivo. He recibido apoyo, acompañamiento y formación permanente por parte del IDEP a los proyectos pedagógicos que lidero; ello ha sido relevante no sólo para la comunidad educativa a la que pertenezco, sino para mi crecimiento profesional y personal.

Dimensionar el impacto del Instituto en mi quehacer docente me hace recordar espacios que dejaron huella en el tiempo. Participar como co-autora del "Árbol de didáctica"¹, herramienta pedagógica virtual que tomaría como base el trabajo desarrollado por 28 instituciones del Distrito en el marco de las "prácticas pedagógicas con perspectiva de género, enfoque diferencial y de derechos en la escuela"; me permitió encarnar y vivenciar diversas situaciones que necesariamente tocaron mi ser, mi sentir, mi pensar y mi actuar.

Emprender desafíos importantes en beneficio de los niños, niñas y jóvenes de Bogotá ha permitido el diseño de nuevas modalidades², metodologías, estrategias, y actividades pedagógicas para implementar en la escuela inclusiva de hoy. El IDEP ha facilitado la visibilización a nivel nacional e internacional de dichas producciones intelectuales, ofreciendo a los maestros y maestras el trato digno que su loable labor merece.

Potenciar las transformaciones es viable, en la medida en que se invierte en el potencial humano. Pienso y siento que la misión del IDEP es lograr el florecimiento de las capacidades de todos y todas; por ello, me siento orgullosa de ser IDEP.

1 <http://www.idep.edu.co/sites/default/files/N68Presentaci%C3%B3n-HERRAMIENTA-G%C3%89NERO.pdf>
 2 <https://compartirpalabramaestra.org/actualidad/columnas/escolaridad-combinada-nueva-modalidad-educativa-para-la-comunidad-inclusiva-de-hoy>

El IDEP, aliado en la construcción de conocimiento

Por: **Claudia Aracelly Quevedo Castellón**
 Docente Ciclo Inicial SED
 claudiaquevedo2012@yahoo.es

Generar conocimiento requiere de la interacción dialógica con el otro, sea de manera presencial o a través de sus legados escritos; encontrar ese saber con el cual conversar, a partir del cual reflexionar para construir el propio, requiere una búsqueda a través de la historia. En ese recorrido encontramos, sin esfuerzo, grandes y reconocidos autores cuyos aportes a la educación han trascendido el espacio-tiempo. No obstante, como docente sé que esa sapiencia no solo se encuentra en colosales estudios e investigaciones, sino también, en pequeñas y significativas investigaciones que nacen del pedagogo de aula que diariamente reflexiona sobre sus realidades, investiga sobre la vida en su institución y busca compartir su experiencia con otros para enriquecer esa construcción social que llamamos conocimiento.

Allí, en la búsqueda de ese par, aparece el IDEP como un aliado, que convoca a la comunidad académica e involucra a los maestros que habitamos la escuela pública, escuchando nuestra multiplicidad de intereses, perspectivas, paradigmas e inquietudes, y promoviendo comprensiones forjadas a partir del colectivo, permitiendo que nuestras contribuciones sean conocidas, estudiadas y convertidas en insumo para nuevos ejercicios de reflexión, análisis y avance académico; generando de esta manera, espacios para la conformación de nuevas interpretaciones, nuevas hipótesis de trabajo frente a la educación y la innovación en la práctica pedagógica.

Esa apreciación del saber del maestro de aula, el posicionamiento que el IDEP le otorga mediante la visualización de su pensamiento y la socialización de resultados y experiencias, permite recuperar nuestra posición como intelectuales del conocimiento y además convertimos en constructores de nuevas realidades.



Por tanto, es imperioso valorar, reconocer y legitimar el trabajo del IDEP; su labor debe continuar, proyectarse con más vehemencia hacia el futuro, porque es esencial fortalecer en cada miembro de las comunidades educativas del Distrito, la esperanza y la certeza de que, a través de la investigación y el intercambio en la comunidad académica, la educación en Bogotá, será cada vez mejor.

