

Publicación del Instituto para la Investigación  
Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Número 98 – 2015  
Ser maestros y maestras hoy

**Directora**  
Nancy Martínez Álvarez

**Subdirector Académico**  
Paulo Molina Bolívar

**Asesores Dirección**  
Fernando Antonio Rincón Trujillo  
Alba Nelly Gutiérrez Calvo  
Jorge Orlando Castro Villarraga

**Comité Editorial**  
Nancy Martínez Álvarez  
Paulo Molina Bolívar  
Fernando Antonio Rincón Trujillo  
Diana María Prada Romero  
María del Pilar Rubio Gómez  
Jorge Alberto Palacio Castañeda  
Luisa Fernanda Acuña Beltrán  
Andrea Bustamante Ramírez  
Richard Romo Guacas  
Johanna Milena Jiménez Posada  
Steven Zabala Correa

**Edición**  
Johanna Milena Jiménez Posada

**Coordinación de Comunicación y Editorial**  
Diana María Prada Romero

**Diseño y diagramación**  
Steven Zabala Correa

**Fotografías**  
Archivo IDEP

**Impresión**  
Subdirección Imprenta Distrital –DDDI  
Tiraje: 3 mil ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Comité Editorial del **Magazín Aula Urbana** agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes. Los colaboradores pueden remitirse a [idep@idep.edu.co](mailto:idep@idep.edu.co) o a las oficinas del IDEP. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

**Correspondencia**  
**Magazín Aula Urbana**, IDEP  
Avenida Calle 26 No. 69D – 91, Torre 2  
**Oficina** 806 / **PBX** 2 63 06 03  
Bogotá D.C. Colombia  
[idep@idep.edu.co](mailto:idep@idep.edu.co) / [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)

# Construcción de saberes: una oportunidad para fortalecer la enseñanza desde la formación docente

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP, afirma cada vez más la importancia de la cualificación docente. A través del componente académico responsable de este tema, se adelantan acciones y estudios que aportan a la reflexión de maestros y maestras implementando estrategias de intercambio, acompañamiento in situ, sistematizaciones, apoyo y reconocimiento de saberes. El **Magazín Aula Urbana** en su edición 98, presenta lo realizado en esta línea de investigación, en su diseño y en su estrategia.

El IDEP ha logrado resaltar la importancia del aprendizaje continuo de maestros y maestras; a su vez, ellos siguen demostrando que el compromiso y la dedicación de un educador sobrepasan los límites de las aulas de clase. Los docentes, a través de su actualización y formación en ejercicio, están en constante crecimiento al debatir y reflexionar sobre la pedagogía, la didáctica, los propósitos de la política pública y del sistema educativo en general.

Es así como la presente edición del **Magazín** desarrolla temáticas que evidencian logros y aportes consolidados, durante algo más de dos décadas de labor constante, siempre con el interés de aportar al debate sobre la práctica derivada del ejercicio de la docencia, la investigación y producción de conocimiento educativo y pedagógico. Los artículos aquí expuestos son una evidencia del amplio panorama de posibilidades para profundizar las políticas públicas y su implementación y particularmente las relacionadas con procesos de capacitación, actualización y formación docente en la ciudad, la región y el país.

El IDEP de esta manera continúa apoyando y resaltando los esfuerzos de maestros y maestras para garantizar el derecho a la educación, para reconocer las relaciones que se derivan de concebir la escuela y la ciudad como territorio en el que se potencia la transformación de realidades, en el que se construyen los valores que constituyen la convivencia y la ciudadanía.

En el Componente de Cualificación Docente del IDEP se afirma que la calidad educativa tiene estrecha relación con el desarrollo profesional y personal de maestros y maestras, en concordancia con uno de los objetivos estratégicos que específicamente busca promover la cualificación de docentes y directivos docentes para mejorar las capacidades en el ejercicio de la profesión, de manera que hagan uso social de sus conocimientos, incidiendo en sus comunidades y siendo agentes de renovación y de transformación.

La pregunta sobre ¿qué significa ser maestros y maestras hoy?, en singular y plural, constituye un eje que hemos venido trabajando y del cual esta edición pretende divulgar algunas de las acciones que docentes y directivos del Distrito, con el acompañamiento del Instituto, vienen realizando en el marco de la Bogotá Humana. De ella se deriva nuestra clave para la educación “Reflexionar como maestra y como maestro” para reconocer que el saber y la vida de nuestros docentes promueven la discusión educativa y enriquecen las prácticas pedagógicas.