

Una exposición de la realidad, basada en conocimiento

# Reflexiones en torno a la cualificación docente continuada



Los maestros y maestras se ven hoy abocados a enriquecerse con aprendizajes diarios, para poder clarificar las necesidades de sus estudiantes y estructurar una educación que beneficie a todos en equidad e igualdad.

El profesor Jaime Parra Rodríguez, investigador IDEP y director del Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación de la Universidad Javeriana, ha trabajado desde el año 2012 en el componente de Cualificación Docente junto con un grupo de profesionales en los siguientes estudios:

- Necesidades de desarrollo profesional docente de los maestros y maestras de Bogotá
- Políticas y programas de formación y cualificación docente en 15 países de la región.

Además ha participado en el diseño de las Orientaciones de política para la cualificación de los maestros y maestras de la ciudad. Los resultados de los estudios liderados por el profesor Parra se encuentran condensados en los libros “Maestros: enseñantes y aprendices a lo largo de la vida” (2014) y “Las capacidades docentes” (en edición 2015).

A continuación el lector encontrará tres artículos de autoría del profesor Parra, producto de las reflexiones y resultados de los estudios del componente de Cualificación Docente que abordan la formación como promoción para la equidad educativa, los factores que influyen en los desempeños estudiantiles y la necesidad de desarrollar habilidades prácticas profesoras como necesidad en la formación continuada.