

Publicación del Instituto para la Investigación  
Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Número 94 – 2014  
*Educación y Políticas Públicas*

### Directora

Nancy Martínez Álvarez

### Subdirector Académico

Paulo Molina Bolívar

### Asesores Dirección

Fernando Antonio Rincón Trujillo  
Alba Nelly Gutiérrez Calvo  
Jorge Orlando Castro Villarraga

### Comité Editorial

Nancy Martínez Álvarez  
Paulo Molina Bolívar  
Fernando Antonio Rincón Trujillo  
Diana María Prada Romero  
María del Pilar Rubio Gómez  
Jorge Alberto Palacio Castañeda  
Luisa Fernanda Acuña Beltrán  
Andrea Bustamante Ramírez  
Ana Alexandra Díaz Najer  
Ruth Amanda Cortés Salcedo  
Fanny Cuesta Olivos  
Richard Romo Guacas

### Edición

Richard Romo Guacas

### Coordinación Editorial

Diana María Prada Romero

### Diseño, diagramación e ilustración

Alexander Marroquín

### Fotografías

Alcaldía Mayor de Bogotá  
Archivo IDEP

### Impresión

Subdirección Imprenta Distrital –DDDI

Tiraje: 3 mil ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Comité Editorial del Magazín Aula Urbana agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes. Los colaboradores pueden remitirse a [idep@idep.edu.co](mailto:idep@idep.edu.co) o a las oficinas del IDEP. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

### Correspondencia

Magazín Aula Urbana, IDEP  
Avenida Calle 26 No. 69D – 91, Torre 2  
Oficinas 805 y 806 / PBX 2 63 05 94 – 263 05 75 – 429 6760  
Bogotá D.C. Colombia  
[idep@idep.edu.co](mailto:idep@idep.edu.co) / [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)

# Nuevas comprensiones, el mismo derecho

.....

Toman mucha fuerza como referentes para asumir el derecho a la educación desde las personas el lugar de las subjetividades y las comprensiones que se tengan de dignidad, diversidad, territorio e interculturalidad, entre otros.

.....

Los 20 años de vida del IDEP toman al instituto en medio de una profunda producción de conocimiento en torno de una comprensión, quizá más compleja y humana, de lo que es el derecho a la educación. Este cumpleaños, que coincide con los 20 años de la llamada Ley General de Educación de Colombia (ley 115 de 1994), se convierte en ocasión especial con la entrega a la ciudad y al país de resultados de varios estudios que han tomado como eje, precisamente, el postulado de la Constitución política colombiana que indica que la educación es un derecho fundamental.

En ejecución del actual proyecto institucional del IDEP, que en esencia se propone contribuir con conocimiento para la toma de decisiones con las cuales se materialice el derecho a la educación y se cumpla el plan de desarrollo de Bogotá, son varios los estudios que sugieren un giro en lo que se entiende como ese derecho, y por esa vía, de lo que son, o debieran ser, las políticas públicas para realizarlo. Los tres componentes misionales en que está organizado el trabajo del IDEP, presentan en este número del magazín Aula Urbana hallazgos, enunciados o reflexiones que hacen aportes para repensar lo que hasta ahora se ha venido entendiendo por derecho a la educación. Desde diversos estudios vienen surgiendo con fuerza unas nociones que en la actualidad se consideran necesarias para interpretar el enfoque de derecho desde los lugares, tiempos, condiciones y perspectivas en que se configuran y viven los sujetos: toman mucha fuerza como referentes para asumir el derecho a la educación desde las personas el lugar de las subjetividades y las comprensiones que se tengan de dignidad, diversidad, territorio e interculturalidad, entre otros.

Cuando el IDEP propone asumir la educación como derecho de las personas y reconocimiento de la diversidad, o mejor, desde las diversidades, lo hace a partir de lo que se podría considerar una visión contemporánea del derecho, y por esa vía, de las políticas públicas, que más allá de limitarse a disponer docentes, aulas y equipamientos para repetir un modelo de escuela desbordado por la complejidad, se planteen y ejecuten para procurar la configuración de subjetividades libres y auténticas, relaciones, sentidos y proyectos compartidos de vida digna.

En las siguientes páginas de esta edición, que titulamos “Educación y políticas públicas”, encontraremos contribuciones que resultan de estudios del IDEP y que con seguridad sirven a las autoridades de la educación y a las comunidades escolares para la definición, o redefinición o resignificación si ya las hay, de políticas públicas y de propuestas pedagógicas. Las relaciones entre cuerpo y subjetividad, entre subjetividad y diversidad, entre derechos humanos y derechos ambientales, entre maestros y aprendices, y entre organización y gestión escolar han sido estudiadas a profundidad por los equipos de investigación del IDEP y en esta edición tienen su espacio de divulgación inicial.

De otra parte, se entregan resultados de estudios de análisis sobre las políticas aplicadas en Bogotá en los años recientes respecto de la formación docente y de la reorganización curricular por ciclos: sobre estas dos también hay hallazgos bien interesantes, que muestran en qué medida los maestros y maestras y sus directivas docentes se han apropiado de las políticas que consideran más cercanas con su hacer y con su interpretación de la educación como posibilidad para una sociedad que cada vez hace demandas más exigentes y más urgentes. Así mismo, se entrega un avance sobre la constitución de un sistema de monitoreo al plan sectorial de educación con el que se ejecuta el Plan distrital de desarrollo Bogotá Humana 2012-2016.

El IDEP continúa profundizando su trabajo de investigación e innovación en torno de la educación como un derecho fundamental que día a día supone una comprensión más compleja sobre la dignidad del ser humano y sobre el sentido y el alcance de las políticas públicas, del lugar y el quehacer de los maestros y las maestras, de las propuestas y las prácticas pedagógicas, y por supuesto, de las relaciones de la escuela con la ciudad, y desde ahí con el planeta y con los mundos posibles.

.....

*Nota: quienes tengan interés en obtener mayor información sobre los estudios que dan origen a los artículos publicados, pueden establecer contacto con los(as) funcionarios(as) del IDEP que se mencionan como responsables institucionales en cada caso, y de quienes a pie de página se reportan sus correos electrónicos.*

.....