

## Lenguaje y comunicación: microterritorios pedagógicos

Publicación del Instituto para la Investigación  
Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Número 92 – 2014  
*Lenguaje y comunicación*

**Directora**

Nancy Martínez Álvarez

**Subdirector Académico**

Paulo Molina Bolívar

**Asesores Dirección**

Fernando Antonio Rincón Trujillo  
Alba Nelly Gutiérrez Calvo  
Jorge Orlando Castro Villarraga

**Comité Editorial**

Nancy Martínez Álvarez  
Paulo Molina Bolívar  
Fernando Antonio Rincón Trujillo  
Diana María Prada Romero  
María del Pilar Rubio Gómez  
Jorge Alberto Palacio Castañeda  
Luisa Fernanda Acuña Beltrán  
Richard Romo Guacas

**Edición**

Richard Romo Guacas

**Coordinación Editorial**

Diana María Prada Romero

**Diseño, diagramación e ilustración**

Alexander Marroquín

**Fotografías**

Alcaldía Mayor de Bogotá  
Archivo IDEP

**Impresión**

Subdirección Imprenta Distrital –DDDI

Tiraje: 3 mil ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Comité Editorial del Magazín Aula Urbana agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes.

Los colaboradores pueden remitirse a [idep@idep.edu.co](mailto:idep@idep.edu.co) o a las oficinas del IDEP. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

**Correspondencia**

Magazín Aula Urbana, IDEP  
Avenida Calle 26 No. 69D – 91, Torre 2  
Oficinas 805 y 806 / PBX 2 63 05 94 – 263 05 75 - 429 6760  
Bogotá D.C. Colombia  
[idep@idep.edu.co](mailto:idep@idep.edu.co) / [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)

Con admiración y respeto registramos con hechos y acciones la cada vez mas extensiva capacidad de maestras y maestros de la ciudad, para asumir desde la experiencia creativa e investigativa la reflexión intencionada y consciente que promueve proyectos de investigación e innovación desde espacios escolares, aulas de clase, diversos ambientes de aprendizaje, proyectos educativos institucionales, en ultimas desde la escuela y sus dinámicas particulares.

Reflejo de este creciente hecho se evidencia en la aceptación por parte del magisterio bogotano de las convocatorias del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, relacionadas con los saberes y las mediaciones que circulan y se hacen expresión de vida y acción en la escuela. En esta oportunidad, los escritos generados por los maestros y maestras a propósito de la relación *Lenguajes y Comunicación*, a la que se dedica gran parte de la edición número 92 del Magazín Aula Urbana, recoge experiencias que orbitan lo que podríamos denominar microterritorios pedagógicos: el aula de la clase, los ambientes escolares de las emisoras estudiantiles, las propuestas didácticas para el aprendizaje de la lectura y la escritura, e incluso los más amplios territorios de la vida escolar, los PEI, las relaciones que configuran la convivencia y la democracia en la escuela.

Desde las contribuciones planteadas por los colectivos de maestros y maestras que se ven en los textos, 54522 incluidos en este número, unidos a las contribuciones del equipo de investigación del IDEP que acompañó este proceso, se evidencia un campo prolífico para posteriores reflexiones, articuladas al *estudio general sobre saberes y mediaciones escolares* en el cual está comprometido el IDEP desde el Componente Escuela, Currículo y Pedagogía. Esta es la primera de tres entregas, que además de la temática en lenguajes y comunicación, abordarán la relación arte y corporeidad y saberes tecnomedidos.

Que mejor razón para alentar y sostener la pervivencia del IDEP luego de 20 años de su creación. Una invitación sostenida en el tiempo que ha permitido a colectivos de maestros y maestras arriesgarse a través de la escritura, como expresión de un acto creativo y liberador y de esta manera ocupar las páginas de cada una de las ediciones del Magazín Aula Urbana y hoy son muestra y motivo de reconocimiento de la acción docente y su incidencia en la educación que se vive en cada colegio, en cada rincón de la ciudad.

La amplia, diversa, variada y enriquecedora producción de artículos, reseñas y notas despliegan, a manera de ejemplo evocador, la condición reflexiva e intelectual de sus autores, como evidencia, de lo que en palabras de Jorge Orlando Castro asesor e investigador del Instituto, es un hito de ciudad. Baste con apreciar en la nota elaborada por Castro: “El IDEP un acontecimiento notable, un hito de ciudad”, la reflexión propuesta a partir de una breves y selectas notas de la exposición de motivos que dieron origen al Acuerdo 26 con el cual se creó el Instituto: “... La función de esta institución no sólo es trascendental e intransferible, sino apremiante y delicada” y el efecto que sobre estos argumentos tuvo el Movimiento Pedagógico, como ruptura propiciada por la acción del magisterio y la academia en su conjunto, para posibilitar la reivindicación del estatus intelectual de los maestros, el papel de las políticas públicas educativas y el poder de la producción de conocimiento en educación y pedagogía.

Cada una de las propuestas que se reseñan en la presente edición, dan cuenta del cuidado con la escritura como proceso en construcción colectiva consciente y constante; de la intención comunicativa de los autores para compartir experiencias, promover el debate académico y proponer alternativas de trabajo pedagógico asociados, en este caso particular, con los lenguajes, las expresión artística y creativa, la comunicación; del compromiso de maestros y maestras para asumir desde la experiencia situada y la reflexión intencionada, rutas alternativas de formación y propuestas de acción pedagógica que den sentido a la escuela.