

Exigencias de una educación contemporánea

Proyectos de vida e inclusión social

La Reorganización Curricular por Ciclos, y la transformación de la enseñanza para la garantía del derecho a una educación de calidad de los niños, niñas y jóvenes de Bogotá

Henry Charry Álvarez

Secretaría de Educación Distrital

El proyecto de Reorganización Curricular por Ciclos, que lidera la Secretaría de Educación de Bogotá, es una estrategia pedagógica y administrativa que propone un desarrollo curricular orientado a atender las necesidades cognitivas, socio afectivas y de desarrollo físico y creativo correspondientes a un grupo de edades de niños, niñas y jóvenes, para alcanzar el potenciamiento de capacidades críticas y de convivencia que permitan desarrollar proyectos de vida e inclusión social acordes con la realidad de una metrópoli como Bogotá.

En términos generales, el proyecto revisa el PEI a la luz de organizadores y acuerdos institucionales de ciclo y de ambiente de aprendizaje, teniendo en cuenta los componentes de horizonte institucional, pedagógico, de organización y de comunidad.

Vale la pena mencionar que la reorganización escolar por ciclos educativos que se propone desarrollar la Secretaría de Educación de Bogotá tiene como propósito responder a las exigencias de una educación contemporánea, en condiciones de equidad, calidad y pertinencia.

Los colegios destacados durante el desarrollo de este importante proyecto son:

Colegio Gerardo Paredes

Localidad: Suba

Aspecto a destacar: Trabajo en organización escolar.

Colegio Vista Bella

Localidad: Suba

Aspecto a destacar: Trabajo en acuerdos institucionales y de ciclo.

Colegio Robert F. Kennedy

Localidad: Engativá

Aspecto a destacar: Trabajo en acuerdos de ambientes de aprendizaje.

Colegio Instituto Técnico Distrital República de Guatemala

Localidad: Engativá

Aspecto a destacar: Se destaca en liderazgo directivo, continuidad del proceso, generando sostenibilidad.

Colegio República de Bolivia

Localidad: Engativá

Aspecto a destacar: Experiencias exitosas en ambientes de aprendizaje.

Colegio Alfonso López Pumarejo

Localidad: Kennedy

Aspecto a destacar: Liderazgo directivo y acuerdos institucionales.

Colegio Prospero Pinzón

Localidad: Kennedy

Aspecto a destacar: Se destaca por la estructuración de las mallas curriculares (denominada por el Meso-Currículo), en las cuales se integra la base común de aprendizajes esenciales y se articulan los campos de conocimiento.

Colegio Carlos Arturo Torres

Localidad: Kennedy

Aspecto a destacar: Se destaca por su desarrollo de ambientes de aprendizajes en cada ciclo con un énfasis fuerte en campos de pensamiento.

Colegio Atavanza

Localidad: Usaquén

Aspecto a destacar: Se destaca por su continuidad en el proceso y experiencia exitosa de ambientes de aprendizaje, generando sostenibilidad.

Colegio Fernando Mazuera Villegas

Localidad: Bosa

Aspecto a destacar: Continuidad en el proceso, generando sostenibilidad.

Colegio General Carlos Albán

Localidad: Bosa

Aspecto a destacar: Continuidad en el proceso, generando sostenibilidad.

Colegio Alfonso Reyes Echandía

Localidad: Bosa

Aspecto a destacar: Continuidad en el proceso, generando sostenibilidad.

Colegio Gran Colombiano

Localidad: Bosa

Aspecto a destacar: Experiencias exitosas en ambientes de aprendizaje y organización escolar.

