

Transformar la escuela desde su interior

Continuar proponiendo, continuar buscando caminos: una esperanza que se reconoce y se vivencia

Variedad y despliegue amplio y nutrido de experiencias colectivas es una buena síntesis para calificar todos y cada uno de los artículos que hacen parte del Magazín Aula Urbana en su edición N° 88.

Aula Urbana

Publicación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Bogotá D.C. Colombia
Número 88 – 2013
Pensar y hacer Escuela
Apuestas y desafíos del IDEP

Directora

Nancy Martínez Álvarez

Subdirector Académico

Paulo Molina Bolívar

Asesor Dirección

Fernando Antonio Rincón Trujillo

Comité Editorial

Nancy Martínez Álvarez
Paulo Molina Bolívar
Fernando Antonio Rincón Trujillo
Diana María Prada Romero
María del Pilar Rubio Gómez
Ana Alexandra Díaz Najer
Andrea Bustamante Ramírez
Jorge Alberto Palacio Castañeda

Mesa de Redacción

Diana María Prada Romero
María del Pilar Rubio
Sandra Patricia Ordóñez Castro
Richard Romo Guacas

Redactor

Sandra Patricia Ordóñez Castro

Edición

Cooperativa Editorial Magisterio

Coordinación Editorial

Diana María Prada Romero

Concepto Gráfico y Armada

Alexander Marroquín

Ilustraciones

Alexander Marroquín

Fotografías

Juan Pablo Duarte
María del Pilar Rubio
Daniel Torres
Editorial Magisterio
Archivo IDEP

Impresión

Subdirección Imprenta Distrital –DDDI

Tiraje: 3 mil ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Comité Editorial del Magazín Aula Urbana agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes. Los colaboradores pueden remitirse a idep@idep.edu.co o a las oficinas del IDEP. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

Correspondencia

Magazín Aula Urbana, IDEP
Avenida Calle 26 No. 69D – 91, Torre 2
Oficinas 805 y 806 / PBX 2 63 05 94 – 263 05 75 – 429 6760
Bogotá D.C. Colombia
idep@idep.edu.co / www.idep.edu.co

Con seguridad en las diferentes ediciones del Magazín Aula Urbana, nuestros lectores encontrarán innumerables experiencias de maestros y maestras que se asumen como responsables de la posibilidad real de transformar la escuela desde su interior, y que intentan una y otra vez, delinear posibles caminos para contribuir al anhelo social de mejorar las condiciones en las cuales se vivencia la acción educativa.

Pareciera que los temas-problema que originaron la aventura de asumir la indagación, la reflexión y, en últimas, la aproximación a la investigación y a la innovación, son los mismos planteados por los docentes en los contextos escolares; parecería que todo estuviese dicho, que algo se ha hecho y que continúa la preocupación por buscar nuevos caminos, nuevas opciones que den sentido y profundidad a la relación entre lo que se enseña y lo que se aprende.

Tal vez por fortuna, y con ánimo esperanzador y provocador, aceptamos que no todo está dicho y mucho menos que todo está hecho. Es necesario reconocer el espíritu con el cual un número importante de docentes y directivos vinculados con la Secretaría de Educación de Bogotá – SED asumen su tarea de reflexionar desde la práctica docente y directiva y proponer nuevas maneras para trabajar en los colegios, con los niños y niñas, interpelando los saberes y las experiencias que se consolidan o se instalan en el contexto escolar y requieren de una profunda y continua indagación.

Es evidente que son muchísimas las experiencias que se repiten a lo largo y ancho de la ciudad, de ahí la importancia del “Premio a la Investigación e Innovación Educativa”, establecido por el Concejo de Bogotá, mediante el cual se valoran, hacen visibles y explicitan las propuestas de los maestros y maestras del Distrito. Por esta razón y con motivo de la séptima versión del Premio, convocado por la Secretaría de Educación del Distrito - SED, y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP, sea válido recordar (a manera de homenaje) a los ganadores y experiencias que resultaron finalistas de la pasada versión.

Las experiencias de esa sexta versión del Premio surgieron por iniciativa de sus autores quienes asumieron el riesgo de documentar, sistematizar y dar el paso a una valoración externa de expertos. Es allí donde se descubre una gran potencialidad de la ciudad. En palabras del profesor Fabio Jurado, esta valoración y reconocimiento a los docentes y directivos de Bogotá no sólo es del interés de la SED y del IDEP en cumpli-

miento del Acuerdo del Concejo 257 de 2007; también responde a la férrea convicción de creer en la educación pública y en su compromiso con sectores de la población que podrán ver garantizado el derecho a una educación de calidad, si lo que se hace en las aulas y en los colegios oficiales aporta a la solución de problemas actuales, aporta en el propósito de satisfacer las nuevas exigencias de un mundo donde podamos vivir felices y en paz.

Estas y otras razones, que bien podrían sugerir los generosos lectores de estos artículos, no sólo se descubren a lo largo del Magazín N° 88, sino que también se convierten en la antesala de las experiencias que serán presentadas este año.

Es otro intento por contribuir a través de ideas renovadas, de propuestas didácticas, de reflexiones profundas y documentadas sobre problemas reales de la escuela, de su organización, de la convivencia, de los saberes, de los estudiantes y los docentes.

Con algún grado de certeza podemos expresar que muchos de los asuntos reflejados en las experiencias postuladas y en la producción escrita de cada uno de los proyectos de docentes y colegios, ya han sido motivo de reflexión y han generado un sinnúmero de proyectos de intervención y de investigación. Pero también es cierto que cada uno es singular porque se produce en un contexto específico, en un imaginario único, y en esta medida aporta ideas y oportunidades que sólo podrán ser valoradas si se posibilita la sostenibilidad en un periodo de tiempo razonable en el aula, la escuela y la ciudad.

Matizado con estos valiosos documentos se presenta un avance del desarrollo del proyecto misional del IDEP; en esta oportunidad reseñando ideas preliminares sobre la consolidación de los componentes que dan organización y sentido al proyecto misional de inversión del Instituto. El esfuerzo de un equipo académico, ampliado por volver a la esencia y el sentido del IDEP, hizo posible que hoy la ciudad cuente con un proyecto de inversión centrado en tres asuntos claves: la escuela, sus tensiones, relaciones, potencialidades y expectativas; la ciudad, su compromiso con la educación, el avance de las políticas públicas educativas, los retos de una Bogotá que se comprometió de fondo con la educación de los niños, las niñas y los jóvenes; y los docentes y directivos, su potencial de formación asociado a la cualificación derivada de la reflexión de su práctica y a la indagación de formas alternativas para mejorar la educación de la ciudad •



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ HUMANANA