

La importancia del Premio a la Innovación Educativa

— Ricardo Sánchez Ángel*

El Premio a la Investigación e Innovación Educativa, trata del reconocimiento, de señalar méritos, trata de poner ejemplos a la comunidad educativa de colegas. Grupos de jóvenes que están haciendo en el terreno de la investigación y en el terreno de la praxis educativa y pedagógica, un aporte importante que merece su socialización. Este Premio, que ha resistido todas las evaluaciones especialmente

una dinámica de género muy significativa.

Precisamente en cuanto a la cuestión de la perspectiva de género, es necesario hacer una gran autocrítica que el país tiene que asumir radicalmente en materia de educación; es la hora de declarar el anacronismo en los pênsumes. En los programas que se adelantan en buena parte del país se hace indispensable introducir esta perspectiva porque es lo que se correspon-

dan en la personalidad del hombre y a la inversa, no tenemos en esto divisiones machistas.

Y ¿qué es el Premio? Una visibilización también de un grupo que se destaca por su esfuerzo, su creatividad, su construcción, que representa su colegio, sus estudiantes, a sus colegas que entienden la importancia de la innovación, es decir, el espíritu científico que hace que la educación



Fotografía: Colegio Brusuelaz, Bogotá

las mías -que son muy exigentes- es coherente, está muy bien administrado, es público para educación pública, tiene sentido de pertenencia, en fin... estos premios deben ser asumidos como una evaluación, deben ser incorporados a las metodologías, a las técnicas, a las "teorías" -si es posible llamarlas así- de las evaluaciones.

La Secretaría de Educación ha retomado con mucha fuerza la bandera de lo ético, de la legalidad, de la cultura de la legalidad. Entonces este premio para mí, adquiere un extraordinario simbolismo; y es una evaluación rigurosa porque los miembros de la comunidad de docentes e investigadores pedagógicos se someten a 195 colegas, en la cual participaron 231 educadores con 96 trabajos en innovación y 40 en investigación; participan 147 docentes mujeres y 84 hombres, lo cual demuestra una perspectiva de género,

de con las transformaciones de época. Dice Eric Hobsbawum, el gran historiador británico en su monumental obra *La historia del siglo XX*, que después de todo en el balance, la única revolución profunda que se hizo verdadera, que está cambiando los patrones de comportamiento de la humanidad entera es la revolución de las mujeres; este es un elemento que la pedagogía y la investigación tienen que asumir, el lenguaje tiene que asumirlo, y nosotros los educadores hombres debemos impulsar ese trabajo con humildad, con convicción, con orgullo, porque el trabajo del cuidado además es un trabajo en el que lo femenino no es accesorio, no es subordinado. Incluso como muestran todas las investigaciones en ésta materia, los hombres dedicados a los trabajos de cuidado de hecho, tienen que asumir valores femeninos para desarrollarlo y eso está bien, los valores femeninos también se

sea creativa. En el Fausto, encontramos la frase: "yo soy el espíritu del mundo" -cuando está fundando la modernidad- "tan solo que me hace falta una llavecita para abrir la puerta". Esa llavecita es la educación, nuestro trabajo, nuestro oficio.

Muchísimas gracias a los que participaron en el premio; muchísimas gracias a ustedes colegas, el agradecimiento lo debemos dar nosotros a ustedes por creer en su premio, por creer en sus instituciones, por creer en su importancia, en su jerarquía, en su trascendencia, por someterse a esa evaluación. Gracias a todos y todas por demostrar que la educación en la legalidad es fundamental. No puede haber educación ética, no puede haber educación científica, no debe haberla si no es legal, transparente, y acorde a las pautas constitucionales y la ética pública.

* Secretario de Educación de Bogotá