

Perfiles de los docentes del sector público de Bogotá

Rocío Londoño Botero*

Este libro, que está por salir a la luz pública, es el resultado de una novedosa investigación realizada en el 2010 por un equipo académico del Centro de Estudios Sociales de la Universidad Nacional, en convenio con el IDEP y la Secretaría de Educación de Bogotá.

Con base en los lineamientos del Plan Sectorial de Educación, y teniendo en cuenta la conveniencia de obtener un conocimiento más sistemático del cuerpo docente de los colegios oficiales de Bogotá, esta investigación se propuso los siguientes objetivos: a) hacer una caracterización social, cultural y política de los maestros y maestras de los colegios públicos de Bogotá; b) establecer el grado de satisfacción de los docentes con su profesión; c) conocer las dificultades que enfrentan en el ejercicio de la docencia y en lo concerniente a la renovación de sus prácticas pedagógicas; d) sugerir al IDEP líneas de investigación sobre problemas detectados en este estudio y algunos criterios a tener en cuenta en las políticas de formación y actualización de los docentes.

Para obtener información actualizada y confiable sobre los temas abordados en este estudio, el equipo de la Universidad diseñó y aplicó dos instrumentos: 1) grupos focales con rectores y coordinadores de colegios, docentes de primaria y secundaria, y estudiantes de los grados séptimo a undécimo; 2) una encuesta a una muestra estadística representativa de los docentes de los colegios oficiales de Bogotá, para la cual se tomó un poco más de la cuarta parte de las instituciones educativas oficiales y cerca del 13% de docentes.

Adicionalmente, se hizo una síntesis analítica de estudios relativamente recientes sobre los temas antes indicados. Y, para efectos comparativos, se tuvieron en cuenta, de un lado, el estudio de Emilio Tenti sobre *La condición docente* en Argentina, Brasil, Perú Uruguay, 2005); y, de otro lado, la Encuesta de Culturas Públicas Bogo-



Fotografía: Juan Pablo Duarte SED

tá 2007 y 2009, la Encuesta de Cultura Política (DANE 2008) y la Encuesta de Ingresos y Gastos (DANE 2006-2008). En la medida de lo posible, comparamos los resultados de la Encuesta Docente Bogotá 2009 (EDB 2009) con datos e hipótesis de otros estudios sobre temas afines o similares.

Por otra parte, se recopiló y utilizó la información oficial sobre la planta docente de Bogotá, y se hizo una síntesis de la legislación nacional y distrital relacionada con el ejercicio de la profesión docente.

El libro contiene un marco conceptual referido a los temas estudiados, los cuales se examinan en nueve capítulos:

1. Caracterización socio demográfica y situación económica de los docentes;
2. Perfil académico y profesional;
3. Saberes, percepciones y actitudes sobre la práctica docente y la pedagogía;
4. Percepciones de los docentes sobre los estudiantes, los colegios y la educación pública;
5. Imagen social del maestro;
6. Valores asociados al ejercicio docente y al comportamiento ciudadano;
7. Opinión de los docentes sobre las leyes y actitud ante ciertas normas sociales;
8. Cultura

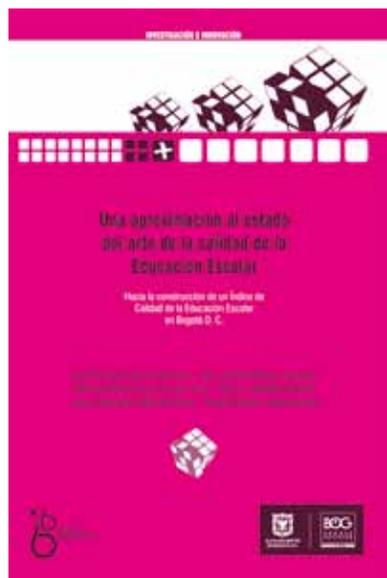
política de los docentes; 9. Consumos culturales y tiempo libre de los docentes del Distrito.

Y con base en los principales resultados de la investigación, sugerimos un conjunto de conclusiones y recomendaciones que la Secretaría de Educación y el IDEP deberían tener en cuenta para la realización de nuevas investigaciones sobre el cuerpo docente del Distrito Capital y para la evaluación de las políticas y programas relacionados con la formación de los docentes, las prácticas pedagógicas, la calidad de la educación estatal, la convivencia en el ámbito escolar y el bienestar de los miembros de las comunidades educativas, y otros temas relevantes no solo para la educación pública en Bogotá sino en el conjunto del país. Aspiramos a que nuestros primeros lectores sean los docentes del Distrito Capital. También aspiramos a que los resultados de la Encuesta Docente Bogotá 2009 y las hipótesis que planteamos en este libro -algunas particularmente polémicas- susciten interés entre los miembros de las instituciones educativas y los sindicatos del magisterio, y den lugar a reflexiones y discusiones constructivas sobre el arduo y complejo ejercicio de la docencia en una sociedad tan desigual y conflictiva como la nuestra.

* Socióloga y doctora en Historia, docente de la Universidad Nacional de Colombia, directora del estudio "Caracterización social y cultural de los docentes de los colegios oficiales de Bogotá" 2009, Convenio IDEP/Universidad Nacional de Colombia. e-mail: rocio.londonobotero@gmail.com

Disponibles novedades editoriales en www.idep.edu.co y Centro de Documentación IDEP

Novedades editoriales IDEP



Una aproximación al estado del arte de la calidad de la Educación Escolar

Este libro del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, Una Aproximación al Estado del Arte de la calidad de la educación escolar, cuyo subtítulo es "Hacia la construcción de un Índice de Calidad de la Educación Escolar en Bogotá D. C.", forma parte de un esfuerzo tanto académico como técnico por avanzar en la consolidación del sistema educativo distrital.



Pensar el Bicentenario

Las investigaciones sobre el significado del proceso de construcción de una idea de nación en Colombia, con todas las complejidades que implican, son en la actualidad absolutamente necesarias para orientar pedagogías de aprendizajes ciudadanos. Entender que este proceso, en su transcurrir histórico, ha tenido dificultades por la diversidad de intereses y de concepciones de los grupos sociales que hacen parte de una comunidad política, es el eje central de las reflexiones que contiene esta publicación.



De la Independencia al Centenario

Este libro es uno de los aportes que brinda el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico- IDEP- de la ciudad de Bogotá, a estudiantes, maestras y maestros de la capital, en el año de conmemoración del Bicentenario de la Independencia de Colombia.



Problemáticas educativas, docentes investigadores y política pública educativa de Bogotá

La presente publicación del IDEP es el resultado del proceso de cualificación de los maestros y maestras del Distrito en la práctica de investigar en educación y pedagogía, a través del acompañamiento realizado por un equipo investigador del IDEP. Igualmente, el equipo investigador analiza el proceso de acompañamiento, hace una serie de recomendaciones sobre la investigación, los procesos de formación en investigación, la consolidación de redes pedagógicas y sobre la importancia de generar una política pública en investigación del Distrito.



Estupefacientes y Convivencia Escolar

El libro que aquí presentamos, desde el IDEP, hace parte de las investigaciones que en materia pedagógica realizamos para entender de manera más próxima los problemas esenciales que aquejan a la comunidad escolar de Bogotá, Distrito Capital. Su metodología y conclusiones ofrecen grandes pistas para redimensionar el fenómeno de las drogas en Bogotá y la necesidad de abordar la problemática y la complejidad del fenómeno, mediante estudios más íntegros, para que nuevos proyectos y procesos como "La Encuesta Escolar de Drogas en Bogotá", se conviertan en herramientas eficaces para el diseño e implementación de políticas tendientes a conjurar uno de los mayores fenómenos que afectan la vida cotidiana de instituciones, empresas, familias y personas en Colombia.



Premio a la Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica 2010

Las actividades de Innovación y la Investigación son indicativos del nivel de desarrollo científico y tecnológico del país en el área de la educación, la producción académica, la creación de didácticas, metodologías o la sencilla sistematización de la experiencia de aula, que enriquecen la vida escolar porque se convierten en herramientas de trabajo para el mejoramiento de contenidos y métodos de trabajo de los maestros y la Institución Escolar. El presente libro brinda promover la socialización y reflexión entre los docentes para estimularlos a seguir el ejemplo de quienes pese a las dificultades y limitaciones, son representativos de lo que puede hacerse y producirse en los colegios oficiales de la ciudad de Bogotá.

Centro de Documentación

El Centro de Documentación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP, es una unidad de la Subdirección General Académica que desarrolla tareas y actividades de administración y conservación de información especializada en investigación e innovación en educación y pedagogía, a través de procesos de selección, catalogación, clasificación y difusión de la memoria educativa y pedagógica producida por el instituto.

Cuáles son sus fondos o colecciones:

- Informes finales de innovación e investigación
- Bibliografía especializada en educación y pedagogía
- Publicaciones periódicas
- Videoteca institucional

Horario de atención y ubicación:

El Centro de Documentación del IDEP está ubicado en la Avenida el Dorado No. 66-63, piso 3, de la Sede de la Secretaría de Educación Distrital, con horario de atención al público de lunes a viernes de 7 a.m. a 12 m y de 2 p.m. a 4.30 p.m.

Qué servicios presta:

- Consulta en sala de informes finales de Investigación e Innovación en educación y pedagogía (Estos documentos son de uso exclusivo en sala).
- Préstamo externo de bibliografía especializada y material audiovisual.
- Consulta de publicaciones periódicas producidas por el Instituto (Revista Educación y Ciudad y Magazín Aula Urbana) y de otras publicaciones recibidas por convenio de intercambio de publicaciones.
- Envío de registros bibliográficos e información complementaria vía correo electrónico.
- Atención telefónica.
- Orientación personalizada en la búsqueda de información.
- Atención y guía a grupos universitarios, previa concertación con el docente a cargo.

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP tiene como misión desarrollar, fomentar y divulgar la investigación educativa, la innovación pedagógica y el seguimiento y evaluación de las políticas públicas para el mejoramiento de la calidad de la educación en Bogotá, bajo principios científicos, solidarios y democráticos, como complemento a esta actividad se crea la biblioteca, cuya finalidad es ofrecer un espacio de interacción con contenidos virtuales especializados en educación y pedagogía, accesibles exclusivamente a través de Internet.

SERVICIOS

Los usuarios registrados en la Biblioteca Virtual podrán hacer uso de acuerdo a los términos y condiciones de uso de los siguientes servicios:

- Consulta, acceso y descarga en línea de contenidos especializados (investigaciones, innovaciones, sistematizaciones, monografías, publicaciones periódicas y material multimedia) en educación y pedagogía, con énfasis en investigación e innovación.
- Participación interactiva a través de foros temáticos y Chat.
- Acceso al Aula Virtual para maestros-investigadores.
- Publicación de monografías, tesis y documentos inherentes a la especialidad de la Biblioteca Virtual.
- Acceso a información complementaria a través de bases de datos especializados.

OBJETIVOS

Objetivo General

Ofrecer a la comunidad educativa local nacional e internacional contenidos virtuales especializados en investigación e innovación educativa y pedagógica, con el propósito fundamental de contribuir a la democratización del conocimiento y al desarrollo de la Educación.

Objetivos Específicos

- Reunir en un solo espacio un repositorio digital especializado en investigación e innovación educativa de acceso a la comunidad local, Nacional e Internacional.
- Promover el trabajo cooperativo entre investigadores con el objeto de integrar una comunidad activa de investigación en Educación y Pedagogía en la red, mediante el uso de recursos tecnológicos de apoyo virtual.
- Divulgar y permitir el acceso remoto a los proyectos de investigación e innovación del IDEP y otras instituciones con el permiso de los autores.
- Optimizar el manejo de recursos, tiempo, espacio y movilidad permitiendo el acceso gratuito e ilimitado a documentos especializados.

Biblioteca Virtual

Escuche Aula Urbana Dial

Todos los domingos en el Magazín Pedagógico
ESCUELA PAÍS
Dial: 97.0 AM (Radio Super)
Hora: 9:00 a.m

Eventos

Premios de Investigación



Fotografías: IDEP



Fotografías: IDEP

Premios de Innovación



Fotografías: Diana María Prada Romero



Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP
Desarrolla, fomenta y divulga la investigación educativa, la innovación pedagógica,
el seguimiento y evaluación de las políticas públicas para el mejoramiento de la
calidad de la educación en Bogotá, bajo principios científicos, solidarios y democráticos



Avenida El Dorado N° 66-63, piso 1
PBX 324 1000, Ext 9001/9012. Fax 324 12 67
Bogotá D.C. Colombia.
www.idep.edu.co / idep@idep.edu.co