

aulaUrbana

Publicación del Instituto para la Investigación
y el Desarrollo Pedagógico, IDEP.
Bogotá, D. C. Colombia
Número 81 - Julio-Septiembre de 2011

DIRECTOR

Olmedo Vargas Hernández

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

Jorge Alfonso Verdugo Rodríguez

COMITÉ EDITORIAL

Olmedo Vargas Hernández
Jorge Alfonso Verdugo Rodríguez
Diana María Prada Romero
Manuel Francisco Caicedo Ruiz
Rosalba Pulido de Castellanos
Adela Molina Andrade
Alejandro Alvarez Gallego
Ruth Amanda Cortés Salcedo

EDITOR

Manuel Francisco Caicedo Ruiz

COORDINACIÓN EDITORIAL

Diana María Prada Romero
IDEP

Colaboran en este número: Olmedo Vargas Hernández, Jorge Alfonso Verdugo Rodríguez, Alexandra Mancera, Olga Vásquez, Jorge A. Ortega Cerón, Ruth Acuña, Viviana Arango Villegas, Jorge A. Palacio, Enrique Espitia, Carlos Francisco Rodríguez Villamil, Manuel Caicedo .

DISEÑO, DIAGRAMACIÓN

Editorial Jotamar Ltda.
Ángela Marcela Hernández Vásquez

CARÁTULA

Secretaría de Educación Distrital
Juan Pablo Duarte

IMPRESIÓN

Subdirección Imprenta Distrital-DDDI
Tiraje: 20 mil ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Comité Editorial del Magazín Aula Urbana agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo que considere pertinentes. Las colaboraciones pueden remitirse a idep@idep.edu.co o a las oficinas del IDEP. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

CORRESPONDENCIA

Magazín Aula Urbana, IDEP.
Avenida Eldorado No. 66-63, piso 1.
PBX 324 1000, Ext. 9001/9012. Fax 324 12 67
Bogotá D. C. Colombia.
idep@idep.edu.co / www.idep.edu.co

Transformación institucional y logística en apoyo de la ciencia y la pedagogía

El IDEP adoptó el uso de los medios on line como la vía más eficaz para cumplir con las tareas que supone alcanzar las metas trazadas por el gobierno de la Bogotá Positiva. Las dos grandes facetas de esta innovación tecnológica, la extranet y la intranet, han requerido de un proceso de adaptación mediante la adquisición de diversos software, nuevos y más potentes servidores y, de manera especial, la capacitación del personal administrativo y del grupo de los académicos, es decir, se ha tratado de engranar al sistema el recurso humano y tecnológico anterior.

No se trata sólo de un paso en la modernización del IDEP sino, ante todo, de cultivar y consolidar una nueva cultura en el uso de las TIC's como factor determinante en el nuevo tipo de gestión institucional, y en la apropiación de esas herramientas para facilitar el desenvolvimiento de la actividad humana que compromete a quienes, directa e indirectamente, tenemos como responsabilidad la misión de investigar, innovar y sistematizar las experiencias en los campos de la educación y la pedagogía.

Este proceso representa, a la vez, un paso importante en la adecuación de las condiciones para la transformación institucional del IDEP y de sus tareas y propósitos bajo un nuevo concepto de Entidad, en la que ampliamos los fundamentos misionales a los campos de la ciencia y la tecnología.

La adopción y estructuración de las líneas de investigación, en tanto que espectros amplios de agrupación de saberes sobre temáticas particulares, verbi gratia, la línea de evaluación y medición de la calidad de la educación, constituyen una poderosa fuerza catalizadora de los procesos de investigación, que trasciende el mero interés personal o institucional y, de manera trascendental, se inmiscuye en los grandes intereses de la nación tanto en términos políticos como de rigor teórico y metodológico, fundamentos todos ellos de la construcción de ciencia.

Este gran paso del IDEP compromete la gestión y acción de los funcionarios para con los actores de la comunidad escolar y de la sociedad bogotana —a quienes se debe el Instituto—, pero de manera especial con el desarrollo de la disciplina pedagógica, la ciencia y la tecnología.

El diseño y aplicación de encuestas en ambientes on line o web, como la encuesta escolar de drogas, la encuesta de pedagogía ciudadana y la evaluación, se orientan a fortalecer la intención de crear un único modelo de evaluación de colegios, como insumo del índice de calidad de la educación. Pero ante todo busca fortalecer la



Colegio Gabriel Betancourt. Foto: Juan Pablo Duarte, S.E.D.

cultura de hablar y opinar con apoyos fácticos coherentes, de manera abierta y transparente, como paso necesario para superar los estereotipos que se apoyan en la "opinión popular", de la intuición, o del "yo pienso que...", del "me dijeron", o de "la gente dice".

Una experiencia que denota lo complejo que resulta un paso en el nuevo horizonte adoptado por el IDEP, se puede observar en el proceso de inscripción on line que debieron surtir los maestros y directivos docentes del Distrito en la Convocatoria de la V versión del Premio al Maestro 2011.

Si bien este proceso permitió superar las cifras de inscripción de propuestas de innovación e investigación que los maestros realizan en y desde el aula, permitió también evidenciar el lento y precario proceso de incorporación de las TIC's en las actividades cotidianas del aula, pues los académicos del IDEP debieron prestar un gran apoyo y orientación a la gran mayoría de los 195 proyectos inscritos, para complementar el fácil aplicativo expuesto en la web para formalizar la inscripción de cada trabajo.

Así las cosas, la tarea estratégica que emerge con este importante paso tecnológico adelantado por el IDEP, es un reto que el Instituto debe afrontar para convertir sus procesos de investigación, innovación y sistematización, en un sólido y riguroso aporte a la escuela y a los miembros de la comunidad escolar, así como también a la comunidad científica distrital, nacional e internacional.

OLMEDO VARGAS HERNÁNDEZ
Director IDEP