

El antes de la localidad, emprendedora para Recordar

Colegio la Estancia de San Isidro Labrador IED

Jahzael J. Gómez Ramírez*

Se ha convocado el recuerdo y la memoria, emplazado a los Fantasmas y personas que hicieron parte de las leyendas de Ciudad Bolívar, las 22.914 hectáreas que existían hacia 1890 divididas por muros de adobe, solamente tenían dos ranchos en donde vivían María Cholo y Noemí Ríos quienes cuidaban "las primeras empresas": las canteras. Cada hacienda fijaba sus linderos con piedra, mojones o cercas. Hacia los años 70 ellas se dejaron engañar por un grupo de buscadores de fortuna, entregándoles poder para pedir la prescripción del dominio sobre los terrenos de la familia Gaviria, alegando el Lazareto (posesión de tierras en forma ininterrumpida durante más de veinte años). La formación urbana para marcar territorio, empieza hacia los años 70 e inicios de los 80 con falsas promesas de venta en la urbanización, la invasión y la piratería. Lotes de terreno desde \$5.000 a \$20.000 en la parte alta y desde \$100.000 en la parte baja. Es así como surgen los barrios: Naciones Unidas, Cordillera, los Alpes y los últimos en surgir fueron los que limitaban con el municipio de Bosa, como fueron Perdomo, y la Estancia.

Se conoció además que la comunidad de Ciudad Bolívar, hizo una importante gestión para que el Distrito asignara el terreno y fue cuando los habitantes de la época entregaron un aporte pequeño en dinero para legalizar el lote donde hoy funciona el Colegio, que tiene tres pisos con arquitectura en forma de U.

El Colegio la Estancia San Isidro Labrador, fue fundado el 19 de marzo de 1997, y uno de los gestores más importantes en la construcción, fue el señor Elías Campos, quien en ese entonces era el Rector del Colegio Ismael Perdomo. Hacia el año 1996 - 1997 se posesiono la primera Rectora, la Licenciada Mireya Alvarez y posteriormente en los años 1997 - 2002 estuvo como Rectora la Licenciada Adelaida Méndez.

El 30 de noviembre de 2001 el Colegio, con la dirección de Adelaida Méndez, logro graduar la primera promoción de bachilleres en las tres jornadas: mañana, tarde y la jornada nocturna que fue creada con el **Énfasis en Gestión Empresarial**; desde el año 2000, los docentes fundadores de ésta fueron Wilson Caro del área de Informática, Lucy González del área de Ciencias y Dora Orjuela del área de Sociales. Con el transcurso de los años se fueron dotando los laboratorios. Desde ese entonces, la institución ha procurado mejorar con calidad el proyecto transversal de Emprendimiento, especialmente desde el año 2005 cuando se logra el convenio con la Fundación Minci, que con la dirección de la Dra. Julia Hilarión promueve con más de 50 colegios del Distrito un proyecto para descu-

brir emprendedores. Nuestro colegio gracias al aporte del rector de dicha época, William Galvis, participa en el proceso y se capacita con dicha fundación y es aquí donde empezamos a fortalecer el proyecto, ya que por medio del Manual del Emprendedor y el software se extiende el beneficio a todos los estudiantes realizando muestras empresariales y planes de negocios cada año, en donde hemos logrado premios y capital semilla en dos ocasiones. Importante para destacar que gracias a la implementación de este medio al estudiante lo orientamos desde **la motivación** y que descubra el emprendedor que lleva, hasta lograr desarrollar un **plan de negocios** manual y sistematizado con todas la dificultades que teníamos y seguimos teniendo; ya que inclusive carecemos de un aula especializada, de medios de logística y de convenios, para continuar mejorando el proyecto.

También con el aporte valioso de la coordinadora Yolanda Rodríguez Ríos empezamos a gestionar los primeros convenios con la fundación Universitaria del Área Andina y el Sena aisladamente, con cursos en el área de Administración y Contabilidad.

El proyecto

La estructura del proyecto en nuestra institución está soportada en el Área de Gestión Empresarial, la cual se encuentra conformada por las asignaturas de Contabilidad, Informática y Emprendimiento Empresarial, conformada por los profesores: Flor Ángela Pardo, Luz del Carmen Durán y Jahzael J. Gómez Ramírez respectivamente, pero desde luego las otras áreas inciden transversalmente en la gran mayoría de los procesos. Vale tener muy en cuenta que los procesos que se desarrollan desde la asignatura de **Emprendimiento** son aplicados con especial atención en las asignaturas de **Contabilidad**, como eje financiero en procesos como Inventarios, Nómina y Costos de Producción, y en **Informática** como eje en las Tics, en procesos como la aplicación y formulación al sistema de los procesos contables, de emprendimiento y manejo del blog.

En la asignatura de emprendimiento hemos rediseñado y actualizado el Plan de Estudios, inclusive desde antes que se creara la ley 1014 de 2006; luego adaptamos procesos a la ley 1014, ley 590 y demás normas concordantes.

El currículo

En el Colegio la Estancia San Isidro Labrador IED **el planteamiento curricular** tiene como

primacía el alumno y **el aprendizaje significativo, y la flexibilidad curricular es la base de la enseñanza**, en otras palabras, la capacidad de enseñanza por parte del profesor reside en la capacidad para flexibilizar las actividades y las pruebas de aprendizaje, con el objetivo de adaptarse a la diversidad, lo que exige una mayor capacidad de planificación en los procesos. Esto implica que lo importante en la teoría de la enseñanza según la versión que inspira nuestro sistema educativo, son los procedimientos y los métodos y no los contenidos; por lo tanto, implica que el currículo, no se organice por materias o asignaturas, porque daríamos más importancia a los contenidos curriculares que al alumno, sino por áreas.



“al estudiante lo orientamos desde la motivación y que descubra el emprendedor que lleva, hasta lograr desarrollar un plan de negocios manual y sistematizado con todas la dificultades que teníamos y seguimos teniendo; ya que inclusive carecemos de un aula especializada, de medios de logística y de convenios, para continuar mejorando el proyecto.”

Un proceso muy importante en Emprendimiento Empresarial es en el día a día realizado por los mismos estudiantes; en donde nos cuentan su experiencia de vida laboral, actividad coordinada con el profesor Jahzael, en la cual, describen su negocio y nos cuentan si han tenido éxito o fracaso, lo cual nos permite fortalecer la materia y lograr un efecto multiplicador importante en los estudiantes.

* Profesor Emprendimiento Empresarial



Fotografía: Colegio La Estancia, Bogotá

Se han cumplido varias expectativas que teníamos propuestas con los estudiantes de la Jornada Nocturna y vale la pena destacar ante todo la responsabilidad y el compromiso de nuestros educandos en la Jornada Nocturna, que cada día se involucran más con el Énfasis en Gestión Empresarial. Y desde nuestra Área de Gestión Empresarial, cada día nos preocupamos más, en implementar cosas nuevas al proyecto; que se viene desarrollando desde hace 11 años aproximadamente. Desde motivar al estudiante en el mismo desarrollo y presentación del proyecto en el Colegio la Estancia en la Feria Empresarial anual, hasta la exhibición del producto y participación en la Feria de Planes de Negocios de la Fundación Minci.

Productos que se presentan en la feria cada año:

- Ciclo 6: Exhibe diversos productos, con un número aproximado de 40 empresas participantes conformadas por los mismos estudiantes y colegios invitados como: Cedit San Pablo Bosa y Rodrigo Lara Bonilla, y así mismo entregan el plan de negocios por escrito y sistematizado.
- Ciclo 5: Realiza la Estrategia de Producción, mediante el simulacro de las "Áreas Funcionales" en una empresa.
- Ciclo 4: A través de la dramatización de la Investigación de Mercado sobre bienes de primera necesidad.
- Ciclo 3: Presenta juegos didácticos enfocadas a la "Idea Empresarial"
- Ciclos 1 y 2: Elaboran y exhiben "Operados Mecánicos" relacionados con la industria.

"lo importante en la teoría de la enseñanza según la versión que inspira nuestro sistema educativo, son los procedimientos y los métodos y no los contenidos; por lo tanto, implica que el currículo, no se organice por materias o asignaturas, porque daríamos más importancia a los contenidos curriculares que al alumno, sino por áreas."

Indicadores

Las pruebas por competencias de los años 2009 y 2010 en promedio nos demuestran que el 74% de los estudiantes del colegio la Estancia, se encuentran motivados en el desarrollo de las competencias laborales generales y especialmente para el emprendimiento empresarial, hecho este, que demuestra que es una cifra importante si se tiene en cuenta las limitaciones en cuanto a recursos que tenemos.

Otro indicador valioso, es la población de estudiantes que terminan al finalizar el año, la cual se mantiene en promedio con 500 estudiantes, gracias a la formación enfocada al aprendizaje significativo y el currículo flexible, desde luego orientado al énfasis en Gestión Empresarial, impartido por todo el cuerpo docente de la institución.

Objetivos para 2010

- "Capacitación formadores y cápsulas de Bogotá emprende" - Cámara de Comercio.
- Impulsar y fortalecer los comités consultivos para el relacionamiento de la educación media con el sector empresarial.
- Convenio Sena, hecho este que será trascendental, el cual se viene gestionando por el señor rector actual Ricardo Castrillón.

Reconocimientos

- A los estudiantes de todos ciclos de la jornada nocturna, que llegan día a día al colegio, extenuados de la jornada laboral, o discriminados por algún sector de la sociedad que los rodea, pero siempre esperanzados en el profesor que los oriente y les entregue el calor humano y los conocimientos que tanto necesitan.
- Al IDEP, por permitirnos darnos a conocer nuestra valiosa y fortalecedora experiencia.



Fotografía: Colegio La Estancia, Bogotá



Fotografía: Colegio La Estancia, Bogotá