

Emprendimiento y formación Ocupacional

Colegio República de Bolivia

El "Colegio República de Bolivia, una oportunidad para la inclusión educativa, social y laboral", tiene como misión brindar educación formal, integral y de calidad, a estudiantes en condición de discapacidad cognitiva leve, a través de una gestión administrativa que facilite la atención pedagógica, terapéutica, artística y ocupacional, promoviendo su desempeño personal, familiar, laboral y de convivencia ciudadana.

Al culminar el año 2013, el Colegio República de Bolivia habrá consolidado un modelo educativo nacional de inclusión pedagógico-social para la población en condición de discapacidad cognitiva leve, implementando procesos de mejoramiento continuo que den respuesta a las necesidades y expectativas de la comunidad.

La intervención se desarrolla con un enfoque ecológico social, el cual centra la atención del trabajo en los procesos sociales, teniendo en cuenta el aprendizaje significativo y la construcción del propio conocimiento desde los intereses y necesidades del estudiante. Para lograrlo se implementan acciones y estrategias fundamentadas en la Escuela Nueva, activa e integradora,



Fotografía: Colegio República de Bolivia, Bogotá



Fotografía: Colegio República de Bolivia, Bogotá

las cuales brindan un sinnúmero de oportunidades de diversificación del proceso de enseñanza-aprendizaje, respetando el ritmo de adquisición del conocimiento práctico de cada estudiante, permitiéndole desempeñarse en un ambiente académico flexible, adaptado, no rígido, incrementando su autoeficiencia, su autoestima y su interacción humana y social.

“brindar educación formal, integral y de calidad, a estudiantes en condición de discapacidad cognitiva leve, a través de una gestión administrativa que facilite la atención pedagógica, terapéutica, artística y ocupacional, promoviendo su desempeño personal, familiar, laboral y de convivencia ciudadana”.

Se reconocen y comprenden las diferencias individuales, por tanto, existen ritmos variados de aprendizaje, focalizando el proceso pedagógico-terapéutico de manera práctica y significativa, brindando oportunidades a los estudiantes para capacitarse con el objeto de ser incluidos en el medio laboral y en la vida productiva.

Esta intervención se enfoca en la adquisición de valores, hábitos y rutinas, fundamentales en su desempeño como seres humanos que tienen derecho a ser reconocidos, en primera instancia por su familia y posteriormente por un colegio que les otorga una educación incluyente y adaptada a sus necesidades y características, de tal modo que les facilite su proyección social y laboral.

Curriculo y formación laboral

Las áreas básicas se desarrollan de manera transversal en relación con los Proyectos Pedagógicos de Formación Ocupacional, permitiendo a los estudiantes aprender haciendo, encaminándolos hacia el alcance de una autonomía e independencia funcional que les permita actuar y desenvolverse en distintas situaciones de la vida, gracias al desarrollo de competencias básicas, laborales y ciudadanas para un presente y un futuro productivo y gratificante.

La formación ocupacional es el eje fundamental del PEI; se inicia desde el primer ciclo, con un programa de adaptación y aprestamiento que permite el desarrollo de habilidades. En el segundo ciclo se realizan actividades de exploración y formación de precursores básicas para el aprendizaje formal de un oficio.

“Otra modalidad de comercialización se ha dado mediante el apoyo de la empresa privada, específicamente con Almacenes Alkosto se tiene un convenio mediante el cual se le provee a su cafetería dos veces por semana 500 unidades de productos de panadería elaborados por los estudiantes de ciclo V. Las ganancias son reinvertidas para la compra de nuevas materias primas de tal forma que el proyecto sea auto sostenible”.

En el tercer ciclo se lleva a cabo la rotación por los diferentes proyectos pedagógicos ocupacionales, para detectar aptitudes, habilidades e intereses fundamentales para la formación laboral. En el cuarto ciclo se consolidan en forma práctica los aprendizajes adquiridos en las etapas anteriores, logrando la especialización en los diferentes oficios. El quinto ciclo corresponde a la etapa de producción y comercialización de los productos elaborados en la institución. El hacer se fundamenta en un Proyecto Pedagógico Ocupacional, donde se elaboran productos específicos para cada oficio: horticultura, panadería, elaboración de elementos de aseo y artesanías. En torno a este proyecto se correlacionan todas las áreas del conocimiento fundamentados en el aprendizaje significativo.

Para la enseñanza del oficio se hace necesario descomponer en tareas ocupacionales secuenciadas, operaciones y pasos que permiten a los estudiantes interiorizar y adquirir estos procesos; el trabajo se fundamenta especialmente en el quehacer práctico del estudiante y su relación con el otro. Se desarrollan actividades pedagógicas y terapéuticas adecuadas al proceso enseñanza aprendizaje, donde el salón de clase se asimila a un puesto de trabajo, que permite a los estudiantes desarrollar un perfil polivalente de habilidades ocupacionales para desempeñar un rol socio laboral con calidad y rendimiento que lo lleve a ser una persona integral, con un alto nivel de convivencia.

Proyectos de vida

Para desarrollar en los estudiantes el espíritu emprendedor se hace necesario involucrar a las familias, para que el estudiante consolide junto con ella su proyecto de vida. El Colegio les ofrece las herramientas en cuanto a formación

en valores, talleres para fortalecer la autoestima, aumentar la creatividad, trabajo en equipo, la cooperación, concretar ideas de negocio y presentación proyectos empresariales.

En las Ferias empresariales, tanto internas como fuera de la institución, los jóvenes y sus familias tienen la oportunidad de exponer y comercializar sus productos, también se ponen a prueba sus habilidades tanto en la organización del evento como en la promoción y venta. Otra modalidad de comercialización se ha dado mediante el apoyo de la empresa privada; específicamente, con Almacenes Alkosto se tiene un convenio mediante el cual se le provee a su cafetería dos veces por semana 500 unidades de productos de panadería elaborados por los estudiantes de ciclo V. Las ganancias son reinvertidas para la compra de nuevas materias primas de tal forma que el proyecto sea auto sostenible.

Como resultado de la implementación de los Proyectos Pedagógicos Ocupacionales los jóvenes egresados y algunos que todavía están estudiando, han tenido buena aceptación en el medio laboral, y mediante convenios se han ubicado en diferentes empresas recibiendo una remuneración justa por su trabajo, actualmente 48 jóvenes están siendo beneficiados en el Programa de Oportunidades Laborales.

“Para desarrollar en los estudiantes el espíritu emprendedor se hace necesario involucrar a las familias, para que el estudiante consolide junto con ella su proyecto de vida. El Colegio les ofrece las herramientas en cuanto a formación en valores, talleres para fortalecer la autoestima, aumentar la creatividad, trabajo en equipo, la cooperación, concretar ideas de negocio y presentación proyectos empresariales”.

Con estos aciertos el Colegio República de Bolivia se siente satisfecho de brindar durante más de treinta años una opción educativa a niños y jóvenes en condición de discapacidad cognitiva que venían siendo rechazados o discriminados. Hemos hecho realidad el derecho a una educación pertinente y de calidad logrando además su inclusión social y laboral.



Fotografía: Colegio República de Bolivia, Bogotá



Fotografía: Colegio República de Bolivia, Bogotá



Fotografía: Colegio República de Bolivia, Bogotá