

Escuela Normal Superior Distrital María Montessori

Informática educativa: para aprender a enseñar en la nueva era



Por Marcela Joya

Con cincuenta años de experiencia en la educación integral de niños y jóvenes colombianos, la Escuela Normal Superior Distrital María Montessori es una de las pioneras en la puesta en marcha de nuevas tecnologías en las aulas de clase. Hoy, los casi dos mil estudiantes que acoge la institución tienen el privilegio de disfrutar de distintos medios de información y comunicación que, con el objetivo de mejorar sus niveles de conocimiento, complementan la visión que abanderan: “Hacer de la pedagogía una ciencia y de la docencia un arte”.

En la actualidad, una de las sedes del plantel estrena instalaciones en un edificio moderno ubicado en el costado oriental del barrio Luna Park, al sur de la ciudad. Está dotado de zonas verdes, cancha de fútbol, salones de arte, un gran auditorio, aulas lúdicas para los más pequeños, salas de informática, instrumentos musicales y, por supuesto, nuevas tecnologías.

En 2007 la institución fue incluida en el programa “Cinco colegios pilotos dotados con máximas tecnologías”, respaldado por la Secretaría de Educación y el IDEP (Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico). Desde entonces, los docentes y administrativos del plantel se han preocupado por el impacto de la llegada de distintos recursos como grabadoras digitales, cámaras, conexión inalámbrica a internet, consolas de sonido y computadores portátiles, y han ideado estrategias para integrar el uso de estos dispositivos a la formación académica de los estudiantes.

Por eso, a mediados del año pasado crearon el “Semillero de innovación pedagógica a partir del uso de las TIC (tecnologías de información y comunicación)”, un proyecto de informática educativa mediante el cual han involucrado a los niños y jóvenes en los distintos procesos de realización para prensa, radio y televisión. “Hemos integrado las distintas áreas de la educación con el uso de los computadores y de las tecnologías, para mostrar de manera global los trabajos de los estudiantes y profesores a través de blogs y páginas electrónicas que los mismos niños elaboran en sus horas de clase y, sobre todo, en su tiempo libre. De esta manera es posible ocupar de buena forma la mente de las nuevas generaciones”, asegura la profesora Carolina Rodríguez, coordinadora del semillero.

Así, todos los productos que hacen los estudiantes son digitalizados y vinculados a una red virtual a la que llamaron Acústica montessoriana. Allí es posible encontrar el fruto de los esfuerzos de quienes participan en los distintos proyectos. El primero, y desde donde parten todos los demás, es el de informática. A mediados de 2008, Microsoft donó a

la institución cuarenta laptops de 1 GB de disco duro para que los más pequeños tuvieran la oportunidad de aprender a usar estas tecnologías en su etapa de formación primaria. Del mismo modo, el colegio posee otros veinticinco portátiles, a los que los alumnos de educación media tienen acceso para desarrollar sus proyectos de comunicación. “Apoyamos los proyectos de aula utilizando la computadora como medio y reforzando el buen uso de la internet como herramienta de formación”, dice Clara María Torres, profesora de informática del plantel.

Por su parte, la historia de la prensa escolar de esta institución se remonta varias décadas atrás. No sólo publican dos veces al año el periódico estudiantil *Expresiones montessorianas*, sino que además cuentan con una revista literaria llamada *ACESS*, donde los estudiantes despliegan sus aptitudes artísticas: cuentos, poemas, ensayos, dibujos y fotografías bajo el lema “Explora, vive y conoce tu Bogotá”. Este proyecto, iniciado por la profesora Yolima Gutiérrez hace tres años, es hoy coordinado por las docentes Mirla Beltrán y Adriana Benítez en conjunto con los estudiantes interesados.

Como consecuencia del arduo trabajo, ha sido elegido por el IDEP y la Pontificia Universidad Javeriana para la sistematización de la experiencia que, junto con otras más, ha sido registrado en un libro de reciente lanzamiento. Otras publicaciones del colegio son *Voces montessorianas*, a cargo de los docentes, y *Revolución literaria*, trabajos en los que se han visto asesorados por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), que cada semana dicta talleres de escritura y diseño a los docentes y estudiantes del colegio. Y aunque apenas estrenan su estudio de radio, la elaboración de contenidos musicales ya motiva a los alumnos del colegio. En consecuencia, han sido elegidos por la Secretaría de Educación para participar en un proceso de formación radiofónica en el marco del programa Escuela País.

“El trabajo constante de maestros y alumnos nos ha permitido cosechar éxitos desde siempre. Este año recibimos reconocimientos que nos hacen sentir orgullosos y motivados para seguir creciendo de todas las formas”, afirma María Cristina Cermeño Garrido, rectora de la institución. Sin duda, no sólo los docentes del plantel, a quienes el gran amor por su profesión les brilla en el rostro, se enorgullecen por la buena forma en la que sus alumnos han recibido las nuevas tecnologías, sino que los estudiantes son quienes más gozan de estos privilegios. “Se siente bien estudiar así, la educación es más divertida”, dice Andrés Villalobos, alumno de la institución en grado décimo.