

# Novedades editoriales

## Revista Educación y Ciudad No. 16



La importancia que en los últimos 15 años ha tenido la Cultura Ciudadana en la agenda pública de Bogotá, no se refleja todavía en la escuela ni en la comunidad educativa. Las iniciativas gubernamentales en esta materia han privilegiado los procesos de sensibilización en población adulta sobre los mecanismos cognitivos, afectivos y comportamentales en la población escolar.

Bogotá continúa sin un proyecto pedagógico de formación en Cultura Ciudadana a largo plazo, que supere los objetivos coyunturales de un cuatrienio y, en especial, que incorpore la escuela como escenario privilegiado de formación ciudadana.

La Cultura Ciudadana en Bogotá propone retos a las instituciones educativas oficiales y privadas, a las entidades gubernamentales y no gubernamentales y a universidades para implantar y evaluar propuestas de Cultura Ciudadana, siguiendo así la recomendación del Informe de Desarrollo Humano para Bogotá 2008, de “consolidar una estrategia pedagógica que apunte a la constitución de una cultura democrática”.

Autores: Fabián Sanabria, Jorge Iván Rincón Córdoba, José Ernesto Ramírez, Gloria María Bermúdez, Claudia Yaneth Avendaño, Hernando Rojas, Ricardo Gómez, Rubén Sánchez, Martha Cecilia Herrera, Raúl Infante Acevedo, Ruth Amanda Cortés Salcedo, Luis Fernando Ramírez Barrero (Q.E.P.D.), Yolanda Sierra León.

## Revista Educación y Ciudad No. 17



A la escuela, tradicionalmente consagrada a la formación intelectual y a los procesos de enseñanza – aprendizaje, se le suman ahora problemas complejos y de gran impacto social, como

la violencia, la pobreza y la miseria, los enfrentamientos y abusos permanentes al interior de la familia, el uso de drogas y estupefacientes, los mensajes violentos o los mensajes degradantes de los medios de comunicación, todo lo cual permea la vida escolar y altera la convivencia. Para contribuir a la reflexión, “Educación y Ciudad” abre sus páginas a expertos que se ocupan del complejo tema de las relaciones entre educación y cultura ciudadana.

Autores: Paul Bromberg Z, Javier Sáenz Obregón, Alexis V. Pinilla Díaz, Ruth Amanda Cortés Salcedo, Olga Lucía León Corredor, Dora Inés Calderón, Carlos Miñana, Martha Orozco, José Gregorio Rodríguez, María Nilsa Castaño, Rosa Isabel Camelo, David Gómez, Jorge Enrique Londoño Pinzón, Marcos González Pérez, Julio César Goyes Narváez.



## Colección Investigación e Innovación IDEP



## Premio a la investigación e innovación educativa y pedagógica 2009

En este libro se recogen las diez experiencias ganadoras del Premio en su tercera versión, en las categorías de Investigación e Innovación. Veintidós maestros y maestras de diferentes colegios de las localidades de Bosa, San Cristóbal, Barrios Unidos, Rafael Uribe Uribe y Engativá, se dieron a la tarea de escribir los textos que se recogen en este libro, para compartir con otros docentes los resultados de su esfuerzo investigativo e innovador.

Se trata de una obra que espera sea no sólo un reconocimiento para los maestros ganadores, sino una posibilidad de compartir, especialmente con los colegios, un instrumento de análisis, un punto de referencia para continuar el camino hacia el mejoramiento de la educación en Bogotá, y así convertir a nuestros colegios en el lugar privilegiado en el cual se quieran educar todos los bogotanos.

## La lectura y escritura como procesos transversales en la escuela

Este libro es el resultado de un proyecto de innovación de maestros y maestras de la ciudad, construido de manera colaborativa mediante un proceso de cualificación docente que se consolida como modelo de formación investigativa en la acción práctica de los docentes. Los artículos del texto son el resultado de cada una de las 18 experiencias innovadoras en las que la lectura y la escritura constituyen el eje central. Entre los proyectos desarrollados se evidenció una amplia variedad de temáticas, entre las que se destacan propuestas alternativas para el abordaje del alfabetismo emergente; desarrollo de competencias discursivas; desarrollo de procesos de comprensión textual, lectura, escritura y metacognición; literatura infantil; incorporación de las TICS para el fortalecimiento de procesos de lectura y escritura, entre otros.

Esperamos que los hallazgos, procesos y relatos aquí presentados puedan ser útiles y significativos para otros maestros que ven en el lenguaje el proceso e instrumento central que posibilita desarrollar el pensamiento y conducir a nuevos aprendizajes.

## Seminario Internacional “Bourdieu, Educación y Pedagogía”

Fruto de una profunda preocupación por la educación distrital, el IDEP, con la participación de más de 800 maestros, desarrolló en Bogotá el Seminario Internacional “Bourdieu, Educación y Pedagogía”, con el apoyo de la Embajada de Francia y de las universidades La Salle, Distrital y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD.

El Seminario buscó la cualificación de docentes e investigadores de Bogotá, en este diálogo intercultural y social, mediado por el campo de la educación, se escucharon las experiencias de reconocidos investigadores nacionales e internacionales que, desde sus análisis de Pierre Bourdieu, y fruto de sus investigaciones, sugieren una lectura profunda del tema. Este libro recoge estos importantes documentos.

## Universidad-Escuela y Producción de Conocimiento Pedagógico

Los 13 proyectos aquí presentados fueron seleccionados y acompañados en su ejecución, por alianza IDEP – Colciencias, cuyo objetivo fue conformar equipos colaborativos de investigación, entre los cuales se pudiese intercambiar saberes desde las diferentes experticias y experiencias: por un lado, el saber acumulado de los grupos de las universidades en procesos metodológicos de la investigación, fundamentación conceptual y epistemológica de los proyectos de investigación e innovación educativa y pedagógica; y por el otro, el saber emanado de la experiencia de aula de las y los maestros de los colegios participantes, de su amplio conocimiento en procesos didácticos y metodológicos y de la puesta en acción de experiencias innovadoras.

Este libro reúne los resultados de los 13 proyectos, los cuales abordaron las investigaciones en torno a alguno de los siguientes tres ejes temáticos: a) Educación, pedagogía y tecnologías de la información y la comunicación. b) Pedagogías para la construcción del sentido de lo público en y desde la escuela. c) Currículo y transformación pedagógica.

### Aula Urbana, también en radio

Escuche todos los domingos a las 9:00 a.m. a través de radio Súper, 970 AM en Bogotá, “Aula Urbana Dial”, un espacio radial en el que se divulgan y se dan a conocer todos los programas y proyectos que adelanta el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP.

Este programa se transmite dentro del “Magazín Pedagógico Escuela País” y también puede ser escuchado en todo el mundo a través de internet en [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)

### Centro de documentación

El Centro de Documentación es un lugar en el cual reposa información especializada en temas educativos, donde se pueden consultar colecciones muy completas entre las que se encuentran informes finales de innovación e investigación, textos de pedagogía y publicaciones periódicas, además de una nutrida videoteca con importantes audiovisuales sobre el mismo tema.