

Equipo Pedagógico Local de Usme

Escenario para la transformación pedagógica

• Inés Montero Vargas, Luisa Pinzón Varilla y Lucy Esperanza Martínez

Usme, la localidad de 119 kilómetros cuadrados, de los que sólo 22 son área urbana, fue el centro de una zona rural dedicada a la agricultura, y es de las pocas divisiones administrativas que conserva su nombre indígena. Aquí, el trabajo de transformación pedagógica de la escuela tiene como centro el reconocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la perspectiva de construcción de sujetos de derecho, autónomos y libres.



▶ Laguna de Usme.

El Cadel de la Localidad atiende 78.245.000 estudiantes matriculados en colegios oficiales, en concesión y convenio; muchos de estos menores padecen las problemáticas asociadas con maltrato infantil, pobreza, desplazamiento, trabajo infantil, uso de sustancias psicoactivas, bajos niveles educativos, abuso sexual y violencia juvenil. Las soluciones a estas problemáticas son abordadas mediante un trabajo interinstitucional liderado desde el Cadel por el Consejo Asesor de Diálogo y Resolución de Conflictos Local.

A partir del diagnóstico efectuado en 2005, el Equipo se propuso en su plan operativo dar prioridad al fortalecimiento de los Proyectos Educativos Institucionales y a la formación de colegios para la excelencia desde los ejes currículo, organización escolar, convivencia y participación.

El componente curricular se fortalece mediante la integración del primer ciclo de educación formal en Bogotá –de preescolar a segundo grado–, y a la construcción de la propuesta de plan de estudios en cada una de las instituciones de la Localidad.

El fortalecimiento de los Proyectos Educativos Institucionales se ha realizado mediante el acompañamiento *in situ* a buen número de instituciones educativas de la Localidad; además, se ha programado la realización del Segundo Encuentro Local de Consejos Académicos; y por medio de las UPZs, el Primer Encuentro Local de Redes para consolidar y socializar los avances en esta labor.

Dadas las necesidades convivenciales de los jóvenes en la Localidad, el Cadel y el Equipo trabajan conjuntamente con las instituciones gubernamentales presentes en la Localidad, reunidas en el Consejo Asesor de Diálogo y Resolución de Conflictos Local y el Comité de Convivencia Local.

Redes académicas

Una de las metas del Equipo es el fortalecimiento de las redes académicas –iniciadas en 2005– orientadas al reconocimiento del trabajo y de la investigación pedagógica, a la construcción del conocimiento realizada en diversos escenarios donde el maestro desarrolla su quehacer pedagógico, a la socialización y divulgación de proyectos y experiencias exitosas e innovadoras en ejes fundamentales del PEI como son currículo, participación, organización, convivencia y democracia escolar.



1

Las Redes son vistas como elemento dinamizador que permite generar espacios de estudio, capacitación y fortalecimiento al docente en la didáctica de cada disciplina, utilizando diversas estrategias, como procesos de socialización de experiencias y de saberes.

Los encuentros de redes se organizan con un cronograma mensual de trabajo que fija líneas de acción, criterios metodológicos, actividades, tiempos y lugares de encuentro que surgen de la concertación entre los participantes y que cuentan con el apoyo del Cadel y de los rectores de las instituciones educativas.

En la Red de tecnología se ha socializado la propuesta "PEI en tecnología con dimensión humana", del Colegio Almirante Padilla. En el área de lengua castellana destacamos las experiencias del Colegio Los Tejares, con el programa Libro al viento y el proyecto de comunicación; del Colegio El virrey, con el proyecto El rincón del libro, inspirado en Libro al viento; del Colegio Miguel de Cervantes Saavedra, con el Programa interdisciplinario de lectura y escritura; y El Uval, con el Proyecto de lectura y escritura.

Es primordial preservar la sostenibilidad de las redes y programas adelantados en estas instituciones y a los docentes que las integran. Por consiguiente, las Redes orientan su gestión a la articulación y vinculación de universidades y centros de educación superior gracias a convenios que apoyen y acompañen a la comunidad académica de la Localidad con la resolución de las necesidades e intereses de cada disciplina en cuanto a formación, evaluación de aprendizajes y competencias, diseño curricular y fundamentos de las áreas.

