



### Seminario de Transformación Pedagógica

# Transformando proyectos y experiencias de frontera

Con la participación de maestras y maestros, redes, grupos de investigación, estudiantes y comunidad académica, el Seminario tiene como objeto de trabajo los procesos de cambios fundamentales en educación y pedagogía presentes en diversas experiencias pedagógicas y en algunas innovaciones que requieren el concepto de transformación para ser visibles y profundizar y extender sus poderes.

Como condición para la presencia de estos cambios de fondo, debe fortalecerse la investigación por parte de los maestros, y por otro, la visión de un horizonte de necesidades y posibilidades. Este horizonte posee un importante referente de política en el Plan Sectorial de Educación, cuyo programa central se denomina, precisamente, "Transformación pedagógica de la escuela y la enseñanza".

En 2007, el Seminario de transformación pedagógica aborda la reflexión y discusión sobre el aporte fundamental de las experiencias de frontera, que amplían las posibilidades de la escuela, la educación y la pedagogía; y pone en consideración el papel de la investigación en estos procesos de transformación; de donde se desprende la necesidad de debatir sobre la formación investigativa de los docentes.



## CRONOGRAMA

<b>Abril 26</b>	Formación de docentes en investigación y transformación educativa y pedagógica.	<b>Aracely de Tezanos</b>
<b>Julio 25</b>	Políticas educativas y transformación pedagógica	<b>Abel Rodríguez Rosa María Torres Juan Manuel Valdés</b>
<b>Septiembre 6</b>	Territorio, memoria y transformación pedagógica	<b>Joaquín Molano Abado Green Mario Peresón</b>
<b>Noviembre 8</b>	Niñas, niños, jóvenes y transformación pedagógica	<b>Javier Sáenz Sara Victoria Alvarado</b>

El concepto de transformación que permite potenciar cambios de trascendencia, requiere observar cómo han sido en el pasado, para lo cual, el Seminario abre la mirada al territorio y la memoria de las transformaciones pedagógicas en nuestro contexto.

Las políticas educativas son grandes poderes de cambio educativo y pedagógico que pueden actuar como freno o impulso. En un contexto de participación, éstas pueden dibujar una guía importante de posibilidades al movimiento de transformación.

El Seminario también planteará el problema de los procesos de transformación educa-

tiva y pedagógica en su proyección sobre la formación, los aprendizajes y el bienestar de los estudiantes de los colegios bogotanos.

Con este programa temático y problemático, el Seminario de transformación pedagógica aspira a contribuir con la comunicación, formación y organización de docentes investigadores, apoyando debates, estudios, proyectos y políticas que permitan la apropiación y materialización de la transformación pedagógica de nuestra educación. ●

## Encuentro para docentes en Educación Física

La Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional, a través del Grupo de trabajo de la Especialización en Pedagogía y Didáctica de Educación Física invita a los docentes del área al Segundo Encuentro de Experiencias de Enseñanza de la Educación Física, que se realizará en las instalaciones de la Universidad los días 4 y 5 de mayo de 2007.

Las nuevas condiciones sociales y culturales, así como los cambios en la pedagogía y la educación física transforman las maneras de enseñar y su significación. Acercarse a un grupo de estudiantes para exponer el proyecto de la clase plantea al profesor de educación física un exigente reto en el horizonte de las finalidades educativas y en las condiciones de la acción inmediata. En dónde apoyarse: ¿en la tradición o la novedad?,

¿en valores perdurables o en la relatividad contemporánea?, ¿en la intensidad del activismo o en la interioridad del reconocimiento de sí?

Son muchas las preguntas y persistente la búsqueda de respuestas que circulan en el contexto de las múltiples influencias de la acción educativa. En tales situaciones, el maestro siempre debe tomar decisiones y asumir responsabilidades, práctica en la cual se teje la forma de educar y de formar seres humanos y de procurar la generación de procesos culturales.

Por lo anterior, tiene sentido encontrarse a contar e intercambiar experiencias de enseñanza, a fortalecer la propia formación de educadores en el diálogo de saberes y a discutir juntos las alternativas para acertar en la tarea problemática y gratificante de enseñar.

**Reporte lectura  
y GANE**



Seleccione un artículo publicado en esta edición, escriba un comentario\* con extensión cercana a 600 palabras y envíelo hasta el **1° DE JUNIO** a [idep@idep.edu.co](mailto:idep@idep.edu.co)

**Con la copia del correo de aceptación reclame UN OBSEQUIO en**  
Av. El Dorado No. 66-63, primer piso, almacén

\*En cumplimiento de la misión del periódico de fondo el conocimiento científico y pedagógico producido por los maestros de la Capital.

HASTA AGOTAR EXISTENCIAS