



Equipo Pedagógico Local Ciudad Bolívar

Propuestas para una educación digna*

Estigmatizada por muchos habitantes de la Capital, Ciudad Bolívar, la localidad 19 del Distrito Capital, está ubicada al costado sur de Bogotá. Su contexto es el de un crisol de las culturas nacionales; y su territorio, que ostentó gran riqueza natural, fue hogar de las tribus Suatango, Cundai y Usme.

La Localidad –que ocupa el quinto puesto en área urbana y el segundo en área rural–, posee la tasa más alta en población desescolarizada de Bogotá, pues cerca de 20.000 niños, niñas y jóvenes no tienen acceso al sistema escolar.

Este referente invita a reflexionar sobre la permanencia escolar en este contexto de fragilidad familiar, institucional y social. Al acercarse a la atmósfera de las condiciones sociales y económicas en las que se desenvuelve la comunidad educativa de la Localidad, se descubre que la falta de oportunidades es factor relevante que trae consigo altos índices de pobreza que no son ajenos a la vida escolar.

La comunidad y la escuela

Enmarcado en un contexto de duras condiciones socio-económicas, el trabajo intersectorial es elemento relevante para la propuesta de nuevas alternativas para la Localidad. Una de las maneras de consolidar dicho esfuerzo se materializa en el trabajo permanente del Comité Educativo Local, donde convergen sectores y organizaciones como Hospital Vista Hermosa, Centro Operativo Local del DABS, Colpaz, Sinapsis Pedagógica, Red de Coordinadores, Red de Orientadores, Red de Educadoras Especiales, Mesa Local de Rectores, organizaciones de Derechos Humanos, sector rural, supervisión educativa, Cadel y Equipo Pedagógico Local, entre otros.

Desde el año pasado, y como reto surgido a partir del foro sobre políticas públicas de educación, se propuso elaborar para Ciudad Bolívar un Plan Local de Educación para los próximos diez años, donde se plasman las mayores preocupaciones que tiene la Localidad en materia educativa.

Alternativas a la problemática educativa

Durante 2005, en el proceso hacia el Foro Distrital, se realizaron foros locales no sólo con la participación del sector educativo sino con otros sectores interesados en la educación en Ciudad Bolívar. La tarea de convocar y de acopiar la experiencia fue asumida por el Comité Local de Educación.

Para ello se otorgó al PEL un sentido de acuerdo político y educativo basado en la autonomía de los colectivos, las instituciones y las comunidades, que a partir del conocimiento de las condiciones reales del entorno local, es decir, de sus necesidades y posibilidades, precisa problemáticas y propuestas de solución y las planifica según la pertinencia, la organización local, distrital o nacional; y las distribuye en tiempos y fases –según los diferentes actores intersectoriales e interinstitucionales las estimen inmediatas

o mediatas– y les asigna responsabilidades, sin desconocer a las minorías, con el propósito de fortalecer a los sujetos de derechos.

El PEL en la Localidad se propone generar una dinámica organizada y participativa que reivindique la educación como derecho fundamental y base de la dignidad humana. Esta educación debe procurarse en condiciones de calidad, equidad, permanencia y pertinencia, posibilitando la formación de niñas, niños, jóvenes, familias y comunidades como agentes emancipadores de cambio social hacia un proyecto de vida sostenible.



En el Colegio República de México, el fruto del trabajo coordinado es la felicidad de los niños.

El PEL en los colegios de la Localidad se propone generar una dinámica organizada y participativa que reivindique la educación como derecho fundamental y base de la dignidad humana.

* El texto contó con la colaboración de Héctor Oroblin, Orley Prada y Amulfo Téllez.



Vista desde los cerros, desde los que se divisa parte de la localidad y de Bogotá. Al fondo, las lagunas artificiales creadas en las canteras y que sirvieron para mitigar las inundaciones producidas por el río tunjuelito, y que se han convertido en focos de contaminación ambiental.

Principios y políticas

En concepto del Equipo Pedagógico, deben fortalecerse elementos necesarios para el desarrollo de una labor educativa enfocada hacia las necesidades de los habitantes de la Localidad en materia de educación.

En primer lugar, el trabajo comunitario debe realizar y exigir la educación como derecho fundamental, no sólo por el reconocimiento de los pactos internacionales acordados por la Nación, sino por la capacidad de participar de modo progresivo y directo en las decisiones educativas en la Localidad.

Debido al surgimiento en la Localidad de numerosos y verdaderos ámbitos democráticos, es necesaria la revisión de las normas



En el Colegio Estrella del Sur, el trabajo en equipo y la interacción en los colegios comienza en el instante de dejar o recoger los niños en la institución educativa.

escolares e institucionales y de sus procesos de definición y ejecución. Del mismo modo, debe fomentarse el conocimiento para la formación integral, donde todos los sujetos y funciones sociales adquieren responsabilidades propias que se enmarcan en los propósitos, principios, programas y proyectos educativos de la Localidad.

La interdependencia sectorial por la vida debe retomar las condiciones sociales del entorno como grandes potencialidades para las jóvenes generaciones desde nuevos modelos de producción, tales como generación de empleo y aporte laboral.

En la Localidad se requiere el fortalecimiento del proceso de organización educativa local por medio de acciones intersectoriales que generen en Ciudad Bolívar una dinámica organizada y participativa que reivindique la educación como derecho fundamental y base de la dignidad humana.

Líneas de acción

Como resultado del proceso del Foro local del 2005, se priorizaron 16 problemáticas en la Localidad, que son consideradas en las siguientes líneas de acción:

- Fortalecimiento de la educación pública estatal.
- Fomento y práctica de los Derechos Humanos desde la escuela.
- Vinculación y articulación de la escuela al trabajo intersectorial e interinstitucional.
- Ampliación, mejoramiento y reforzamiento de las plantas físicas y dotación de los colegios.
- Fortalecimiento de la formación política y ciudadana en la escuela.
- Cobertura y permanencia en la escuela.
- Reconocimiento y fortalecimiento de la escuela y la educación rural en la localidad.

Cabe mencionar que el proceso de construcción del PEL continúa avanzando y que se tiene proyectado terminar su definición en los próximos meses. Para final del presente año están proyectadas las últimas discusiones, que tendrán como escenario los foros locales, para iniciar la aplicación del PEL en todos los sectores vivos de la Localidad.

Otros proyectos y propuestas de trabajo en equipos intersectoriales

Además de la experiencia significativa de la construcción del PEL, el Equipo Pedagógico apoya y fortalece la participación de los colegios en comités de gran relevancia para el fortalecimiento de la convivencia y el respeto a los derechos de las niñas, niños y jóvenes de la Localidad. Entre ellos se destacan el Comité Local de Caminos Seguros, el programa Salud al Colegio, que se desarrolla en conjunto con el Hospital Vista Hermosa; la Red del Buen Trato, el Comité de Atención a Víctimas de Abuso Sexual, el Comité de Atención a Población Desplazada, el Comité Local de Política de Juventud, y Empresarios por la educación. ●



De izquierda a derecha aparecen Arnulfo Tíñez Avoca, Edgar Orlando Herrera Prieto, gerente del Cadel, Miriam Buitrago C., supervisora, el docente Orley Prada y Héctor Orobio, asesor.

Apoyo a redes locales de docentes

Desde su conformación el año pasado, el equipo pedagógico se trazó como uno de los ejes de trabajo más importantes el apoyo a las redes de docentes existentes en la Localidad, pues éstas han venido desarrollando desde hace varios años un trabajo organizado que ha arrojado frutos positivos para atender las problemáticas educativas de las instituciones y la población de Ciudad Bolívar.

El Equipo acompaña las acciones de la red Orientador@s, creada hace cinco años con la misión de orientar y dinamizar la construcción de un proyecto colectivo local de desarrollo humano por medio de procesos de formación, participación y producción de saberes que incidan en la calidad educativa local de Ciudad Bolívar.

De igual forma, el Equipo trabaja con la Red de Educación Especial, con más de diez años de labor continuada en el fortalecimiento en los colegios integradores de la Localidad.

La labor se desarrolla gracias a un plan operativo que tiene como objetivos garantizar los espacios educativos para la atención a la población con necesidades educativas especiales, NEE; sensibilizar y adecuar el ambiente escolar para la integración de la población con NEE; socializar y potenciar las habilidades comunicativas, cognitivas y afectivas de los niños con NEE. ●