



Laboratorio de Pedagogía

Acoge las experiencias pedagógicas de los maestros

Durante 2005, el Laboratorio de Pedagogía generó la cualificación de catorce experiencias pedagógicas desarrolladas por los colectivos de maestros de la ciudad, que aportaron saber pedagógico y renovación de la escuela en temáticas como la inclusión de las concepciones culturales de las redes afro-colombianas, la concepción muisca de la pedagogía, organización de redes pedagógicas experimentales multidisciplinarias, experiencias disciplinares en temas de ciencias naturales vinculados al programa Escuela-Ciudad, fortalecimiento de la enseñanza de las matemáticas, apoyo a estrategias de lectura y escritura, desarrollo pedagógico de la investigación como una opción de formación en la escuela, apoyo al proyecto "Suburbia" como opción cultural-artística para los jóvenes, y proyectos de transformación curricular desde la pedagogía crítica.

Además de cualificar las experiencias descritas, una de las tareas del Proyecto Laboratorio de Pedagogía consiste en el apoyo y acompañamiento de la promoción y desarrollo de los Derechos Humanos en las instituciones escolares del Distrito y sus contextos comunitarios. Esta labor se efectúa gracias a cinco experiencias pedagógicas realizadas con colectivos de maestros, donde estudiantes y comunidad educativa en general aprenden a manejar los conflictos sociales y construyen una cultura de paz y solidaridad.

Igualmente, el Laboratorio apoya la organización de un colectivo de maestros y maestras que optaron por el camino de la investigación pedagógica como medio para producir reflexiones sobre las prácticas de enseñanza y aprendizaje en la ciudad, manteniendo activas y actualizadas las experiencias y brindando mejores oportunidades de formación para los niños, niñas y jóvenes de

Una de las tareas del Proyecto Laboratorio de Pedagogía consiste en el apoyo y acompañamiento de la promoción y desarrollo de los Derechos Humanos en las instituciones escolares del Distrito y sus contextos comunitarios.

la ciudad. Estas experiencias se recogen en libros, cartillas, discos compactos y videos, material que puede ser utilizado por todos los ciudadanos.

Este proyecto también contribuye al fortalecimiento académico de la Normal Superior María Montessori, una de las instituciones formadora de los maestros de la ciudad.

Centro Experimental de Pedagogía

Como parte del trabajo del Centro Experimental, en 2005 se realizó un seminario permanente con 38 maestros investigadores del IDEP y candidatos al Premio Compartir. El seminario tuvo una duración de un semestre y sus resultados se sistematizaron en el documento "Construcción de una propuesta pedagógica para la educación básica y media en colegios de Bogotá", donde se proponen los lineamientos pedagógicos para los nuevos colegios.

Red pedagógica experimental

Para la organización de la Red Pedagógica Experimental durante el año anterior, el Laboratorio convocó 33 experiencias de investigación e innovación del IDEP, elaboradas durante 2003, 2004 y 2005, y se dio inicio a la organización de la primera red pedagógica experimental con la participación de experiencias del Laboratorio.

Manejo responsable de residuos sólidos

En el marco del convenio celebrado con la UESP para el desarrollo de programas y proyectos de educación y pedagogía dirigidos a la comunidad educativa para el manejo responsable de residuos sólidos, se desarrolló un plan de acción que incluyó la realización de un taller dirigido a 130 coordinadores pertenecientes al mismo número de entidades distritales. Su objetivo se centró en la identificación, información y exploración acerca del manejo de los residuos sólidos. De igual manera, se concertó la contratación para una jornada de caracterización de residuos sólidos en cinco entidades distritales, con el fin de determinar la cantidad y las clases de residuos generados en cada una de las entidades. ●

