



El recorrido del foro de políticas en las localidades:

Políticas públicas construidas desde "la base"

¿Qué sentido tiene poner a la ciudad a pensar y hacer propuestas para la construcción de una política pública en Bogotá? y ¿qué hechos concretos ha dejado el Foro en su colegio?, son algunas preguntas a las que responden nuestros entrevistados.



Merceditas Ochoa Pineda

Colegio Fundación San Martín
Directora

1. Considero de una gran importancia que se haya dado por primera vez en Bogotá este evento, en el que todos los ciudadanos involucrados, de una u otra forma en el proceso educativo, opinamos y somos partícipes de las políticas en educación. También, es importante que participen todos los estamentos, y que la política no se construya de arriba abajo, sino que empecemos desde abajo, que todos participemos: la comunidad educativa, padres de familia, alumnos, docentes, la comunidad que queda alrededor de nuestros establecimientos en general. Este evento va a ser invaluable, un acontecimiento bien importante para el país y para la educación en Colombia.

2. La experiencia más concreta la vivimos este año. Por primera vez, nos reunimos alumnos, docentes y padres de familia a dialogar, analizar y a poder conocer los diferentes aspectos que tienen que ver con la política educativa. Esto ha sido muy enriquecedor y ha dinamizado mucho el PEI. También ha suscitado muchos interrogantes que harán que sigamos produciendo y participando en este proceso



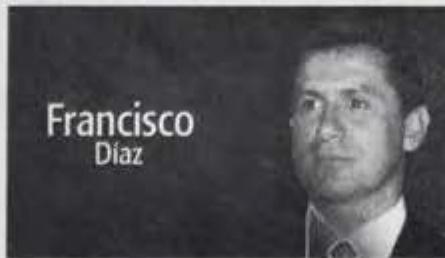
Rosa María Bautista

Colegio Cultura Popular
Rectora

1. El sentido es que la educación es un componente importante del desarrollo de los pueblos y, en el caso de Bogotá, si hay más participación de padres de familia, de estudiantes, de los sectores productivos, de las instituciones educativas, habrá mejores aportes para fomentar la aplicabilidad de las

políticas existentes, además, otras políticas puedan diseñarse y mejorarse. Al ser la educación un servicio público, lo mínimo es que todos la conozcan y sepan cuál es su enfoque y dinámica; que den su punto de vista para el mejoramiento del proceso educativo de la ciudad. Es importante también porque hay que generar conciencia sobre todo del sector empresarial y del sector privado.

2. Hemos desarrollado procesos institucionales con padres de familia, juntas comunales y entidades que aportan a la formación de entes educativos, como hospitales, comisarías de familia, la policía comunitaria, y con otras instituciones. Uno encuentra que, desde la mirada de estas instituciones, tienen críticas, sugerencias y elementos que le permiten a uno crecer y consolidar mejor un PEI.



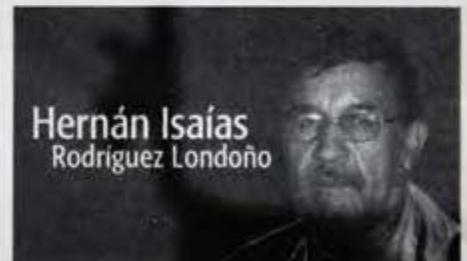
Francisco Díaz

Miembro del Comité Pedagógico de la Localidad de Usaquén

1. Es verdaderamente interesante porque les da la opción de participar a todos los estamentos que intervienen en los procesos educativos: docentes, directivos, padres de familia, representantes de diferentes organizaciones, ya sean de carácter oficial, ONG; y a todas las personas que están en este momento en cargos directivos, y relacionadas con la administración y el diseño de programas y políticas. Tiene sentido no sólo social sino cultural, en la medida en que se conocen diferentes puntos de vista sobre el diseño de diversas políticas educativas y el impacto que han tenido dentro de las comunidades de las instituciones.

2. Sí. La realización del foro local, según se organizó en la localidad de Usaquén, dio la posibilidad de la participación de los

diversos estamentos, en diferentes momentos. Empezamos con una fundamentación a la que asistieron todos los interesados en este proceso a escuchar la intervención de unos expositores de renombre a nivel distrital y nacional: catedráticos universitarios y personas que han escrito mucho sobre política educativa. Se conocieron diferentes puntos de vista y se tomó nota de sus intervenciones. Se lograron conformar dos mesas de mayor impacto, Mesa de Garantía de la Educación y de Mejoramiento de la Calidad Educativa. Por último, realizamos un foro local para presentar las propuestas y conclusiones de esas mesas con algunas sugerencias al foro distrital y a la construcción del proyecto educativo local.



Hernán Isaiás Rodríguez Londoño

IED Comuneros Osvaldo Guayasamín

1. Me parece que es una de las formas positivas de expresión de la democracia. Se trata pues de vivir la democracia. Es la primera vez, históricamente, que se hace una convocatoria para que las comunidades educativas, y otras del Distrito, participen en la construcción de esas políticas. No conozco realmente políticas públicas construidas desde la base.

2. Sí. Estos encuentros que hemos hecho a nivel local, institucional, barrial, de UPZ, nos van a dar (y nos han dado) una real participación. Es decir, en los preforos que se realizaron en la localidad quinta, se tuvo uno de los mayores índices de participación de la comunidad; de expresión muy amplia y muy clara aunque no con políticas exactamente educativas, sí con una buena aproximación hacia ellas.