

Éxito en el I Congreso Distrital de Informática Educativa

 *Carmenza García*

Asesora área de Informática Educativa, SED



▶ Dos aspectos del Congreso convocado por la SED, que se reunió en el auditorio Compensar durante los días 10, 11 y 12 de octubre pasado.

Con éxito se realizó el Primer Congreso Distrital de Informática Educativa: “Educación, sujeto y comunicación” convocado por la Dirección de Servicios Informáticos de la Secretaría de Educación de Bogotá. Más de mil docentes participaron activamente, estimulados por la presencia de destacados investigadores nacionales e internacionales.

Atraídos por los temas propuestos y por la calidad de los conferencistas y talleristas, maestros de todas las áreas del currículo, pertenecientes a distintas regiones del país,

reflexionaron sobre el uso pedagógico de la tecnología informática en su quehacer diario, terciaron en las discusiones y ampliaron su visión acerca de las posibilidades que los recursos de la tecnología ponen a disposición de la educación.

Congreso con apertura

Lo que se concibió como un congreso distrital se convirtió en un evento nacional e internacional que impactó profundamente en la formación de los docentes y los motivó a la búsqueda de nuevos caminos para lograr que las tecnologías de la información

y la comunicación potencien el aprendizaje de los estudiantes y contribuyan a mejorar su práctica pedagógica.

Durante el evento se ratificó la pertinencia y oportunidad de los procesos en informática educativa que viene desarrollando la Red Integrada de Participación Educativa –REDP–, lo que demuestra que la Secretaría de Educación de Bogotá está en fuerte sintonía con los mejores programas de incorporación de tecnologías de la información y la comunicación –TICs–, lo que le ha valido erigirse como líder en informática educativa, tanto en Colombia como en Suramérica.

Uno de los objetivos principales del Congreso consistió en la contribución a la reflexión sobre el desarrollo y ejecución de la política de informática educativa en la construcción del sentido pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación hacia el mejoramiento de la calidad en la educación distrital, por lo que el Plan de Informática Educativa de REDP, contempla la realización del Congreso de Informática cada dos años, con el fin de monitorear los avances hacia una ciudad digital, en cumplimiento del plan sectorial de Educación *Bogotá: una Gran Escuela* y de los planteamientos de la Comisión Distrital de Sistemas, y para fortalecer los diferentes procesos de construcción de planes locales de informática educativa y redes de maestros, que se han puesto en marcha a partir de iniciativas de la SED. ●

16

Planes Locales de Orientación:

Estrategias que transformen las condiciones de la niñez y la juventud

 *Nidia Ariza Rueda*

Asesora de Subdirección de Comunidad, SED

Antaño, la población infantil y juvenil parecía responder a la imagen amable que tenemos de los primeros años de la existencia humana; pero la situación varió dramáticamente en los últimos tiempos: el uso de armas, las relaciones sexuales tempranas, el ascenso alarmante en el consumo de sustancias psicoactivas y la escalada del abuso sexual por parte de los adultos se conjugaron para que un entorno de miedo, desesperanza y muerte se apoderara de nuestra juventud.

En busca de soluciones, la Secretaría de Educación de Bogotá y la Mesa de Orientadores y Orientadoras de Bogotá iniciaron desde hace dos años un proceso de reflexión y construcción sobre algunos interrogantes básicos: ¿Qué problemas aquejan a los estudiantes en Bogotá? ¿Qué respuestas damos a éstos? ¿Cuál es el rol del orientador escolar? ¿Cómo asimilar la orientación en las duras condiciones de crisis social, desplazamiento, violencia y conflicto?

En la escuela confluyen todas las problemáticas del país y de la ciudad. 52% de los hogares con necesidades básicas insatisfechas son hogares con población en edad escolar.

Equipos locales de orientación

La Secretaría de Educación de Bogotá y la Mesa Distrital de Orientadores y Orientadoras Escolares intentan dar respuesta a dicha problemática y plantean una propuesta recogida en un documento inédito titulado “Organización y Estructuración del Trabajo y el Rol de la Orientación de los y las Orientadoras Escolares”, que contiene una propuesta concreta: el Plan Local de Orientación Escolar.

Se pretende con este trabajo colectivo y concertado, la creación de propuestas desde la localidad, desde lo intersectorial y desde lo interinstitucional, para construir estrategias pedagógicas y multidisciplinarias que