**Por favor al finalizar eliminar el texto guía de las secciones y los comentarios del texto**

Todos los artículos postulados a la revista deben tener interlineado de 1.5. Se debe utilizar la fuente Times New Roman de 12 puntos. La extensión máxima es de 6 000 palabras incluidas las referencias, resúmenes y palabras claves. Tenga en cuenta las Tipologías de los artículos

**Marque con (X) la línea temática que corresponde a su artículo**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Investigación educativa*: Presentación de resultados de investigaciones en el campo de la educación, didáctica y la pedagogía. |
|  | *Innovación pedagógica*: Experiencias educativas que han generado cambios significativos, novedosos, transformadores, consideradas como buenas prácticas o experiencias significativas. |
|  | *Políticas educativas*: Análisis y reflexión crítica sobre las políticas públicas educativas, su implementación y sus efectos en los sistemas educativos, las instituciones, los sujetos y las prácticas. |
|  | *Formación docente*: Estudios y reflexiones sobre la formación inicial, continua y avanzada de docentes, así como el desarrollo profesional de los educadores. |
|  | *Educación, sociedad y territorios*: Análisis de la relación entre la educación y los contextos social, cultural y económico. |

Más información consulte los términos y condiciones de la convocatoria

<https://revistas.idep.edu.co/index.php/educacion-y-ciudad/convocatoria>

**Título en español e inglés**

Máximo 20 palabras sin incluir abreviaturas, paréntesis, fórmulas, siglas o caracteres desconocidos. Debe ser breve y preciso.

Informaciones de los autores

**Resumen** en español

El resumen debe abordar de manera sucinta la tipología del artículo, los antecedentes, el objetivo, la metodología, los principales resultados y las conclusiones de la investigación. Debe ser claro y conciso, con una extensión máxima de 250 palabras.

**Palabras clave:** en español

Proporcione de tres a cinco palabras clave relevantes y específicas que reflejen el contenido del artículo. Asegúrese de utilizar palabras diferentes a las del título y resumen para mejorar los resultados de búsqueda. Evite términos generales y elija palabras clave directamente relacionadas con el tema del artículo tomadas de un “Thesaurus” nacional o internacional.

**Abstract**

**Keywords:**

**Introducción**

La introducción proporciona al lector una visión general del tema. El texto debe incluir en esta sección los siguientes componentes:

* **Contextualización**: indicar un breve preámbulo del tema de investigación, que destaque la relevancia y la actualidad en el campo.
* **Planteamiento del problema**: presentar de manera clara y precisa el problema o la pregunta de investigación que se abordará en el estudio.
* **Revisión de literatura**: evidenciar una revisión crítica de los estudios previos y la literatura existente.
* **Justificación y novedad**: Argumentar la importancia y relevancia del estudio en términos teóricos, prácticos o sociales. Destacar la novedad u originalidad del trabajo, es decir, cómo se diferencia de otros estudios previos y aporta nuevos conocimientos al campo de investigación. Finalmente, en el último párrafo de la sección los autores deben indicar el objetivo principal de la investigación.

**Metodología**

En este apartado se deben describir detalladamente los métodos y procedimientos utilizados para llevar a cabo el estudio. Para que otros investigadores puedan replicar o validar los resultados obtenidos. Debe ser clara, precisa y organizada, y puede incluir los siguientes elementos:

* **Diseño**: Especificar el enfoque o diseño de investigación utilizado, ya sea experimental, correlacional, cualitativo, cuantitativo u otro. Se justifica la elección del diseño en relación con los objetivos y preguntas de investigación planteados.
* **Población o muestra**: Describir la población objetivo del estudio y cómo se seleccionó la muestra. Detallar los criterios de inclusión y exclusión utilizados, así como el tamaño de la muestra y las características demográficas de los participantes.
* **Recopilación de datos**: Referir cómo se recopilaron los datos, incluyendo las herramientas, instrumentos o cuestionarios utilizados. Mencionar las fuentes de datos primarios y secundarios, y especificar los procedimientos de recolección, como entrevistas, encuestas, observaciones, análisis documental, entre otros.
* **Procedimientos y protocolos**: Proporcionar información detallada sobre los pasos y procedimientos seguidos durante el estudio. Describir cómo se llevó a cabo la intervención o la recopilación de datos, y explicar los protocolos o instrucciones específicas seguidas.
* **Análisis de datos**: Detallar los métodos utilizados para analizar los datos recopilados. Mencionar las técnicas estadísticas, los programas informáticos utilizados y los criterios para la interpretación de los resultados.
* **Consideraciones éticas (para los textos que aplique)**: Describir las consideraciones éticas tomadas en cuenta durante la realización del estudio, como: la obtención de consentimientos informados de los participantes, el anonimato y confidencialidad, y el cumplimiento de las normas éticas y legales aplicables.

**Resultados**

Al redactar la sección de resultados, se deben seguir los siguientes aspectos clave:

* **Organización y estructura**: Los resultados deben presentarse de manera lógica y estructurada, utilizando títulos y subtítulos adecuados para cada hallazgo o tema principal.
* **Descripción de los resultados**: Se deben describir los principales hallazgos de manera clara y objetiva.
* **Coherencia con los objetivos de investigación**: Los resultados presentados deben estar directamente relacionados con las preguntas de investigación planteadas en la introducción. Se deben enfatizar los resultados más relevantes y significativos para responder a esas preguntas.
* **Referencia a la metodología**: Es importante vincular los resultados con la metodología utilizada. Se pueden mencionar los procedimientos específicos seguidos para obtener los resultados y hacer referencia a los análisis estadísticos o técnicas utilizadas en el estudio.
* **Uso de apoyo visual**: Se pueden utilizar tablas y figuras para resumir y presentar los resultados de manera más clara y accesible. Estos elementos deben estar adecuadamente etiquetados y referenciados en el texto principal.
	+ Ilustraciones, gráficas, dibujos, imágenes, fotografías, etc., deberán llamarse figuras. Las figuras van numeradas en orden de aparición en el texto del artículo con números arábigos. por ejemplo (Figura 5). Todas las figuras deben contar con una leyenda explicativa, ser corta y no aparecer como un título. No incluya la leyenda dentro de la figura; debe estar como texto independiente. Si la figura tiene partes, incluya rótulos identificadores en el montaje. Los identificadores serán “(a)”, “(b)”.
* **Presentación de datos adicionales**: Si se dispone de datos adicionales que respalden o complementen los resultados principales, se pueden presentar en anexos o apéndices para aquellos lectores interesados en profundizar en los detalles.

**Discusión**

Esta sección tiene como propósito analizar e interpretar los resultados obtenidos a la luz de los objetivos de la investigación y la literatura existente. La discusión proporciona un espacio para reflexionar sobre los hallazgos y su relevancia en el campo, así como para discutir las implicaciones teóricas, prácticas y pedagógicas. Se deben considerar los siguientes aspectos clave:

* **Interpretación de los resultados**: Se deben analizar y explicar los hallazgos de manera clara y precisa, relacionándolos con los objetivos planteados en la introducción. Se pueden identificar patrones, tendencias o relaciones significativas entre los datos recopilados y discutir su implicación en el contexto educativo.
* **Comparación con la literatura existente**: Es importante situar los resultados en relación con los estudios previos y la literatura relevante en el campo de la educación. Se deben identificar puntos de convergencia o divergencia con otros estudios y discutir posibles explicaciones o discrepancias. La discusión debe basarse en argumentos sólidos respaldados por evidencia y referencias pertinentes. Se deben evitar afirmaciones no respaldadas o especulaciones infundadas.
* **Análisis de las implicaciones teóricas y prácticas**: Se deben explorar las implicaciones de los resultados para la teoría y la práctica educativa. Se pueden discutir las contribuciones al conocimiento existente, así como las implicaciones para el diseño de programas educativos, la toma de decisiones en política educativa o la práctica docente.
* **Limitaciones y posibles direcciones futuras**: Es importante reconocer las limitaciones del estudio y discutir posibles vías para futuras investigaciones. Se pueden mencionar aspectos metodológicos que podrían mejorarse, preguntas adicionales que surgieron a partir de los resultados o áreas de investigación que podrían ampliar el entendimiento del fenómeno estudiado.

**Conclusiones**

Esta sección proporciona una respuesta a las preguntas de investigación planteadas y presenta las principales implicaciones y contribuciones del estudio. Se debe responder de manera clara y concisa las preguntas de investigación planteadas en la introducción.

Los autores pueden ofrecer recomendaciones para futuras investigaciones en el área estudiada. Se debe proporcionar un cierre coherente y conciso que resuma de manera efectiva los puntos clave y destaque la importancia del estudio en el contexto más amplio de la educación.

**Agradecimientos (opcional)**

La sección de agradecimientos es un espacio para expresar gratitud a las personas, instituciones y fuentes de apoyo que contribuyeron al estudio. Se pueden incluir agradecimientos a asesores, colaboradores, participantes, fuentes de financiamiento, instituciones, colaboradores técnicos y apoyo administrativo. Es importante mantener la sección concisa, así como obtener permiso antes de mencionar nombres.

**Contribución de autores y autoras (obligatorio)**

Esta sección debe mencionar la contribución específica de cada uno de los autores y autoras siguiendo la taxonomía [CRediT](https://credit.niso.org/). Se enfatiza la importancia de reconocer las aportaciones individuales de los autores, se promueve la colaboración y se fortalece la transparencia en la autoría del artículo.

Ejemplo:

*Autor 1: conceptualización, metodología, software. Autor 2: curación de datos, redacción – elaboración del borrador original. Autor 3: visualización, investigación. Autor 4: supervisión. Autor 5: software, validación. Todos los autores: redacción – revisión y edición.*

**Conflicto de intereses (para los textos que aplique)**

Los autores y autoras deben comunicar sobre cualquier posible conflicto de interés en el desarrollo de la investigación.

**Declaración de uso de inteligencia artificial (IA) (para los textos que aplique)**

Los autores y autoras deben informar sobre el uso de IA generativa y tecnologías asistidas por IA agregando una declaración al final de su manuscrito, antes de la lista de referencias.

Ejemplo:

*Durante la preparación de este trabajo, el autor o autores emplearon [nombre de la herramienta / servicio] con el propósito de [razón]. Posteriormente, el autor o autores revisaron y editaron el documento, asumiendo plena responsabilidad por el contenido de la publicación.*

**Referencias**

Las citas, referencias, notas de pie de página y citas textuales, tanto en el cuerpo del texto como en esta sección deben presentarse de acuerdo con las normas de la *American Psychological Association* ([APA 7ª edición](https://normas-apa.org/)). Cada cita debe ser referenciada citando la fuente. Las notas de pie de página tendrán una secuencia numérica y debe procurarse que sean pocas y sucintas; es decir, que se empleen para hacer aclaraciones al texto.

**Tablas y figuras**

Las figuras y tablas van numeradas en orden de aparición en el texto del artículo con números arábigos, por ejemplo (Tabla 1, Figura 5). Todas las tablas deben estar en formato editable, ya sea incluidas directamente en el documento de Word o adjuntas como anexos de Excel. Además, es necesario que el formato de las figuras, fotografías, ilustraciones o bocetos cumpla con los siguientes requisitos: capturados, escaneados o retocados a una resolución mínima de 300 DPI (puntos por pulgada). Los formatos admitidos son PNG, TIFF o JPG.