



**ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTA D.C.**

Instituto  
INVESTIGACION EDUCATIVA  
Y DESARROLLO PEDAGOGICO

**AULA  
Urbana 38**

Magazín del Instituto para la  
Investigación Educativa y el  
Desarrollo Pedagógico, IDEP

Bogotá, D.C., Colombia,  
No. 38, Enero de 2003

**DIRECTORA (E)**

Juana Inés Díaz Tafur

**COMITÉ EDITORIAL**

María Cristina Dussán de Suárez  
María Eugenia Romero  
Amanda Cortés  
Edgar Torres  
Luz Amparo Martínez  
Harold Sarmiento

**EDITOR**

Henry Salazar  
hsalazar@idep.edu.co

**DISEÑO GRÁFICO, DIAGRAMACIÓN  
Y CORRECCIÓN DE ESTILO**

**Grupo Editorial GAIA**  
gruopeditorialgaia@hotmail.com

Pedro Enrique Espitia Zambrano  
Sandra Patricia Rodríguez Lamus

**ILUSTRACIONES**

Grupo Editorial GAIA

**FOTOGRAFÍAS**

IDEP - Grupo Editorial GAIA

**IMPRESIÓN**

Prensa Moderna

**TIRAJE**

30 mil ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son  
exclusiva responsabilidad de sus autores y no comprometen  
la política institucional del IDEP.

El Comité Editorial del Magazín AULA URBANA agradece  
los artículos enviados y se reserva la decisión de su  
publicación, como también la revisión de estilo que  
no altere el sentido de los mismos. Las colaboraciones  
pueden enviarse a las oficinas del Instituto. Se  
autoriza la reproducción de los textos de los artículos  
citando la fuente. Agradecemos el envío de la publicación  
en la cual se realice.

**CORRESPONDENCIA**

AULA URBANA  
IDEP

Carrera 19A Bis No. 1A-55  
Teléfonos 3371320 - 3371303  
Fax 3339905  
Bogotá D.C., Colombia

**www.idep.edu.co**



# Entérese

## ► IDEP presenta publicaciones

Los días 6 y 20 de Febrero de 2003 a las 2:30 p.m., se hará la presentación de los siguientes títulos, en las instalaciones del IDEP: "El pedagogiar en la escuela de hoy" de María del Carmen Murcia, "El mundo y las palabras: la alfabetización inicial en sectores populares" de Guillermo Bernal, "Innovación interdisciplinaria en el aula" de Fulvia de Jesús Millán, "Convivir en comunidad. Una vida, un aprendizaje" de María Mercedes Boada, "Iniciativas de formación ciudadana" de Luz Marina Rincón, "De cómo hacer del niño un lector y un escritor con sentido" de Mirtha Silva, "Rutas divergentes" del Colegio Santo Angel, "Calidad y equidad en el aula: una mirada desde el género" de Ana Rico de Alonso et al, "El telar de los valores: una formación en valores con perspectiva de género" de Ana Rico de Alonso et al.

## ► Concurso "La ciencia para todos"

Con el propósito de fomentar el hábito de la lectura, la investigación, la disciplina y la creatividad, las siguientes instituciones: Fondo de Cultura Económica (Filial Colombia), Secretaría de Educación de Bogotá (SED), Maloka, Convenio Andrés Bello (CAB), Embajada de México en Colombia, Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia (ACAC), Cámara de Comercio de Bogotá, Casa Editorial El Tiempo, Compensar y Semana Junior, convocan a este concurso en diferentes categorías entre las cuales se encuentra por su interés: Docentes. Ensayo Didáctico con las siguientes bases: participación individual, extensión del texto entre 8 y 10 cuartillas, debe realizarse sobre una experiencia en el aula con el título escogido. El docente debe indicar cómo aplica o aplicó el texto en calidad de recurso didáctico en el plantel educativo en el cual enseña. El ensayo debe incluir una valoración crítica del libro. También debe incluir bibliografía de al menos 5 obras consultadas. Puede solicitar más información en cualquiera de las instituciones mencionadas.

## ► El sur también existe

Es un proceso pedagógico que ha unido al Comité Pedagógico Sindical de Educación, la Expedición Pedagógica, la Red Investigadores, Asojuntas, Acción Comunal y Coordinadores, para intercambiar 38 ponencias profesionales e institucionales, en pro de una educación digna y con calidez en Ciudad Bolívar, respaldados por el Cadel y algunos rectores, y apoyados por la Cooperativa CANAPRO, la Universidad Distrital y la ADE, entre más de 200 docentes, estudiantes y padres de familia. **Informes:** en coordi19@hotmail.com; josealfonso5501@hotmail.com; manelcy23hotmail.com; teléfonos: 7313994 /5 y 7168031 /3 /4

## ► Seminario Permanente – Rutas Pedagógicas y Educación Matemática 2002-2003

Continúa la convocatoria del IDEP y la Universidad Distrital al Seminario Permanente sobre *Rutas Pedagógicas y Educación Matemática*. Este es un seminario abierto, dirigido a docentes de matemáticas de educación básica, media y universitaria, a estudiantes de pregrado y postgrado, a innovadores e investigadores en educación matemática. El seminario sesiona en el auditorio 321 del IDEP, todos los lunes de 3:00 p.m. a 6:00 p.m. **Informes e inscripciones:** Alix Hurtado, teléfono: 3371384 - Fax 3371303. etorres@idep.edu.co, ahurtado@idep.edu.co, www.idep.edu.co.

## ► Rectificación Magazín Aula Urbana No. 35

En la página 18 de la edición No 35, se mencionó el nombre del Profesor Antonio María Clavijo Rodríguez como uno de los gestores del Congreso Intercolegiado de Literatura desarrollado en el CED Eduardo Santos durante los días 13 y 14 de Junio de 2002. Por solicitud del Profesor Clavijo, el Magazín Aula Urbana aclara que el gestor de este evento fue el Profesor Leandro Cerro Robles, con la colaboración directa de la Profesora Rosa Betty Morales. Por razones ajenas a nuestra voluntad esta información no fue precisa en el momento de su publicación, por lo cual ofrecemos nuestras disculpas.

## ► Premio Compartir al Maestro 2003

Se encuentra abierta esta convocatoria que tiene como fecha límite para la recepción de formularios de Inscripción el día 15 de Marzo de 2003. Puede obtener más información en la Fundación Compartir ubicada en la calle 67 No. 11-61, en Bogotá, teléfono: 3125051, línea nacional: 018000-919640, e-mail. [educación@fundacioncompartir.org](mailto:educación@fundacioncompartir.org), [www.fundacioncompartir.org](http://www.fundacioncompartir.org)

# Editorial

## El año 2003: nuevas propuestas, nuevos retos

Estas dos palabras, *Nuevos Retos*, resumen con precisión el compromiso que tendrán todos los esfuerzos del equipo de colaboradores del IDEP y del MAGAZÍN AULA URBANA para el nuevo año 2003. Habrá nuevos desafíos que se concentrarán en el desarrollo de las actividades necesarias para enfrentar una amplia variedad de tareas. En primer lugar, poner en marcha las convocatorias para la realización de proyectos específicos en las siguientes temáticas:

1. *Procesos de Evaluación* en los que se favorece el diálogo como elemento de mejoramiento de la calidad de la educación, mediante la retroalimentación entre los evaluadores y los evaluados.
2. Proyectos que desarrollen *estrategias de Aprendizaje Cooperativo*.
3. Proyectos de innovación que desarrollen estrategias para la formación de *Competencias Laborales*.
4. Proyectos que desarrollen *estrategias pedagógicas para la atención de niños desplazados* por el fenómeno de la violencia.

Y en segunda instancia, el desarrollo de la evaluación de los proyectos de investigación educativa e innovación pedagógica desarrollados en instituciones escolares, que han sido apoyados académica y financieramente por el IDEP durante el período de tiempo comprendido entre los años 1997 y 2001.

Este período permitió que el IDEP identificara, valorara y socializara proyectos en tres frentes de acción específicos: investigaciones educativas, innovaciones pedagógicas y comunicación educativa. Tres dimensiones del trabajo del Instituto que han permitido que su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación en el Distrito Capital sea tan destacada en varios logros de su acción institucional, como son:

1. Haber contribuido a la conformación de una nueva identidad intelectual y profesional del maestro.
2. Haber consolidado una comunidad académica y científica de la educación.
3. Haber contribuido a cualificar las prácticas pedagógicas institucionales.
4. Haber articulado las instituciones escolares con otros escenarios educativos de la ciudad.
5. Haber producido materiales educativos y pedagógicos, mediante la construcción de teorías pedagógicas y modelos pedagógicos alternativos que han permitido leer en forma diferente la problemática educativa y fundamentar las distintas experiencias de innovación y actualización.
6. Y, finalmente, haber producido materiales comunicativos que convocan prácticas pedagógicas no convencionales.

Esta evaluación deberá dar cuenta de los cambios generados sobre los procesos educativos y pedagógicos y ofrecer información relevante para hacer más dinámica la formulación de políticas de mejoramiento de la calidad de la educación mediante el fomento a la investigación en educación y a la innovación pedagógica.

Como pueden ver el año 2003 será exigente para todos, no sólo para el IDEP sino también para quienes asuman el desafío de estos nuevos retos. Aunque el trabajo será fuerte y exigente, los resultados que se esperan desde ya son muy alentadores. Feliz año 2003.