

Seminario Permanente IDEP - Universidad Distrital en el Área de Matemáticas

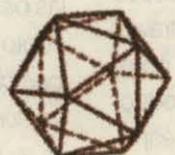
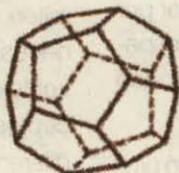
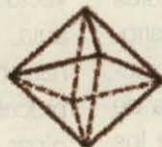
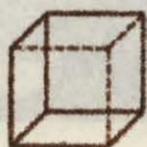
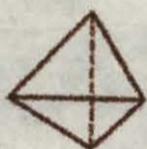
A partir de una conversación con el Profesor Edgar Torres, Coordinador General del Seminario Permanente del Área de Matemáticas, AULA URBANA, hace un resumen de lo que ha sucedido hasta la fecha en este evento.

MAGAZÍN AULA URBANA: ¿Cuál ha sido el propósito del Seminario?

Edgar Torres: El propósito ha sido generar una línea de investigación compartida entre el IDEP y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, para poner en lo público las metodologías, las didácticas, los ambientes de aprendizaje, las relaciones entre maestros y estudiantes, y las formas de circulación de saber que están establecidas en el área de matemáticas. Gracias a que la investigación que se está haciendo en las facultades de educación o en sus semejantes en este campo y en todas las demás áreas disciplinares, están orientadas más a lo conceptual y disciplinar que a lo educativo y pedagógico que involucra el aula.

La intención del IDEP y la Universidad Distrital es fijar la mirada de los investigadores sobre lo que ocurre en el aula para poder generar un conocimiento público de lo que acontece dentro de ella, que en principio pareciera que es como un lugar clausurado a la mirada exterior.

El propósito, entonces, se plantea en tres ámbitos:



1. La generación de proyectos de investigación que van a realizar los profesores del grupo de práctica docente del programa curricular de matemáticas escolares de la educación básica de la Universidad Distrital.
2. La presentación de informes y de memorias de los profesores que están en ejercicio enseñando matemáticas en la secundaria, sobre cómo circula el saber matemático, qué relaciones sostiene con los estudiantes y cómo los muchachos aprenden y estudian las matemáticas.
3. El tercer ámbito es el de los estudiantes que realizan su práctica docente y que van a realizar sus ejercicios de acompañamiento al profesor titular y sus primeras prácticas en el aula, a través de proyectos de grado de los cuales presentamos informes en el conjunto de este seminario.

De esta manera quienes están convocados a participar en el seminario son los profesores investigadores, los profesores en ejercicio y los estudiantes de práctica docente.

MAU: ¿Qué recepción ha tenido el seminario?

E.T.: Se puede calificar como bastante interesante puesto que en las tres sesiones realizadas hasta ahora hemos tenido la participación de más de 220 personas. Pero lo más importante no es la cifra sino el tipo de discusiones que se han generado, en las cuales se ha mostrado que los profesores son

interlocutores totalmente válidos tanto de los investigadores como de los teóricos que han presentado sus informes, propuestas y desarrollos investigativos dentro del seminario.

MAU: ¿Qué planes hay para el año próximo?

E.T.: El seminario durante sus sesiones del año 2002 presentó una contextualización de la enseñanza, una revaloración de los contextos en donde se enseñan las disciplinas y ha tratado de mostrar que la disciplina no se enseña aisladamente sino que siempre está traspasada por los contextos culturales que envuelven a la escuela y a los sujetos de la enseñanza y el estudio.

En segundo término, realizó la presentación del concepto de rutas pedagógicas y finalmente, hizo la presentación de los resultados de una investigación sobre rutas pedagógicas en el aula matemática financiada y apoyada por el IDEP.

Para el 2003 vamos a presentar trabajos del grupo de práctica docente, resultados y avances de las investigaciones de los profesores de la Universidad Distrital y avances de otros profesores que aunque no son de esta institución están trabajando en el tema de las matemáticas. Igualmente, la iniciación de un primer taller con los maestros acerca de cómo se está enseñando matemáticas y una primera aproximación desde la psicología a los procesos que se desarrollan y que se desencadenan en el aprendizaje de la disciplina.

Actualmente se está realizando una grabación de cada una de estas intervenciones, con la revisión y corrección de los mismos autores, de manera que trimestralmente podamos presentar a la comunidad académica documentos informativos con el registro de lo ocurrido en las sesiones del seminario de rutas pedagógicas y de apoyo en matemáticas, que estarán disponibles en el Archivo Técnico del IDEP y en la Universidad Distrital.

¡Use sabiamente su poder de elección!

Asesoramos y elaboramos:

Manuales de convivencia
agendas, boletines
diplomas, folletos
periódicos escolares
libros desde 100 unidades

GAIA
GRUPO EDITORIAL

Elija a Grupo Editorial Gaia, como ya lo hizo AULA URBANA y compruebe la diferencia en buenos precios, calidad y diseño

Cli. 74 No. 22 - 70 Tel. 217 03 52 - 227 55 05