

Por **Martha Judith Medina**

Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio RED-CEE
Universidad Pedagógica Nacional
redcee@uni.pedagogica.edu.co

“Deseamos mal en lugar de desear una relación humana inquietante compleja y perdible que estimule nuestra capacidad de luchar y nos obligue a cambiar, deseamos un idilio sin sombras y sin peligros, un nido de amor y por lo tanto... un mundo de la satisfacción, una monstruosa sala cuna de la abundancia pasivamente recibida”, Estanislao Zuleta¹

Hablar del *Tercer Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de Maestros que hacen Investigación desde su Escuela*, es recorrer, un camino trazado por maestros soñadores de diferentes países de Iberoamérica.

Sueños hechos vida a partir del deseo de construir una escuela diferente, caminos contruidos que posibilitan los encuentros y desencuentros, en los que la búsqueda que anima e inquieta, esta dada en el reconocimiento de las voces que constituyen al Maestro.

Son muchos los atajos recorridos, en los que los maestros de América Latina se descubren como sujetos con deseos, intereses y preocupaciones semejantes, que los han llevado a construir formas de organización propias, como colectivos, anillos nodos y redes, en estos espacios se inicia la desmitificación de modelos de formación centrados en la capacitación y el maestro se reconoce con unos saberes, que en el encuentro con otros se recrean y reconstruyen en un movimiento de búsqueda continua.

Es así como ese gran número de voces de maestros que se agrupan y se hacen escuchar, dan inicio a la RED-CEE de Colombia en 1994, rompen cercos en el ámbito nacional, abren el encuentro con otras redes, cruzan las fronteras iniciando el intercambio académico con México a partir de 1996, logrando reconocer el poder del maestro que ha

Un encuentro de **maestros** pensado por maestros con sabor **Iberoamericano**

“En los relatos propios de viajes, los deseos de los viajeros tienden con frecuencia hacia otros hombres, hacia otras sociedades”

Gaston de Bachelard

permitido la realización de un primer encuentro en junio 1992 en La Rábida Huelva España, la participación de Colombia en el segundo encuentro que se realizó en México, en 1999 donde se decide y adquiere el compromiso de organizar el **Tercer Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares y Redes de Maestros que hacen Investigación desde su Escuela** en la ciudad de **Santa Marta - Colombia del 22 al 26 de julio de 2002.**

La travesía ha sido rica en experiencias y compromisos para el magisterio de Colombia; y hoy, abocados a un evento de tales proporciones nos disponemos a dar un giro a la mirada que en el mundo se tiene de nuestro país, estamos determinados a mostrar cómo los maestros en condiciones adversas, siguen tercamente pensando y haciendo en cada una de sus escuelas un trabajo pedagógico, que ha permitido una labor, en la que de forma lenta pero segura se van develando las complejas relaciones que se dan entre las instituciones educativas, el tejido social, condiciones económicas y la diversidad cultural en los ámbitos locales regionales nacionales y globales.

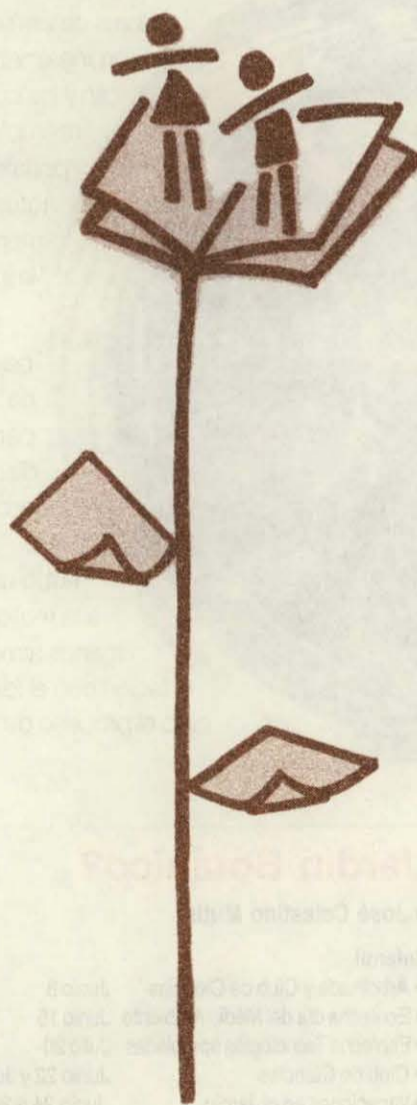
Tarea difícil en la que se ha comprometido RED-CEE con el apoyo de la Red Pedagógica del Caribe y algunas instituciones, que como el Convenio Andrés Bello creen importante trabajar por la educación, de la mano de maestros que leen, escriben e investigan para la creación de nuevas formas de ver y ser de la de las instituciones escolares.

Este esfuerzo, vale la pena en tanto que nos impone el reto de imaginar al maestro y al país de formas diferentes a las que circulan y que se encargan de inyectar grandes dosis de desánimo, por esto las dificultades que se

nos presentan y que muy seguramente se seguirán presentado serán el motor que nos impulse a crear espacios éticos y estéticos que nos permitan crear el país que soñamos en un mundo posible.

De tal manera que nos encontramos a la espera de maestras y maestros de Argentina, México, Venezuela, Perú, Brasil, Ecuador, Guatemala y España, países que nos han hecho llegar 310 ponencias que dan cuenta de prácticas pedagógicas en los más variados contextos, propuestas de formación que han pensando al maestro de una manera diferente a la convencional y experiencias muy variadas que se han dado a la tarea de buscar nuevas formas de relación para enriquecer sus prácticas en cuanto a la conformación de nuevas formas de relación entre maestros para pensar.

Maestros que en su gran mayoría viven situaciones parecidas a las nuestras, pero que al igual que nosotros, no se conforman y siguen recreando el ser del maestro en la dimensión del saber, del poder y del deseo y por lo tanto tienen mucho que decir en la problemáticas que se viven en nuestro continente.



**Santa Marta - Colombia
del 22 al 26 de
julio de 2002.**

Mayores informes:
www.pedagogica.edu.co

¹ Estanislao Zuleta, "Sobre la idealización de la vida personal y colectiva", ensayo "Elogio a la Dificultad", Ed. Procultura. Bogotá 1985. Pág. 2.