



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D. C.
Instituto
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Y DESARROLLO PEDAGÓGICO

**AULA
Urbana**

Magazín del Instituto para la Investigación
Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Bogotá, D. C., Colombia,
Nº 32, octubre - noviembre
de 2001

DIRECTORA
Clemencia Chiappe

COMITÉ EDITORIAL
María Cristina Dussán de Suárez
María Eugenia Romero Moreno
Amanda Cortés
Edgar Torres
Irene Rodríguez
Anita Cañizares

EDICION
Victoria Elena González Mantilla
Alexander Ruiz
María Eugenia Romero

REDACCIÓN
Victoria Elena González M.

FOTOGRAFÍAS
Fotos de Archivo IDEP

**DISEÑO, DIAGRAMACIÓN
CORRECCIÓN DE ESTILO,**
Taller Creativo de Aleida Sánchez B.
César A. Corredor P.
Alvaro Lizarralde

IMPRESIÓN
Prensa Moderna

TIRAJE
30 mil ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos
firmados son exclusiva responsabilidad de sus
autores y no comprometen la política institucional
del IDEP.

El Comité Editorial del Magazín Aula Urbana
agradece los artículos enviados y se reserva la
decisión de su publicación, como también la
revisión de estilo que no altere el sentido de los
mismos. Las colaboraciones pueden enviarse a
las oficinas del Instituto. Se autoriza la
reproducción de los artículos citando la fuente.
Agradecemos el envío de la publicación en la
cual se realice.

Correspondencia para
Aula Urbana a información, IDEP
Carrera 19A Nº1A-55
Teléfonos: 337 1320 - 337 1303
Fax: 333 9905
Bogotá, D.C., Colombia

Correos electrónicos:
idep@idep.edu.co
mromero@idep.edu.co



ENTÉRESE

Frase del mes

El profesor no es el saber, sino el mediador del saber.

Francesco Tonucci

Jornadas pedagógicas del IDEP en junio de 2002

Presentación de resultados finales y productos de los proyectos
de innovación e investigación realizados en la vigencia 2000-
2001 en las siguientes áreas:

Innovaciones en informática educativa.

Innovaciones en competencias básicas.

Investigación en el aula sobre lenguaje, lectura y escritura.

Investigación en el aula sobre currículo integrado, pedagogía por
proyectos y didáctica de las ciencias y la matemática.

Innovación en valores e investigación en aula sobre convivencia y
formación ciudadana.

Comunicación Educativa.

Reflexiones de Jean- Jacques Rousseau¹

La educación moral

¿Deseáis estimular y alimentar estos primeros atisbos de sensibilidad
en el corazón de un jovencito, inclinando su disposición hacia la
beneficencia y la bondad? Entonces evitad plantar en él las semillas
del orgullo, la vanidad y la envidia, dándole una imagen equivocada
de la felicidad. No le mostréis la pompa de las cortes, el orgullo
de los palacios, las delicias de los espectáculos; no lo introduzcáis
en la sociedad y en las reuniones brillantes. No le mostréis lo externo
de la alta sociedad hasta haberlo puesto en condiciones de
apreciarla en sus propios términos. Mostrarle el mundo antes de
que pueda entenderlo no es formar, sino corromperlo; no es
instruirlo, sino engañarlo.

Por naturaleza los hombres no son ni reyes, ni nobles, ni cortesanos
ni millonarios. Todos los hombres nacen pobres y desnudos; todos
están sujetos a las miserias de la vida, a sus penas, sus
enfermedades, sus necesidades, sus sufrimientos de todo tipo;
finalmente, todos están condenados a morir. Esto es lo que el
hombre realmente es; esto es aquello a lo que ningún mortal puede
escapar. Comenzad entonces estudiando aquello que es más

Premio Compartir



Premio Compartir al Maestro 2002
CALLE 67 Nº 11-61
15 de Marzo del 2002

El Premio Compartir al Maestro busca
reconocer a aquellos docentes que
hayan hecho un aporte significativo a
la cultura y al ambiente educativo de
su colegio y, en particular, a los logros
académicos y a la formación de valores
en sus estudiantes.

El próximo 15 de marzo vence el plazo
para la recepción de formularios de

inscripción al Premio Compartir al Maestro 2002. Los
documentos deben enviarse a la Calle 67 Nº 11-61. Para mayor
información, comunicarse a la línea nacional 9800-919640
o escribir al correo electrónico:

educacion@fundacioncompartir.org.

Sitio web : www.fundacioncompartir.com

inseparable de la naturaleza humana; lo que mejor constituye la
humanidad.

Alertad a vuestro alumno de sus faltas antes de que las cometa;
no lo culpéis una vez que hayan sucedido, porque sólo estimularéis
su amor propio a la rebeldía. No aprendemos nada de una lección
que detestamos. Nada me resulta más estúpido que la frase: "te
lo dije".

Es haciendo el bien como nos volvemos buenos; no conozco mejor
método.

¹ Jean-Jacques Rousseau nació el 28 de junio de 1712 en Ginebra, Suiza.
Huérfano de madre a los cinco años y abandonado por su padre a los diez,
fue criado por sus tíos hasta que en plena adolescencia se independizó y
viajó de un lado al otro para recalcar en París en 1742.

Su pensamiento filosófico se centra alrededor de las relaciones del hombre
con el Estado, el conocimiento y la naturaleza. En el campo educativo,
Rousseau combatió la intolerancia y la ignorancia de su tiempo, reclamando
el respeto por las emociones de los niños junto con sus etapas madurativas
y sus impulsos naturales.

CONTENIDO

ESTUDIANTES PROTAGONISTAS DE
SU PROCESO

El proyecto de investigación educativa "La
enseñanza por proyectos, una metodología
para el desarrollo de competencias"
mostró la necesidad de someter las
experiencias pedagógicas a una
planificación, ejecución y evaluación
colectivas dentro de un marco investigativo.

UNA REALIDAD QUE NO PODEMOS
IGNORAR

La investigación Escuela y trabajo infantil y
juvenil, realizada en el período escolar del
año 2000 por parte de los investigadores
Lola Cendales y Germán Mariño de la
Fundación Dimensión Educativa, exploró la
relación trabajo infantil-escuela en 6
escuelas del Distrito Capital con alumnos
de los grados V y VI, con edades
comprendidas entre los 9 y los 14 años.

UN PROYECTO DE VIDA

Entre octubre de 1999 y octubre de 2000
el IDEP apoyó el proyecto de investigación
"Caracterización de la práctica pedagógica,
de la relación con el conocimiento y de la
interacción social, que se dan en el trabajo
por proyectos, eje de la innovación
educativa" desarrollado por los docentes
del Centro Educativo Libertad (CEL).