

Plan de Desarrollo IDEP 2001-2004

Bogotá Para Vivir Todos del Mismo Lado

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP desarrolla fomenta y divulga investigaciones, innovaciones y acciones de comunicación educativa orientadas al mejoramiento pedagógico de los docentes y al aprendizaje en el aula de los niños de y los jóvenes. Además, promueve evaluaciones de proceso, producto e impacto de sus programas y proyectos.

Todos para vivir



Los proyectos del IDEP están dirigidos al mejoramiento de la calidad de la educación en la ciudad. La institución concreta sus actividades en tres líneas de acción: comunicación educativa, innovación y desarrollo pedagógico e investigación educativa para el desarrollo de competencias básicas de los estudiantes y para la formación ciudadana de los niños y las niñas de Bogotá.

El Plan de Desarrollo

El Plan de Desarrollo "Bogotá para vivir todos del mismo lado" busca avanzar hacia una ciudad construida colectivamente, esto significa que día tras día cada una de las personas que habitamos en la ciudad aportamos a su desarrollo y mejoramiento. Del mismo modo, se propende por una ciudad incluyente y justa, en la cual todos podamos disfrutar y acceder a ella de una manera equitativa pensando prioritariamente en una ciudad amable para los niños y los viejos.

Para lograr la convivencia armónica de una sociedad es necesario que los ciudadanos interioricen las leyes como acuerdos establecidos para el bienestar de todos. El plan también contempla este importante punto.

En la actualidad las grandes ciudades se proyectan como centros de producción de conocimiento y de servicios que las hacen económicamente competitivas. Bogotá debe avanzar en la calidad de los servicios que ofrece y de los conocimientos que produce para satisfacer no sólo a sus habitantes sino también a quienes la

experiencia de Bogotá les aporta una solución a sus problemas.

Lo público significa el patrimonio de todos, como patrimonio debe ser sagrado, defendido y cuidado como lo es el patrimonio privado. La ciudad requiere de un esfuerzo para elevar el conocimiento, para incrementar el acatamiento voluntario de normas y para mejorar la capacidad de aprender de niños y jóvenes. Este es el objetivo de educación en el plan.

En este marco el IDEP desarrollará cuatro proyectos:

- ◆ Fomento a las investigaciones e innovaciones educativas y socialización de productos y procesos.
- ◆ Comunicación Educativa.
- ◆ Apoyo al diseño de las estrategias pedagógicas de cada uno de los objetivos del Plan Bogotá para vivir todos del mismo lado.
- ◆ Seguimiento y evaluación a estrategias de los objetivos del plan.

Fomento a las investigaciones e innovaciones educativas y socialización de productos y procesos

El IDEP ha incentivado en la comunidad educativa de Bogotá la investigación y la innovación en educación. Sin embargo, las investigaciones e innovaciones en educación que identifiquen los problemas y generen nuevas miradas y alternativas para promover la transformación educativa y de esta forma mejorar la adquisición de competencias básicas en los estudiantes no son suficientes. Con el proyecto Fomento a las investigaciones e innovaciones educativas y socialización de productos y procesos se identificarán, promocionarán y fomentarán más investigaciones educativas que permitan a los docentes mejorar en sus estudiantes las competencias básicas y la capacidad de saber, conocer, hacer y disfrutar. Los resultados acumulados de las investigaciones e innovaciones propician una mejor acción en la escuela y la reformulación de las políticas educativas.



La meta del IDEP entre el 2001 y el 2004 es apoyar un total de 135 proyectos de investigación e innovación educativa.

Con el propósito de dar a conocer a la comunidad educativa de la ciudad — integrada por docentes de básica y media, formadores de docentes en educación superior, investigadores e innovadores en educación— y a la Secretaría de Educación los procesos y resultados de investigación y de innovación que contribuyan a enriquecer la acción pedagógica en la escuela y a formular la política educativa, el IDEP programará sesiones en las que los investigadores e innovadores dan a conocer a sus pares y a expertos el desarrollo de los procesos y los resultados de los proyectos de investigación e innovación que adelantan.

Comunicación Educativa

La irrupción de los medios de comunicación en el aula es una realidad que está transformando la escuela, por tanto, la escuela y la política educativa deben ser apoyadas con iniciativas innovadoras que las mantengan en sintonía con los avances en materia de comunicaciones. El IDEP ha venido trabajando en esto con publicaciones dirigidas a la comunidad educativa en las que se recogen experiencias cotidianas de la escuela e importantes aportes de escritores e investigadores dedicados al tema de la educación y la pedagogía. Dentro de los materiales producidos por el Instituto en años recientes podemos mencionar: La Caja de Herramientas para la formación en valores, Aula Viva: rutas pedagógicas enriquecidas por lo audiovisual, Las Claves del Atillo: ejercicios de matemática y lenguaje y el Magazin Aula Urbana.

Aula Urbana es el órgano informativo en el cual se dan a conocer los proyectos de innovación e investigación financiados por el instituto y se desarrollan temas de interés educativo gracias a la colaboración de la comunidad educativa.

Con la finalidad de continuar su tarea en el área de comunicación educativa el IDEP se propone producir 35 magazines durante el trienio y publicar la página WEB, así como promover los resultados del IDEP a través de medios masivos de comunicación tales como textos, videos, boletines, CD ROM entre otros y llevar a cabo un proyecto experimental de comunicación educativa.

Estrategias pedagógicas de convivencia

Las investigaciones y las innovaciones en educación y pedagogía en las áreas de valores y democracia financiadas hasta la fecha por el IDEP y la Prueba Distrital de Valores muestra deficiencias en la enseñanza de la

educación cívica y en la educación en valores. Frente a este panorama el IDEP se propone generar conocimientos teóricos y prácticos que orienten los comportamientos ciudadanos de aprecio por las normas y la admiración por lo adecuado y lo bueno en los estudiantes y en los docentes de los colegios del Distrito mediante el apoyo al desarrollo de proyectos de investigación e innovación y la difusión de sus resultados. Por otra parte, la mayoría de los ciudadanos que habitan la Capital de la República desconoce el impacto que tienen muchos de los programas dirigidos a su propia comunidad. Es por ello que las entidades del Distrito requieren de apoyo pedagógico especializado para poner en marcha estrategias pedagógicas en sus programas de Cultura Ciudadana y de esta forma poder garantizar efectos acumulativos sobre el comportamiento del ciudadano. Dentro de sus objetivos el IDEP se ha propuesto realizar el acompañamiento pedagógico a las entidades del Distrito con el propósito de identificar la finalidad pedagógica y la tecnología más adecuada para cada una de las estrategias pedagógicas de los objetivos del Plan Bogotá para vivir todos del mismo lado.

Seguimiento y evaluación a estrategias de los objetivos del plan

El propósito de estos proyectos, apuntan a diseñar y aplicar los instrumentos y metodologías que permitan el seguimiento y evaluación de impacto de las siete estrategias pedagógicas de las entidades del Distrito. Dicho seguimiento se hará semestralmente y al finalizar el período.



del mismo lado en Bogotá