



## EN ESTE NÚMERO

### EDICIÓN ESPECIAL

#### ■ Innovación en pocas palabras

Algunos proyectos de innovación que se han realizado o se vienen ejecutando con el apoyo del IDEP en distintos colegios de Bogotá.

Pag. 14

### EDICIÓN ESPECIAL

#### ■ ¿Qué significa la transferencia?

El fenómeno de la transferencia ha permitido que muchas de las innovaciones desarrolladas en varias instituciones puedan servir de modelo en otros centros educativos, teniendo en cuenta sus características particulares. Aula Urbana presenta los conceptos de las instituciones que se han enfrentado a esta experiencia.

Pag. 4

### EDICIÓN ESPECIAL

#### ■ Una política de socialización

Considerando que el IDEP, dentro de su política de fomento y apoyo a la investigación, promueve las convocatorias públicas como estrategias para la producción y el desarrollo del conocimiento científico en los campos de la educación y la pedagogía<sup>1</sup>, resulta necesario generar espacios donde circulen los hallazgos, los problemas, los vacíos y las angustias propias del ejercicio investigativo.

Pag. 10

## II Jornada Interactiva de Innovaciones Educativas y IV Congreso de Investigación Educativa

# La experiencia habla

El momento del encuentro ha llegado. Los maestros, innovadores e investigadores, que han desarrollado sus proyectos y sus sueños de forma mancomunada con el IDEP, presentan en la II Jornada Interactiva de Innovaciones Educativas y IV Congreso de Investigación Educativa parte importante de los productos académicos realizados durante 1999 y el año 2000.

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico -IDEP- ha venido trabajando, desde su creación, en la promoción y apoyo de la investigación e innovación educativa y, por supuesto, en la propagación de los conocimientos derivados de estos ejercicios.

Los maestros, innovadores e investigadores que han desarrollado sus proyectos con el apoyo del IDEP tendrán la oportunidad de presentar en la II Jornada de Innovaciones Educativas y en el IV Congreso de Investigaciones Educativas que se realiza entre el 28 y el 30 de noviembre parte importante de los productos académicos consolidados.

Por primera vez, se lleva a cabo un evento de este tipo en el que se dará cuenta de los proyectos de innovación y de investigación educativos desarrollados durante 1999 y el año 2000; así mismo, se mostrarán los resultados de trabajos del IDEP, pensados como respuesta a las necesidades identificadas en el sector de su competencia: de un lado, la evaluación de impacto que determinó de qué manera y en qué grados han influido en el sector educativo de la ciudad; y de otro, la ubicación y valoración de las investigaciones e innovaciones financiadas por el Instituto durante sus seis años de existencia de acuerdo con tendencias, enfoques y prácticas de la educación y la pedagogía en el ámbito internacional.

La Jornada Interactiva de Innovaciones y el Congreso de Investigación Educativa están concebidos entre dos escenarios: la innovación y la investigación, donde se reconoce las especialidades del ejercicio y, por consiguiente, sus formas particulares de socialización.

Las estrategias metodológicas que se utilizarán en este evento son: exposiciones permanentes de experiencias, paneles, conferencias y exposiciones magistrales. De otro lado, los contenidos de cada una de estos procesos, si bien ofrecen perspectivas particulares de la escuela, del maestro, de los saberes o de algunas situaciones en un tiempo y en un espacio determinado, también se apuntan planos más amplios y transversales. Algunos de esos ejes son los siguientes: Desarrollo del pensamiento, ambientes de aprendizaje, lectura y escritura, educación matemática, formación en valores, evaluación educativa, formación de docentes, representación cultural, social y pedagógica de los maestros, imaginarios de los jóvenes y democracia en la escuela.

De esta forma, la II Jornada Interactiva de Innovaciones Educativas y el IV Congreso de Investigación Educativa se constituyen en una alternativa de interés para quienes quieran compenetrarse con el conocimiento generado de la experiencia, la práctica y el desarrollo de los distintos enfoques de la educación y la pedagogía.

