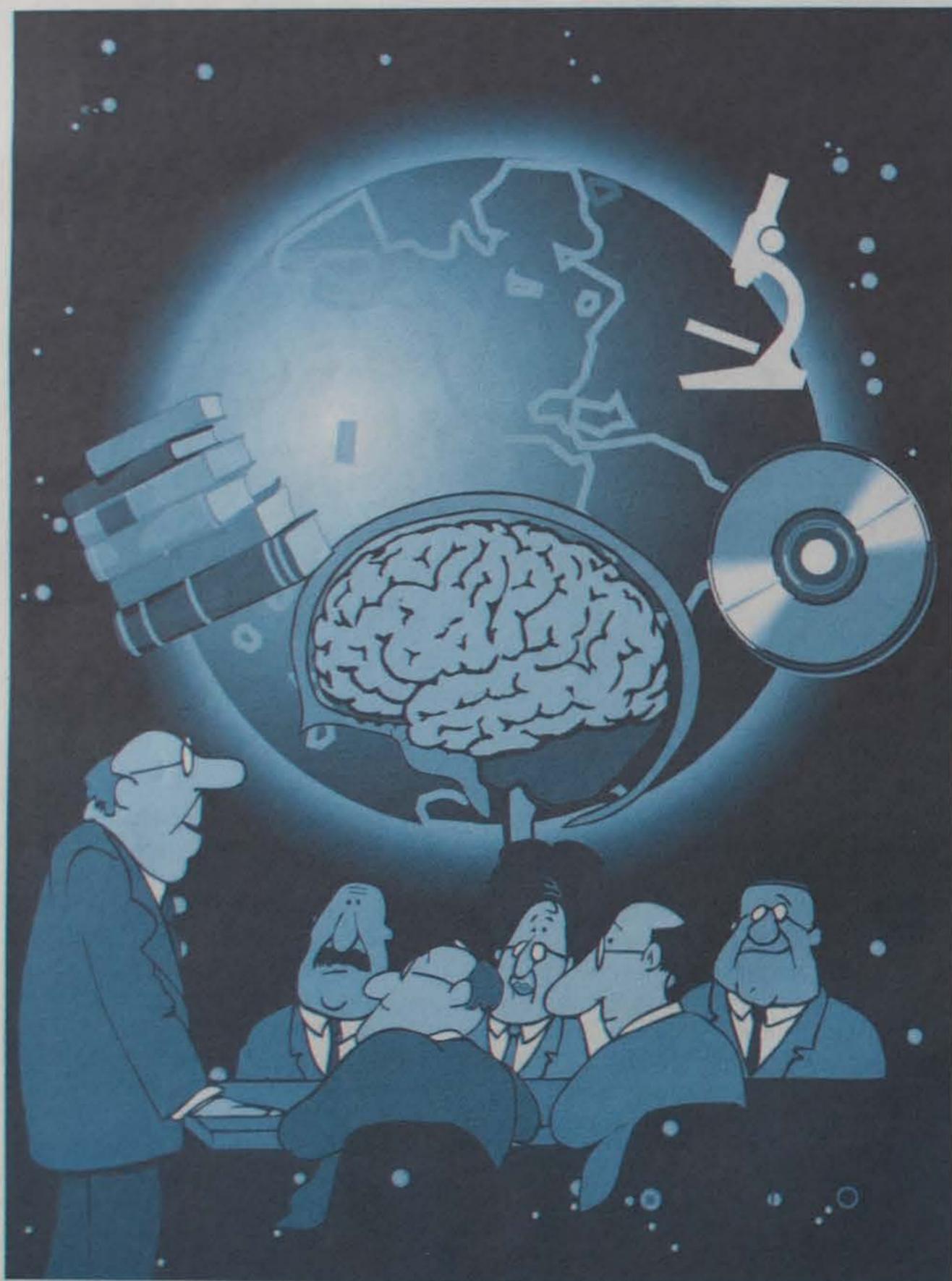


# Una política de socialización

Considerando que el IDEP, dentro de su política de fomento y apoyo a la investigación promueve las convocatorias públicas como estrategias para la producción y el desarrollo del conocimiento científico en los campos de la educación y la pedagogía<sup>1</sup>, resulta necesario generar espacios donde circulen los hallazgos, los problemas, los vacíos y las angustias propias del ejercicio investigativo.



*Nuestra política de socialización busca establecer nexos entre los saberes teórico y práctico, relacionando las investigaciones, los investigadores, los procesos de investigación y un público, formado y en formación, interesado en estos productos.*

La socialización, como se ha llamado a este ejercicio, se ha constituido —de forma progresiva— en uno de los procesos que legitiman la investigación en diferentes ámbitos de lo educativo y lo pedagógico. Espacios donde se toman decisiones políticas y técnicas.

Por ejemplo, la socialización se ha asumido como la posibilidad de que la investigación se constituya en una forma de inversión social y no en un gasto. Desde esta perspectiva, la intención principal de dicha acción, es ampliar el número de beneficiarios de la investigación y, a la vez, diseñar estrategias que garanticen mayor impacto.

A partir de otros aspectos, como el académico, la importancia de la socialización deriva de la necesidad de generar un diálogo e intercambio entre quienes conforman las comunidades académicas que abordan los campos específicos de la educación y la pedagogía. Es decir, los requerimientos de hacer circular discursos y prácticas que vayan más allá de los lugares comunes, desde donde permanentemente se trate lo educativo y pedagógico y se permita observar otros ángulos.

Puede afirmarse, entonces, que el avance del conocimiento científico está dado no sólo por la producción de la investigación en sí, sino por la difusión de una teorización específica que tiene su encuentro con los discursos particulares de otros investigadores y de otras disciplinas.

## Política de socialización

La política de socialización del IDEP, además de provenir de una directriz institucional, busca responder a los requerimientos y a las inquietudes que las comunidades académicas tienen sobre el Instituto. Algunos principios que orientan esta acción son:

## Vínculos entre la teoría y la práctica

Resulta muy común, dentro de las comunidades académicas en educación y pedagogía, afirmar

que la intrascendencia de la investigación a espacios escolares o mejor, a espacios educativos, ha sido una de las razones por las cuales no se produce transformación. Que la teoría no llega a los maestros, que su lenguaje no es atractivo; que no hace parte de su léxico cotidiano; que los maestros en su práctica no tienen los suficientes espacios de reflexión para asumir el sentido de la investigación; que la investigación teórica ha sido un trabajo de esfuerzos aislados; que los investigadores se preocupan por realidades intangibles mientras que los maestros tienen exigencias concretas cotidianas; y, así, un sin número de razones son las que sustentan tales insuficiencias.

En consecuencia, la política de socialización del IDEP se preocupa por establecer nexos entre los saberes teórico y práctico, relacionando las investigaciones, los investigadores, los procesos de investigación y al público, formado y en formación, interesado en estos productos. Igualmente, se preocupa porque circulen en la comunidad de maestros y de investigadores los elementos conceptuales y metodológicos para la permanente búsqueda de sentido y de significaciones del acto educativo, sus contextos en la escuela y las relaciones que en ella se producen.

### Profundización del conocimiento científico

Cuando la investigación se difunde, los interlocutores piensan el discurso que se comunica, que se valida y que es controvertido. En el encuentro con otros conocimientos y con otras lecturas de la realidad que aportan otras significaciones, aplicaciones y desarrollos, surgen entonces nuevos intereses, preguntas, debates y conceptualizaciones, que dan lugar a configurar otras comprensiones y complejidades.

La política de socialización pretende entonces, crear relaciones entre la investigación específica, particular y las corrientes universales del pensamiento. Pone de manifiesto la interlocución entre el saber particular y el saber universal; al hacer público un conocimiento, pone a circular un discurso y unas prácticas, creando un horizonte conceptual entre los investigadores, los maestros, la comunidad educativa y la sociedad en general.

### Difusión de los hallazgos

Desde la perspectiva del encuentro de saberes, debe trascender el diálogo, para construir categorías más universales de entendimiento que se puedan dar desde el reconocimiento del otro, en una condición de simultaneidad y de intereses comunes, como escenario de la socialización investigativa.



Visto de esta manera, la política de socialización del conocimiento científico supone la existencia de interlocutores con un referente de integración entre los textos y las significaciones. La creación de escenarios en los que circula la identificación de problemas, la discusión y conceptualización, se hace más evidente para poner en marcha su difusión pública y, de esta

forma, aportar a su realimentación, validación, generalización y universalización.

### Estado Actual de las Investigaciones

El IDEP desde su creación ha promovido la actividad investigativa y para la actualidad cuenta con el siguiente balance:

Tipo de convocatoria	Año de la convocatoria	Estado de las Investigaciones
Fomento a la investigación	1996	(16) Terminadas
	1997	(7) Terminadas
	1998	(8) Terminadas
	1999	(7) Finalizando
	2000	(25) Por financiar
Apoyo a la Investigación	1996	(11) Terminadas
	1997	(5) Terminadas
	1998	(10) En proceso
	1999	(24) Finalizando
Encuentro de saberes <sup>2</sup>	1999	(5) Finalizando

<sup>1</sup> A la fecha ha producido más de 80 investigaciones, tiene 31 finalizando y espera financiar 25 más este año.

<sup>2</sup> Nueva modalidad que se inicia en 1999