

Innovación en pocas palabras

En distintas instituciones educativas de Bogotá, el IDEP está llevando a cabo proyectos de innovación, lo que acerca a la comunidad a la realidad y le permite tener una visión mucho más amplia de lo que se está haciendo por mejorar la calidad de la formación de jóvenes y niños.



*Innovación "La escuela responsable de nuevos aprendizajes para nuevos retos".
CED Eduardo Santos.*

El trabajo realizado por el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico –IDEP– se ha visto reflejado en proyectos que, por una y otra manera, se constituyen en forjadores de cambios dentro de los colegios. Es de esta manera, como se busca con la innovación consolidar alternativas que den soporte a nuevos esquemas de educación. Los siguientes trabajos son algunos ejemplos de ello.

INNOVACIÓN

Maloca, hacia una formación ética y ciudadana

Las ideas de los profesores del área de sociales del Colegio Distrital San Francisco permitió, mediante la innovación educativa, construir un aula cuyo funcionamiento es programado y administrado por los estudiantes. En este ambiente de autonomía, realizan actividades lúdicas, culturales y gremiales que conducen a logros de convivencia que no se sistematizan a través de los esquemas formales de rendimiento escolar. Los profesores y los estudiantes parten del concepto de que, en la situación de rigidez actual de su institución escolar, retornar a las formas y los símbolos culturales del ancestro puede transformar los recursos y los ambientes de formación ética y ciudadana.

Impactos:

1. La innovación tuvo impacto en la convivencia de los 1100 estudiantes del Colegio Distrital San Francisco, jornada de la mañana; en 60 profesores de la institución y en 6 personas de la dirección y servicios.
2. Gracias a las acciones conjuntas con la jornada de la tarde, las dos escuelas en convenio y el bachillerato desescolarizado de los sábados, la innovación hizo impacto en 2000 estudiantes, 20 profesores y 2 personas de la dirección y servicios.
3. Igualmente, el uso del espacio de convivencia de la maloca y de las reuniones de líderes estudiantiles del sector, la innovación logró incidir en la convivencia de 200 personas.

Nota: El impacto al que se hace alusión, se identifica como el aprendizaje cooperativo por medio de reuniones de grupos de estudiantes para resolución de tareas y preparación para evaluación de logros en diferentes áreas, desarrollo de actividades permanentes de asistencia y comentario de películas en vhs, pequeñas obras teatrales, discusión y acuerdos entre los estudiantes sobre sus diferencias cotidianas, exposiciones de pun-

tos de vista y acuerdos entre los líderes estudiantiles y comunitarios del sector y conocimiento y convivencia intercultural con personajes de la cultura Huitoto Murui.

Coordinador de la innovación:

Ricardo Silva Calixto, Profesor del área de sociales del Colegio Distrital San Francisco.

INNOVACIÓN

Demócratas antes de los 18 años

(Sistematización de diez años de innovación pedagógica en el proceso de convivencia democrática de una comunidad infanto-juvenil femenina en ambiente urbano) 1989-1999

Dentro del amplio mundo de la innovación, el Colegio del Santo Ángel ideada, aplicó y conceptualizó el modelo institucional de la República de Colombia (poder ejecutivo, poder legislativo y poder judicial) para organizar e integrar el ejercicio de autoridad en la escuela y desarrollar procesos de autonomía, sentido de pertenencia y participación en la institución escolar. En su aplicación, se profundizaron el aprendizaje sobre convivencia y se cualificaron las competencias argumentativas tanto de las niñas y jóvenes como de los profesores.

Impactos:

- La sistematización recogió la opinión de padres de familia, ex alumnas, docentes, ex profesores y trabajadores de las áreas administrativa y de servicios del Colegio.
- Estos conceptos recogidos y sistematizados permitieron cualificar la experiencia en su aplicación actual; lo que mejoró su formulación, por cuanto clarificó sus fuentes y precisó sus límites y posibilidades. Esto implicó para el Colegio del Santo Ángel, lograr la convivencia de 1.000 estudiantes, 60 profesoras y profesores, 850 familias, y 30 personas del área administrativa y de servicios generales.
- Por el resultado de su aplicación, dicha innovación fue presentada como experiencia demostrativa de convivencia en el Concurso de la Fundación Santillana, donde obtuvo el 1er. Gran Premio Nacional de Innovaciones en el Área de Convivencia. Así mismo, participó en la Convocatoria de 1999, en el IDEP, como proyecto para transferir a dos instituciones oficiales del Distrito, en donde obtuvo el puntaje necesario para ser implantada, influyendo, así, en 670 estudiantes, 22 profesores, 500 familias y 3 personas de las áreas administrativa y de servicios.

Publicaciones:

1. **Libro:** Riaño Segura, Clara Stella et al; Estado del Arte 1989 – 1999, Producción de conocimiento y prácticas pedagógicas en educación, para la convivencia democrática desde la escuela; IDEP – Colegio del Santo Ángel, Santa Fe de Bogotá, 1999.
2. **Cartilla:** Riaño Segura, Clara Stella et al; Democracia en la escuela, Demócratas antes de los 18 años, Voces y memoria de una experiencia educativa; IDEP – Colegio del Santo Ángel, Santa Fe de Bogotá, 1999.

Coordinadora de la innovación:

Clara Stella Riaño Segura.

INNOVACIÓN

La música como expresión lúdica

La Escuela Anexa de la Normal Distrital María Montessori -jornada de la tarde-, se lanzó a la tarea de construir una nueva manera de enseñar la música, asumiéndola como una forma de expresión y de interacción productiva con el mundo. Para tal efecto, adecuó los instru-

mentos y la tecnología necesaria para la enseñanza de la música, organizó grupos musicales en los que participa toda la comunidad educativa, convirtió la sala de música en un centro de grabación, produjo CD's musicales para oírlos y gozarlos dentro y fuera del espacio escolar y apoyó el encuentro con las demás áreas del saber desde la dimensión estética.

Impactos:

- 600 niños y 20 maestros de la institución tuvieron oportunidad de aprender música.
- La innovación generó un ambiente de aprendizaje que cruza las inquietudes y expectativas de las diferentes áreas del saber y de la formación.



Innovación CED República Federal de Alemania Investigación y Comunicación, un factor de convivencia.

- Al ser explicable la innovación, el impacto se prolongó en el tiempo, influyendo en un número no determinado de estudiantes y profesores.

Publicaciones:

- Cinco CD musicales ejecutados, grabados y reproducidos por los niños de la institución.

Coordinador de la innovación:

Gustavo González
Otros casos

INNOVACIÓN

Búsqueda de escuela alternativa

Corporación Escuela Pedagógica Experimental (CEPE)

El proyecto innovador que desarrolla la CEPE en los colegios de Estados y de la Unión Europea, buscó crear instituciones abiertas a la innovación, donde dicha labor genere impacto en los maestros (as), dentro de su contexto y cotidianidad.

INNOVACIÓN

La escuela responsable de nuevos aprendizajes para nuevos retos

Centro Educativo Distrital Eduardo Santos

La innovación se propuso alcanzar fluidez, originalidad, capacidad de transferencia de lo aprendido, dominio de estrategias intelectuales y lingüísticas, razonamiento crítico, inferencia y creatividad, en un proceso donde están comprometidos estudiantes, docentes, directivos, padres de familia y niños de preescolar hasta cuarto año de enseñanza básica primaria.

INNOVACIÓN

Aplicación de estrategias innovadoras en la adquisición del proceso lector y escritor en preescolar y primero básica primaria.

Liceo Alta Blanca

Mediante la innovación se pretendió incidir de manera efectiva sobre los procedimientos de aprendizaje de lectura y escritura de los estudiantes del Centro Educativo Distrital Bilbao y el Centro Educativo Distrital Horizontes, realizando un proceso de formación, apoyo y acompañamiento a las maestras que laboran los institutos mencionados.

INNOVACIÓN

Integración del conocimiento en educación básica primaria a partir de los intereses de los niños

Instituto de Pedagogía Autoactiva de Grupos IPAG

La innovación desarrollada por el IPAG intentó ser sistematizada como proceso, teniendo en cuenta la conceptualización de sus categorías, la propuesta curricular, el aprendizaje significativo alcanzado con los maestros (as) y alumnos (as). De esta forma, desde los niños se sistematiza la elaboración del plan de estudios, a partir de sus propios intereses.

Investigaciones en el tiempo

La siguiente lista es la reseña de las investigaciones apoyadas por el IDEP entre 1997 y 2000

Investigaciones 1997 - 1998

NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN	PROPONENTE	NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN	PROPONENTE
Apropiaciones: espacio temporal de jóvenes de Ciudad Bolívar.	MARIA LUISA NIÑO CORREDOR DIANA DUARTE	El juego de la tripleta, como herramienta pedagógica para contribuir al desarrollo de algunos procesos de pensamiento matemático.	ESPERANZA GARZÓN Y GLORIA REYES
La construcción social de la evaluación escolar.	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	La escuela imaginada: representación y significación entre los tiempos de la cultura.	JHON TRUJILLO
Manifestaciones artísticas y revalorización.	MARIA TERESA FORERO	El maestro colombiano: apóstol, funcionario estatal o trabajador de la cultura.	ROSA HELENA RODRÍGUEZ VALBUENA
Las categorías lógicas como expresión del desarrollo del pensamiento teórico; una estrategia didáctica para estudiantes del grado 6º. Y 7º.	ASOCIACIÓN ANILLO MATEMÁTICO Investigador Principal: Filená Eva Jiménez de Rodríguez	Construcción de algunos conceptos aritméticos en profesores de primaria.	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Investigador Principal: Martha Bonilla Estévez
Construcción del concepto de área y perímetro en estudiantes de quinto y séptimo grado.	ASOCIACIÓN ANILLO MATEMÁTICO Investigador Principal: María Agustina García Roa, Doris H. Garzón	Razonamiento espacial para el desarrollo de la capacidad de diseño apo	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Investigador Principal: Luis Facundo Maldonado Granados Departamento de Informática
Cultura curricular existente en las aulas de educación básica.	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE SEMIÓTICA - CEPECS- Investigador Principal: Raúl Uriel Barrantes Clavijo		
La formación de maestras en Bogotá. (1880-1920): una mirada histórica sobre las prácticas que configuran el ejercicio del magisterio como asunto de mujeres.	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE SEMIÓTICA - CEPECS- Investigador Principal: Marlene Sánchez Moncada		

Investigaciones financiadas por el IDEP entre 1998 - 1999

No.	NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN	PROPONENTE	No.	NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN	PROPONENTE
36	Validación en el aula, por medio de la práctica docente, de indicadores de logro contenidos en una estructura curricular propuesta para el área de tecnología e informática, y de kits de bajo costo.	DIFUCIENCIA Investigador Principal: Edgar Andrade Londoño	46	Constitución de la red de maestros de ciencias de la localidad de Suba: Tendencias en la enseñanza de las ciencias.	EPE Investigador Principal: Guillermo Fonseca Amaya
38	Contribución desde la escuela a la recuperación del humedal la Conejera-localidad Suba.	EPE Investigador Principal: Jairo Napoleón Molina	59	Construcción de un modelo de escuela activa y de formación para la convivencia ciudadana a partir de la estrategia de escuela nueva: Experiencia y conceptualización en el Distrito Capital.	Investigador Principal: Clara Victoria Colbert
39	Los jóvenes participación, sus aprendizajes y la calidad de la educación.	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE Investigador Principal: Elsa Rodríguez	62	Desarrollo de procesos argumentativos escritos.	FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO E INVESTIGACIÓN DE LA ESCRITURA - FUNDESCRITURA- Investigador Principal: Armando Mora Bustos.
40	Aproximación multidisciplinaria a las problemáticas sociales: una vía para mejorar la calidad del aprendizaje en ciencias sociales.	SOCIEDAD COLOMBIANA DE PEDAGOGÍA -SOCOLPE- Investigador Principal: Sandra Patricia Rodríguez	65	Procesos de construcción de la cultura democrática en instituciones educativas de Santa Fe de Bogotá.	LA FUNDACIÓN CENTRO DE PROMOCIÓN ECUMÉNICA Y SOCIAL -CEPECS- Investigador Principal: Juan Francisco Aguilar Soto.
41	Las sustancias como emergencias: de la certeza del número atómico a la incertidumbre de las interacciones.	EPE Investigador Principal: Clara Inés Chaparro Susa.	66	El análisis de contenido matemático como herramienta para la construcción de modelos pedagógicos: el caso de la función cuadrática.	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Investigador principal: Pedro Gómez
42	Equidad de género y calidad de la educación.	UNIVERSIDAD JAVERIANA Investigador Principal: Ana Rico de Alonso.	67	De la geometría a los procesos de sustentación de los saberes.	UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA. Investigador Principal: José Ignacio Correa Medina y Cecilia Dimate Rodríguez
43	Concepciones y posiciones de la práctica pedagógica y evaluativa en las áreas de lenguaje y matemáticas en Santa Fe de Bogotá: Análisis de tendencias.	FUNDACULTURA Investigador Principal: Olga Cecilia Díaz F.	68	Incidencia del desplazamiento en la escuela localidad de Usme.	CORPORACIÓN PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO -SIEMBRA- Investigador Principal: Cecilia Del Pilar Cortés Salamanca
44	La expansión reciente del nivel de preescolar y su influencia sobre la eficiencia interna y el rendimiento en el grado primero de básica primaria: un estudio descriptivo y evaluativo en planteles públicos de Santa Fe de Bogotá.	FUNDACIÓN MONSERRATE Investigador Principal: Luis Fernando Zamora	74	Metodología para la enseñanza del inglés a niños.	CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL GRAN BRITANIA (Jornada de la mañana) Investigador principal: Antonio José Caicedo Abadía
45	La integración del niño con retardo mental y problemas de aprendizaje al aula regular: estrategias docentes para su implementación. Estudio en la localidad de Engativa, zona 10.	SOCIEDAD COLOMBIANA DE PEDAGOGÍA -SOCOLPE- Investigador Principal: Lilian Lucía Caicedo	89	Convenio especial de cooperación, cuyo objeto es el desarrollo de investigaciones que profundice sobre las causas de las deficiencias demostradas en los resultados de las pruebas aplicadas al aparato escolar, comenzando por la prueba de competencias y saberes del Distrito Capital.	CORPORACIÓN MIXTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. Investigador principal: Equipo Corpoeducación

INVESTIGACIONES 1999 - 2000

NOMBRE DE LA INVESTIGACION	PROPONENTE	NOMBRE DE LA INVESTIGACION	PROPONENTE
«La cuestión textos»: filosofía, secularización y educación secundaria en Colombia 1886-1968.	OSCAR SALDARRIAGA VÉLEZ	Ambientando, seleccionando, reciclando y ganando.	COLEGIO DISTRITAL LA MERCED Investigador Principal: Ruth Haydeé Castillo de Galeano
Validación de un ambiente de aprendizaje de la tecnología, conducente a logros asociados a la diferenciación de entornos naturales y artificiales en los grados 1 y 2 edades 4-7 años.	DIFUCIENCIA Investigador Principal: Amparo Lotero Botero	Investigaciones para cualificar el desempeño y la formación de docentes.	CONSULTORES EDUCATIVOS Y ESPECIALIZADOS Y CIA. LTDA. Investigador Principal: Guillermo Torres Zambrano
Incidencia de la literatura infantil en la formación de valores éticos y estéticos en la educación básica primaria.	TALLER DE TALLERES Investigador Principal: Beatriz Helena Robledo Botero	Una aproximación a la argumentación en el discurso del maestro.	UNIVERSIDAD DISTRITAL Investigador Principal: Alicia Rey de Alonso
Fomento de la lectura y la escritura en la educación básica primaria.	TALLER DE TALLERES Investigador principal: Antonio Orlando Rodríguez	Cartografía social para la construcción de un nuevo proyecto pedagógico	C.E.D. LA CONCORDIA Investigador Principal: Álvaro César Velasco y Gloria María Restrepo
Las mediaciones urbanas en los procesos cognitivos de los jóvenes.	FUNDAURBANA Investigador Principal: Luis Fernando Orduz González	Propuesta para realizar el seguimiento y evaluación de impacto de los materiales que conforman «el Kit» para la formación permanente de docentes en Santafé de Bogotá, D.C.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PROGRAMA RED Coordinador Programa RED José Gregorio Rodríguez
Representaciones sobre la evaluación de la calidad de la gestión de las instituciones educativas de Santa Fe de Bogotá.	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Investigador principal: Luis Enrique Orozco Silva	Los simuladores de procesos de solución de problemas en el aprendizaje colaborativo: impacto sobre la eficacia y la eficiencia en problemas de descubrimiento	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Investigador Principal: Luis Facundo Maldonado
Teoría y práctica de la educación matemática; Encuentro de Saberes en Precálculo y Tecnología.	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Investigador principal: Pedro Gómez Guzmán	Muestra Informática en educación.	UNIVERSIDADES DE LOS ANDES-EAFT Investigador Principal: Álvaro Galvis Panqueva
Análisis de algunos factores asociables al desempeño del lenguaje: el Distrito Capital frente al resultado Nacional.	SOCOLPE Investigador Principal: Guillermo Bustamante Zamudio	Estilo cognitivo y logro en el sistema educativo de la ciudad de Santafé de Bogotá.	Eaift Investigador Principal: Claudia María Zea
Escenarios, sujetos y saberes educativos: El taller del investigador.	SOCOLPE Investigador principal: Carlos Ernesto Noguera R.	Ambientes educativos hipertextuales: Modelos de uso en procesos de enseñanza - aprendizaje	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Investigador Principal Christian Hederich Martínez
Historia y enseñanza de las ciencias sociales.	UNIVERSIDAD JAVERIANA Investigador principal: Consuelo Ospina	Evaluación educativa y formación de valores para la convivencia en los adolescentes.	UNIVERSIDAD CENTRAL Investigador Principal: Rocío Rueda Ortiz
El grupo de fomento a la investigación: una alternativa para la formación de docentes en ejercicio.	CORPORACIÓN ESCUELA PEDAGÓGICA -EPE- Investigador Principal: Dino de Jesús Segura Robayo	Género como discurso contemporáneo en la cultura escolar: un análisis crítico.	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE Investigador Principal: Guillermo Torres Zambrano
Interdiscipliniedad y currículo en el educación básica y media: educación ambiental y cultura ciudadana.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PROGRAMA RED Investigador Principal: Carlos Miñana Blasco	Las representaciones sociales, culturales y pedagógicas de los maestros en Santafé de Bogotá, en el marco de la Expedición Pedagógica en la ciudad.	SOCOLPE Investigador Principal: María Solita Quijano Samper
El gobierno escolar y la educación ciudadana. Estudio de casos.	UNIVERSIDAD CENTRAL DEPTO. DE INVESTIGACIONES Investigador Principal: Humberto J. Cubides C.	El trabajo infantil y juvenil en los alumnos de 5 y 6 grado de escuelas y colegios del Distrito: caracterización, implicaciones y posibles respuestas.	CORPORACIÓN TERCER MILENIO Investigador Principal: Jorge Enrique Ramírez
La evaluación en el aula, elemento para identificar y replantear formas de enseñanza en la institución	UNIDAD BASICA RAFAEL URIBE Investigador Principal: Rosa Helena Rodríguez Valbuena	Condiciones de un ambiente de aprendizaje para la formación de una capacidad de diseño tecnológico, como función de capacidades representacionales.	DIMENSIÓN EDUCATIVA Investigador Principal: Germán Mariño S.
Propuesta pedagógica para potenciar procesos cognoscitivos en alumnas de la sección primaria del Colegio La Merced.	COLEGIO DISTRITAL LA MERCED Investigador Principal: Cecilia Buitrago Suárez	Pedagogía de la imaginación poética: afectos y efectos en la oralidad, la imagen, la lectura y la escritura.	DIFUCIENCIA Investigador Principal: Edgar Andrade Londoño
La dinámica religiosa y su interacción en la práctica educativa. Diseño de una estrategia institucional de acción educativa.	INSTITUTO CERROS DEL SUR - CECUDEC Investigador Principal: María Isabel González	Currículo silenciado. El saber-hacer de las culturas juveniles para la transformación de conflictos en la escuela.	JULIO CÉSAR GOYES NARVÁEZ
Cualificación de desempeño a partir de la identificación de los ritmos y estilos de aprendizaje en ciencias sociales y filosofía.	C.E.D. ALBERTO LLERAS CAMARGO Investigador Principal: Ramiro Sánchez, Yaneth Camargo	Caracterización de los requerimientos didácticos para el desarrollo de competencias argumentativas en matemáticas.	CENTRO DE PROMOCIÓN ECUMÉNICA Y SOCIAL - CEPECS - Investigador Principal: Adira Amaya Urquijo
La organización: una mirada para considerar la realidad como construcción dinámica.	CORPORACIÓN ESCUELA PEDAGÓGICA -EPE- Investigador Principal: Fabio Omar Arcos Martínez		OLGA LUCIA LEÓN Y DORA INÉS CALDERÓN
Caracterización de la práctica pedagógica de la relación con el conocimiento y de la interacción social que se dan en el trabajo por proyectos; eje de la innovación educativa en el centro educativo LIBERTAD - CEL.	CENTRO EDUCATIVO LIBERTAD Investigador Principal: Fernando Aguilar Soto		

Nombre Innovación 1998	Responsable innovación	Institución
Demócratas antes de los 18 años (sistematización de diez años de innovación pedagógica en el proceso de convivencia democrática de una comunidad infantil y juvenil femenina en ambiente urbano) 1989-1999	Clara Stella Riaño Vanegas	Colegio del Santo Ángel
Aula intercultural: Proyecto pedagógico para la planeación de vida y de carrera a partir de un área curricular integrada en la educación media	Ramiro Sánchez Castillo	Centro Educativo Alberto Lleras Camargo, Jornada de la mañana
Los niños y la literatura	Matilde Frías	Centro Educativo Cultural y Recreativo Semillas de América
La correspondencia interescolar: un circuito de vida	Leonor Rodríguez Valbuena	Colegio Distrital de Educación Básica y Media Diversificada Manuelita Sáenz, Jornada de la mañana
Incorporación de la lengua de señas en tres títulos educativos en multimedia editados en CD-ROM para hacerlos asequibles a las alumnas y alumnos con limitación auditiva en los niveles de preescolar y básica primaria.	Henry Modesto Mejía Royet	Federación Nacional de Sordos de Colombia
El trabajo por proyectos de aula en la escuela pedagógica experimental	Dino de Jesús Segura Robayo	Corporación Escuela Pedagógica Experimental -EPE
Intervención pedagógica en procesos de pensamiento en alumnos con bajo desempeño académico	Sonia Ríos	Fundación Alberto Merani
La maloca como espacio autónomo de los estudiantes para el desarrollo de la democracia y la convivencia.	Ricardo Silva Calixto	Colegio Distrital San Francisco, Jornada de la mañana
El proyecto ecológico como organismo de acción para el mejoramiento de la calidad de vida	Ana Stella Medina y Pedro Nel Ospina Torres	Instituto Técnico Distrital Juan del Corral, Jornada de la tarde.
La física desde los experimentos: una actividad intelectual	Germán Arenas Sicard	Universidad Nacional de Colombia
La música como expresión lúdica	Gustavo González	Escuela Anexa a la Normal María Montessori, Jornada de la tarde

Nombre Innovación 1999	Institución	Responsable innovación
Integración del conocimiento en educación básica primaria a partir de los intereses de los niños	Instituto de Pedagogía Autoactiva de Grupos - IPAG-	Rosalba Leonor Rojas Torres
Formación de actitudes en niños de escolaridad primaria	Fundación Alberto Merani para el Desarrollo de la Inteligencia -FAMDI-	Mauricio Alejandro Otálora
Programa de talentos: una estrategia para la formación de docentes	Fundación Alberto Merani para el Desarrollo de la Inteligencia -FAMDI-	Sonia Ríos Angel
Desarrollo de cuatro operaciones psicolingüísticas para leer comprensivamente	Fundación Alberto Merani para el Desarrollo de la Inteligencia -FAMDI-	Mauricio Alejandro Otálora
Susurro de la creatividad	Colegio Stella Matutina, Comunidad Hermanas de Bethania consoladoras de la Virgen Dolorosa.	Pablo de Jesús Romero Ibáñez
Leyendo y escribiendo juntos: maestros y niños aprendamos a pensar	Colegio Distrital de Educación Básica y Media República de Colombia, Jornada de la mañana	Elizabeth Porras Báez (258 7456)
Proyecto de desarrollo del pensamiento a partir de potenciar competencias básicas en lecto-escritura: En la educación básica primaria	Colegio de María	José Francisco Murillo Ortiz (338 1727-28-25)
La escuela responsable de nuevos aprendizajes para nuevos retos	Centro Educativo Distrital Eduardo Santos	Lucila Carreño Botía
Multiplicidad de lenguajes, adquisición y desarrollo de la lecto-escritura en el CEL	Centro Educativo Libertad CEL y CEAL	Hilda Marina Forero (Liliana Zambrano)
Formación humana desde una perspectiva comunicacional	Centro Educativo Distrital República Federal de Alemania, Jornada de la tarde	Myriam González de Bohórquez
Renovación de ideas, ideales, valores y dimensiones que den bases sólidas en la formación personal y social de la juventud	Instituto Técnico Distrital Juan del Corral, Jornada de la mañana	Clara Inés Almonacid Vásquez
Plan piloto para la implementación de aula virtual y el software educativo en dos instituciones del distrito como herramienta de innovación	Colegio Virtual Siglo XXI	Guillermo Cardona Ossa

Transferencia del proyecto. «Demócratas antes de los 18 años» validación y transformación del modelo Mossavi

Diseño de un ambiente de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la cognición y la metacognición

Lecto-escritura y autonomía - Proyecto institucional para escuelas convenio

Búsqueda de escuela alternativa que reconozca la heterogeneidad de los estudiantes y maestros, las concepciones contemporáneas de conocimiento y se plantee la posibilidad de una formación ciudadana, de convivencia irrigada más en la autonomía y la responsabilidad que en la obediencia.

Aplicación de estrategias innovadoras en la adquisición del proceso lector y escritor (preescolar y primero básica primaria)

ICEP. Innovación curricular en precálculo para la educación media

Transformación educacional con informática usando pedagogías lúdicas creativas y colaborativas

Fomento de la innovación en la escuela a través de la práctica de las Ciencias.

Didácticas para el desarrollo del pensamiento en escolares de Básica Primaria de Santafé de Bogotá.

Colegio Santo Angel de la Guarda

Universidad Pedagógica Nacional - Centro de Informática

Colegio Distrital Fernando Mazuera Villegas. Jornada de la tarde

Escuela Pedagógica Experimental -EPE-

Liceo Altablanca

Universidad de Los Andes. Una Empresa Docente

Universidad de Los Andes. Departamento de Ingeniería de Sistemas

Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia

Universidad El Bosque

Clara Stella Riaño Vanegas (269 1155)

Nerey Ortega

Argemiro Pulido Rodríguez

Dino Jesús Segura Robayo

Luz Marina Acosta

Cristina Carulla de Rojas

Alvaro Galvis Panqueva, delega el 24 de julio a Gloria Cristina Cortés Buitrago(15-jul a 31-ago) y Olga Mariño Drews(1-sep a 30 nov)

Carmen Helena Carvajal

Patricia Martínez,
Cecilia Buitrago

Nombre del Proyecto Convocatorias 2000	Institución	Responsable Innovación
Montaje de un banco de pruebas para evaluación de competencias básicas y seguimiento de niveles de desempeño en el Centro Educativo Distrital Paulo VI.	Centro Educativo Distrital Paulo VI. Jornada Tarde	Lolyn Abello de Robayo
Lo oyes, lo ves, lo registras, lo recreas y lo comunicas.	Escuela Normal Superior Distrital María Montessori	María De Jesús Puentes De Blanco
Hacia la optimización del desempeño en competencias básicas de los estudiantes de Grado Sexto del C.E.D. República Federal de Alemania .	Centro Educativo Distrital República Federal de Alemania	Yury De Jesús Ferrer Franco
Mejoramiento de los niveles de competencia en estudiantes de Educación Básica y Media del Instituto Académico Copirrey - Jornada de la tarde. Localidad 19 - Ciudad Bolívar	Instituto Académico Copirrey - Jornada de la tarde. Localidad 19 - Ciudad Bolívar	Jorge Alberto Castro Urrego
La filosofía para niños como estrategia para el desarrollo de competencias básicas	Colegio del Santo Ángel	Clara Stella Riaño Vanegas
Estrategias pedagógicas para el desarrollo de competencias básicas. Proyecto Manuela	Centro Educativo Distrital Manuela Ayala de Gaitán	Alvaro Enrique Varela Ruiz
Hacia la reconstrucción de un modelo pedagógico, a partir de la deconstrucción de las prácticas y las relaciones en la escuela	Centro Educativo Distrital San Isidro Labrador, Jornada de la mañana	Aura María Torres De Contreras
Una propuesta pedagógica para elevar el desarrollo de competencias básicas en el Colegio Distrital Darío Echandía. J.T.	Colegio Distrital Darío Echandía. Jornada de la tarde	Gloria Teresa Ochoa Herrera
La realización verbal fundamento de estrategias pedagógicas: La interdisciplinariedad y el desarrollo del pensamiento	Colegio Distrital de Educación Básica y Media República de Estados Unidos de América	Ludhin Helena Montañez Mejía
La intertextualidad como estrategia interdisciplinaria de innovación	Centro Educativo Distrital Unión Europea	María Luisa Niño Corredor
Pensamiento lógico y lenguaje social: Alternativas para el desarrollo personal	Centro de Enseñanza Diversificada Distrital Guillermo Cano Isaza. Jornada de la mañana	Gloria María Barrera Ruiz *
Los proyectos pedagógicos y de aula: Una estrategia para el desarrollo y cualificación de competencias	Centro Educativo Distrital Las Mercedes	Elizabeth Riveros Serrato