

La Expedición Pedagógica deja huella



Trescientos maestros, divididos en 40 rutas de viaje, recorren las escuelas del Caribe, Sur occidente, Eje Cafetero y Bogotá; exploran y potencian los diferentes modos de hacer escuela en el país. En su recorrido, han hecho paradas en 550 centros educativos, intercambian saberes con más de 3.000 maestros en busca de propiciar compromisos y acuerdos que conlleven a la cualificación del actual sistema educativo.

La expedición pedagógica en su andar ha encontrado infinidad de experiencias pedagógicas que muestran la evolución de la escuela, cuyo propósito es darle a los niños y jóvenes herramientas para la elaboración y ejecución de proyectos productivos, de participación y autogestión.

En la ruta *Flor Alba Polanco Palomino*, concretamente, en Santander de Quilichao-Cauca, se encontró la

asociación *Siglo 21* dirigida por profesores del municipio, quienes motivados por la falta de cobertura educativa en el sector rural y las pocas oportunidades laborales y educativas de los niños que terminan quinto elemental, decidieron fundar el *Colegio Integrado Siglo 21* en 8 veredas pertenecientes a los municipios de Santander de Quilichao, Jambaló y Villarrica. Su propuesta pedagógica pretende que el joven trabaje el campo y desarrolle actividades de participación comunitaria a través de la ejecución de proyectos productivos agrícolas y pecuarios, como pollos de engorde, crianza de cerdos, huertas caseras y trapiches. Con la venta de sus productos en la cabecera urbana los estudiantes pagan la pensión y generan ingresos para su familia.

Esta propuesta comenzó hace 8 años, tiene 542 alumnos y han disminuido el desarraigo cultural en su radio de acción, desarrollado pro-

La creación de un Instituto de Pedagogía en Quindío, la institucionalización anual de encuentros pedagógicos en Santander de Quilichao y la constitución de la Red de Maestras de Preescolar en Bogotá son algunos de los resultados de la Expedición Pedagógica.

yectos productivos del orden familiar y comunitario y, propiciado que los indígenas paeces del resguardo *Los Pinos*, los inviten a exponer sus ideas sobre el fortalecimiento de micro localidades. Lo que representa un gran avance, si se tiene en cuenta la autonomía de la organización social y cultural de esta etnia.

Contacto: Omar Peña, Carlos Cuellar y Marta Liliana Palomino. Teléfono 829 41 44

Hechos concretos

La Secretaría de Educación y la Asamblea Departamental del Quindío, consciente del impacto de la Expedición en el departamento decidieron, por ordenanza, la creación del Instituto de Pedagogía del Quindío, cuyo objetivo será el de orientar el modelo pedagógico y la formación de los docentes del Departamento. De otro lado, el alcalde de Génova ordenó por un año la realización del proceso expedicionario a dicho municipio, con el fin de ajustar el Plan Educativo Municipal a las necesidades reales de las instituciones educativas.

Contacto: Abel Cárdenas. Director de Supervisión Secretaría de Educación Departamental. Tel: (096) 7 45 61 53. Oscar Aldana. Tel: (096) 7 46 52 88

En Bogotá, a raíz del Encuentro de tiendas pedagógicas, 25 maestras de preescolar de las localidades Usaquén y Chapinero determinaron conformar la Red de educación

preescolar con el fin de construir saber pedagógico y comunidad académica en torno a la educación preescolar de los niños de instituciones oficiales y privadas de la capital. Ellas se reúnen todos los miércoles para planear las estrategias que desarrollará la Red.

Contacto: Pilar Beltrán. Gimnasio Magín. Tel: 2137004-6190150

En Santander de Quilichao, el Colegio Fernández Guerra, conocido por su propuesta curricular de atención a las problemáticas ambientales del municipio y anfitrión de la parada municipal de la ruta *Flor Polanco Palomino*, promovió la realización de diferentes actividades con docentes y alumnos del lugar. Así se reunieron cerca de 200 maestros y 1.000 alumnos del sector. Asombrados por la gran movilización que generó la parada expedicionaria, se comprometieron a desarrollar un plan de actividades para la institucionalización anual de este tipo de jornada educativa, con el fin de crear espacios de encuentro entre los docentes y posibilitar el intercambio de proyectos educativos de la región.

Contacto: Blanca Nelly Díaz Y Lisseth Abona. Tel: (092) 8299 47 62.

Mayores informes: Expedición Pedagógica Nacional Oficina de comunicaciones Mónica García-Diana María Prada Teléfonos 369 01 66 - 335 11 99 Ext. 260-263 Bogotá.

Adquiera las publicaciones del Idep en la Cooperativa Editorial Magisterio

Cómprelas en:

Cooperativa Editorial Magisterio
Carrera 30 No. 40A - 52
Teléfono: 269 2221
Fax: 269 2126



Revista Educación y Ciudad

Sus contenidos versan sobre estudios e investigaciones relacionadas con la vida escolar del Distrito Capital.



Biblioteca pedagógica de bolsillo

Reseñas de 37 obras escogidas que han ocupado un lugar paradigmático en la historia de la educación y la pedagogía.



Resultados Encuentros de Investigación Educativa

Publicaciones que apoyan y promueven la investigación educativa en el Distrito Capital.



Aula Viva

Contiene miniprogramas en las áreas de matemáticas y lenguaje. En ellos se muestran situaciones de la vida cotidiana en la que grupos de niños resuelven problemas relacionados con los resultados de la evaluación de competencias básicas.



Los Maestros en Bogotá

Resultado de una investigación realizada por la ADE, donde se muestra la imagen e identidad de los maestros y maestras en Bogotá.



Serie Editorial Vida de Maestro

El Instituto desarrolló el proyecto editorial *Vida de Maestro*. Su metodología, ir a los maestros aprender de ellos, descubrir en sus acciones los relatos que permiten empezar a formular preguntas sobre 10 dilemas morales.



Magazín Aula Urbana

Medio de divulgación de los programas y proyectos de investigación e innovación que financia el Idep. Circula mensualmente.



Disquete de Audiovisuales

Base de datos que recoge de manera organizada los 12.218 títulos de audiovisuales de carácter educativo ofrecidos por 40 instituciones de la ciudad.



Claves del Atillo

Son videos con 15 ejercicios de matemática y 15 de lenguaje, dirigido a niños de educación básica y diseñados con la finalidad de mejorar las competencias de comprensión en estas dos áreas del conocimiento.

DÍA DE LA RAZA



ILUSTRACION: VIRAZAMBA-TEXTO: VILIPAS 1-3-6-1998-EM