

FUNDACIÓN ALBERTO MERANI

Aparecieron unos quijotes... en la escuela

Por Sonia Ríos Ángel

Coordinadora - Investigadora
Fundación Alberto Merani,
Para el Desarrollo
de las Inteligencias

La dialéctica del que enseña con lo que enseña, se convierte en una rutina sin resultados, porque en realidad no se esperan resultados, se piensa que ya están en marcha, que alguien del más allá ya los pensó y los ansió.

La innovación es un sutil cambio de fichas en el gigante tablero de la Escuela. Es el acto del docente que se atreve a evaluar el contexto escolar antes de enseñar. Es la acción del director que permea el aula en posibles didácticas enriquecedoras para la comunidad escolar y no la empapa de normas y principios sin finales. Es la forma como la institución aprueba que sus docentes enseñen y sus estudiantes aprendan.

En el proyecto denominado *-Intervención pedagógica en procesos de pensamiento en alumnos con bajo desempeño* que la Fundación Alberto Merani lleva a cabo gracias al apoyo del IDEP, los profesores de los colegios¹ Gustavo Morales, José María Córdoba, Eduardo Frei, Laureles, Florentino González y Orden Nuevo de Colombia, se han convertido en unos Quijotes... Comenzó un gran grupo, hoy sólo diez de ellos permanecen.

Se les capacitó en la *Cátedra de Pensamiento con la Pedagogía Conceptual* que tradicionalmente se aplica a niños con inteligencia excepcional en un colegio privado. Ahora, estos maestros la aplican a niños con bajo desempeño académico y de condiciones socioeconómicas bastante complejas.

Maestros capacitados en la Cátedra de Pensamiento con la Pedagogía Conceptual aplicada tradicionalmente a niños con inteligencia excepcional en un colegio privado, la han trabajado exitosamente en niños con bajo desempeño académico y de condiciones socioeconómicas bastante complejas.

Nuestro equipo cree que a estos chicos les falta resonancia sociocultural y no inteligencia...

Si les diéramos desayuno estarían mejor nutridos, así mismo pretendemos aportarles el debido alimento a sus operaciones y herramientas intelectuales para su buen desarrollo y de esa manera certificar que cuando grandes no se dejen morir de hambre

Maestros entusiastas de seis escuelas de Santa Fe de Bogotá y sus estudiantes han demostrado durante casi un año que se puede escribir, que se puede hacer investigación en el aula y sobre todo que la inteligencia se aprende.

A pesar de los obstáculos

Se han encontrado obstáculos de todo tipo: comenzando por el concepto erróneo de nuestras instituciones educativas que consideran el tiempo (2 horas cada 15 días) que se otorga a los profesores para su formación pedagógica es una perdedera de tiempo. Pensar que estos docentes poseen 30 horas diarias

y no los desalojan de trabajo para escribir y diseñar las estrategias, en nuestro caso guías autoinstructivas para los niños que van mal académicamente. Y finalmente no permitir trabajar dos horas semanales con su grupo especial, sino pretender que ellos, nuestros Quijotes, se las ingenien, en sus pocas horas libres y en sus recreos. Pero así son las innovaciones... Así es la vanguardia. Otro grave obstáculo es el concepto de bajo rendimiento que abarca desde el niño que molesta todo el día y no se lo aguanta nadie, hasta el niño que llega a tercero de primaria sin saber leer.

Hoy, casi a punto de finalizar la intervención pedagógica, 165 niños de los colegios oficiales del Distrito Capital con bajo rendimiento escolar, llevan su guía bajo el brazo como Carlitos su cobija, y no ven la hora de estar en sus sesiones de asesoría con sus amorosos, pero ante todo *Quijotescos Profes* quienes han demostrado que se puede escribir, que se puede hacer investigación en el aula y sobre todo que la inteligencia se aprende.

Nota: Proyecto de innovación *Intervención pedagógica en procesos de pensamiento en alumnos con bajo desempeño*, llevado a cabo por la Fundación Alberto Merani y apoyado por el IDEP, 1998-1999.

¹ Los profesores de las Instituciones del Distrito Capital vinculados a la innovación son: Cecilia Gómez, Mercedes López, Graciela Pabón, Flor Pulido, Luz Myriam Roa, Pablo A. Silva, Raúl Sánchez, Mauricio Galindo, Esperanza Rico.

