

APRENDAMOS DE NUESTRO ENTORNO

Escuela de la naturaleza

En una granja localizada en la región del Neusa los pequeños habitantes de la capital pueden aprender de su entorno y los ecosistemas que hacen parte del paisaje de la Sabana.



Por Diana María Prada Romero

Comunicadora Social – Periodista
Correo electrónico: diana_prada@hotmail.com

La Escuela de la Naturaleza es un organismo dedicado a la investigación pedagógica sobre la enseñanza de las ciencias naturales y la problemática ambiental actual. Desde hace casi seis años un grupo de pedagogos empezaron a constituir un espacio rural y a diseñar talleres de aproximación ecológica para niños. La granja ubicada en la región del Neusa, municipio de Cogua, consta de cuatro fanegadas. Es un panorama interesante para trabajar con los niños en la granja y en su entorno ecológico.

Para chicos y chicas

Con los niños de Bogotá se aborda el proyecto *Aproximación ecológica*. Los chicos llegan a las 9:30 a.m. y caminan más o menos un kilómetro por la montaña. Durante este recorrido observan la ecología del lugar; luego toman una merienda.

Después, para iniciar las actividades se hacen pequeños grupos de niños acompañados por talleristas. Éstos son quienes guían a los menores en alguna de las áreas de la granja, por ejemplo, el ordeño, el huerto biológico, la arborización, los frutales y el reciclaje. Lo mismo ocurre con las actividades de reconocimiento en el bosque, el río y el páramo.

Huerto biológico y cultivos hidropónicos

El huerto biológico es un sistema agrícola en el cual no se utilizan agroquímicos. Esto permite respetar y cuidar el equilibrio ecológico en general. En el huerto hay un módulo de tomate agronatural, éste se hizo con fertilización de abono orgánico fundamentalmente y unas relaciones entre las plantas para controles biológicos de las plagas. Por ejemplo, se colocó la ortiga, considerada como yerba buena, diseminada por todo el invernadero. Esta ha logrado controlar algunos hongos e insectos, como la palomi-

lla que es muy incidente en el tomate. Con este método los niños aprenden una nueva técnica con la que pueden trabajar en sus colegios y casas.

La diferencia entre huerto biológico y cultivos hidropónicos radica en que este último se hace con un sustrato -cascarilla de arroz, de ladrillo molido, etc.- diferente a la tierra o al suelo orgánico y con los nutrientes necesarios para las plantas. En cambio, con el primero se busca mantener la ecología del suelo e incluso aumentar el nivel de suelo orgánico.

Cadena alimenticia

Otro módulo es el llamado *Conejos, lombrices y gallinas*. En éste se ven las interrelaciones que existen en las granjas energéticas. Es decir, cómo un animal alimenta a otro y ese alimenta a otro. En la actividad los niños son pequeños granjeros. Ellos dan comida a los conejos, recogen el estiércol y se lo dan a las lombrices; luego cogen las lombrices y se las dan como alimento a las gallinas y a los patos, y así se da una cadena alimenticia. Los instructores tienen

como objetivo enseñarle a los niños de una manera sencilla su relación con la naturaleza. Además, que aprendan a cuidar la naturaleza e identifiquen problemas y procesos de acuerdo con su grado de conocimiento.

El bosque y el páramo

Para el recorrido por el bosque están diseñadas actividades de sensibilización hacia el ecosistema. El bosque aún en el área de la granja está reservado y en buenas condiciones, en este lugar se habla de todos los problemas ambientales existentes en la región. Y para explorar el páramo, actividad algo desconocida por los colegios, se diseñó un sendero por el área de la represa del Neusa.

Cuando el río suena...

Para el desarrollo de las actividades en el río Neusa se realizó un diseño, fruto de investigaciones de la *Fundación Escuela de la Naturaleza*, de cuadrantes con el objetivo de sensibilizar a los niños habitantes de Bogotá frente a la importancia del río.

La escuela de la naturaleza

Esta entidad fue fundada por un grupo de la Universidad Pedagógica y de la Universidad Nacional y actualmente está integrado por personas de diferentes universidades, y cerca de veinte talleristas que hacen el trabajo ecológico con los niños. Su objetivo es hacer una didáctica del medio ambiente y la enseñanza de las ciencias naturales, dirigido a la población colombiana. En la escuela hay varios proyectos, entre ellos uno de agroecología en convenio con la Universidad Javeriana, trabajan y desarrollan tesis

de grado y prácticas docentes. La Fundación ha tenido un proceso difícil de sostenimiento que eventualmente logra su autogestión económica a través de las visitas de los colegios y entidades a los talleres de aproximación ecológica. Pero queda corta en los proyectos que tiene en mente y para ello necesitaría un apoyo de la empresa privada y del Estado colombiano para conformar todo el proyecto de la fundación, se necesita tiempo y apoyo financiero.