

## LIBRO DEL MES

## El profe es una nota...



En el volumen seis, *El profe es una nota*, de la serie *Vida de Maestro*, realizado por el Instituto para la In-

vestigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), se desarrolla como temática: La imagen y rol del maestro. La publicación retoma las historias: *Gloria y la juventud*, *La lente de contacto*, *Laura y las ocho brujas* y *Una cosa es cosa*. También, se incluyen las ponencias de un grupo de especialistas, asistente al seminario que se llevó a cabo en el Instituto para reflexionar sobre la imagen del maestro.

Entre las ponencias está la de Mireya González, historiadora y Asesora del IDEP, en la que expone brevemente un panorama bastante esclarecedor de los elementos culturales que interfieren en la conformación de la imagen de los maestros co-

lombianos; Francisco Parra Saldoval, Secretario de Educación del Municipio de Ibagué y Germán Alexander Molina Soler, asesor pedagógico de la misma; procuran revisar la imagen que se puede formar a partir de los comportamientos cotidianos de los maestros, de acuerdo con su nivel salarial, con la modalidad de su contratación, con su nivel de compromiso, para terminar sugiriendo que los maestros deben romper con la tradición con el fin de alcanzar un nuevo nivel de desarrollo.

El educador Luis Eduardo Sabogal refiere su experiencia personal, concluyendo que es a través de nuevas metodologías de enseñanza y de relación escolar como se modela la

imagen del docente. Por su parte, Gustavo Escobar Baena hace un recorrido por los elementos definitivos de la formación de la imagen del maestro. A través de este vislumbamos al educador como a un ser de relaciones, en donde ellas y no otra cosa son las que lo definen.

En *El profe es una nota...* se incluyen, además, las impresiones que las estudiantes Jenny Bernavides, Jully Paola Robles y María Rosalba Buitrago, del colegio distrital Magdalena Ortega de Nariño, tienen de sus maestros. Para terminar, en este libro se dan algunas recomendaciones bibliográficas, textos comentados y recomendados.

## FROILÁN

## EL OTRO VAMPIRO

Gilberto Rodríguez Montaña, 1999.  
Santa Fe de Bogotá, D. C.



A Froilán Mejía Cáceres, un estudiante de doce años, su vida le va cambiando por una razón simple: se ha convertido en vampiro. Sin embargo, no es un vampiro con todas las de la ley; a decir verdad, es algo así como un vampiro a medias, lo cual tiene

una serie de inconvenientes y posibilidades que lo harán vivir peripecias increíbles. Esta historia fue escrita por Gilberto para sus alumnos, a quienes les leía día a día las páginas de su obra, pero también para todo aquel que este dispuesto a mirar el mundo con una sonrisa de picardía infantil, que se asombra con el milagro de la palabra y se ha visto obligado a esconder la ternura para poder sobrevivir. Informes en los tels.: 4302252 y 4400023 o A.A. 4380 de Santa Fe de Bogotá.

## ESCUELA Y MAESTROS

## EN TRANSFORMACIÓN

Experiencias Pedagógicas del Caribe Colombiano  
Fundación Restrepo Barco

## Red Pedagógica del Caribe Colombiano

Universidad Pedagógica Nacional  
Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio (RED - CEE), 1999.



Dejándose seducir por la magia de la escritura, veintidós educadores de la Costa Caribe permitieron que ella se inmiscuyera en sus vidas y les hiciera recobrar

y redimensionar proyectos cuya constante ha sido la búsqueda de caminos nuevos, que superen las prácticas tradicionales en algunos de los municipios y zonas más deprimidas del Caribe Colombiano.

## EL GOBIERNO ESCOLAR

Hacia una educación participativa  
José Israel González, 1999.  
Universidad Abierta y a Distancia (UNAD), 1999.  
Santa Fe de Bogotá, D. C.

El terreno sobre el cual está creciendo el Gobierno Escolar no es el más propicio, está muy contaminado por las plagas de la violencia, por la tormenta de la guerra,



por el virus del egoísmo y por muchas enfermedades que requieren ser desterradas para que este pueda seguir creciendo. Ante el anterior panorama, la obra es un nutriente ecológico que, de acuerdo con los estudios realizados por un grupo de profesionales, sirve para mejorar el crecimiento del gobierno escolar como un organismo que es expresión de la democracia participativa en Colombia.

Este es un libro vivo. Sus letras, palabras y párrafos parten del aula y de las relaciones que tejen las personas en ella. Recoge la experiencia y la transforma en

## ESCUELA VIVA

Trayectoria de una utopía  
Colectivo docente  
Colegio Diana Turbay I  
Santa Fe de Bogotá, D. C., 1999.



Este libro es el resultado de un estudio sobre el estado del arte de los Proyectos Educativos Institucionales y de una investigación realizada en 35 colegios de Santa Fe de Bogotá, adelantada por el IDEP y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. En este se presentan las múltiples realidades de los PEI, su problemática, avances y retrocesos en el nivel de la educación Básica y Media en Colombia.

literatura. Se nutre con vigor de saberes que circulan entre sus venas impulsados por una nueva forma de éstas y de ser (o estar siendo). Recorre con fervor y alegría secretos a voces de aprendizajes y convoca fiestas para expresar, construir, transformar permanentemente y colectivamente el rumbo del viaje.

## PARADIGMAS Y TENDENCIAS DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES

Una visión evaluativa  
Luis Antonio Lozano  
Carlos Julio Lara  
Colección Mesa Redonda, Magisterio  
Santa Fe de Bogotá, D. C.



Este libro es el resultado de un estudio sobre el estado del arte de los Proyectos Educativos Institucionales y de una investigación realizada en 35 colegios de Santa Fe de Bogotá, adelantada por el IDEP y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. En este se presentan las múltiples realidades de los PEI, su problemática, avances y retrocesos en el nivel de la educación Básica y Media en Colombia.



# Programas de Formación Permanente de Docentes contratados en 1999

A continuación publicamos los Programas de Formación Permanente de Docentes (PFPD) contratados por la Secretaría de Educación de Santa Fe de Bogotá, D. C. en 1999. La duración de cada uno es de un año y otorgan

hasta seis créditos. Los interesados pueden recibir información en la Subdirección de Formación de Educadores de la Secretaría de Educación Distrital (SED), oficina 10-07, Tel. 3394300.

NOMBRE DEL PROPONENTE	ÁREA TEMÁTICA	NOMBRE DEL PFPD OFRECIDO	VALOR DEL PFPD	COBERTURA	DISTRIBUCIÓN		
					LOC	PLAT	DOCEN
Universidad Javeriana	Artes	Para una formación en valores ciudadanos a través de la educación artística	48,011,400	60	11 20	4 8	22 38
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Ciencias	La educación ambiental como estrategia en la atención y prevención de desastres	75,000,000	80	10 20	6 11	25 55
Universidad Javeriana	Educación especial	El desarrollo cognitivo y la creatividad en los procesos de formación	44,717,400	70	8 18	7 7	35 35
Universidad Central	Español	Uso productivo del texto en la básica primaria	88,572,000	90	9 18	6 12	30 60
Universidad Javeriana	Español	Los lenguajes en el aula: desarrollo de la inteligencia a través del lenguaje	88,200,000	120	4 5	12 12	60 60
Universidad Nacional	Español	El trabajo de campo de proyectos de investigación: la cohesión y la coherencia en textos escritos	110,000,000	120	7 19	10 12	50 70
Universidad Distrital Francisco José de Caldas Maestría en Lingüística Aplicada	Español	Lecto escritura en lengua materna y lengua extranjera para un nuevo siglo	110,000,000	120	8 13 14 15	12 5 5 5	60 20 20 20
Cinep	Ética y valores	Proyecto de capacitación de docentes a través de metodologías para la integración humana y curricular; formación ciudadana y para la paz	150,000,000	150	5 8 14	12 10 8	60 50 40
Corporación Escuela Pedagógica Experimental - EPE	Ética y valores	Formación de maestros investigadores	70,000,000	60	4	12	60
Sociedad Colombiana de Pedagogía -SOCOLPE	Ética y valores	Escenarios, sujetos y saberes	114,840,000	90	15 19	7 11	37 53
Universidad Central	Ética y valores	Hacia una escuela para la nueva ciudadanía	88,572,000	90	1	20	90
Universidad Javeriana	Ética y valores	Lenguaje y creación de valores; análisis semiótico para la construcción de la comunidad en el aula	52,219,000	60	11 13	10 3	48 12
Universidad Nacional de Colombia	Ética y valores	PFPD para el fomento de la igualdad de oportunidades de género	54,369,000	80	2 6 12	7 4 5	35 20 25
Universidad de La Sabana	Gestión curricular	Gerencia instituciones educativas y gestión PEI, niveles I y II	90,000,000	90	11 16	12 11	45 45
Universidad de La Sabana	Gestión institucional	Gerencia instituciones educativas y gestión PEI, niveles I y II	110,000,000	80	6 18	6 10	30 50
Universidad de los Andes	Religión - valores	Educación, socialización política y democracia: elementos de definición pedagógica	80,000,000	75	10 11 19	5 3 7	25 15 35
Universidad Javeriana	Sociales	Programa integral de contemporización de saberes y estrategias de transposición didáctica para docentes de educación media	44,145,000	60	4	12	60
Corporación Tercer Milenio	Matemáticas	Programa de formación de docentes de educación básica en el campo matemático	112,320,000	120	9 10 17	7 12 4	34 66 20
Universidad de los Andes	Matemáticas	Esquema de desarrollo y formación profesional en educación matemática para profesores de matemática de secundaria	80,000,000	80	3,5,7	11	55
		La geometría con Cabri	80,000,000	80		11 10	55 50
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Matemáticas	La transición matemática - álgebra	72,000,000	70	19	12	60
Universidad Externado de Colombia	Matemáticas	Matemática para la educación básica: modelo pedagógico para el aprendizaje de geometría activa	91,980,000	180	12	12	60
Universidad Pedagógica Nacional	Matemáticas	Una propuesta curricular para las nociones de función como dependencia y la proporcionalidad como función lineal	80,000,000	110	16 8	10 12	50 60



# Agüeros para el milenio

**Bandeja con siete granos:** Organice una bandeja con estos granos y déjela en el comedor la primera semana del año. No le faltarán los alimentos. (Granos: lenteja, maíz, frijol, cebada, café, trigo, garbanzo).

**Baño con las siete hierbas:** En la noche de año nuevo, o el viernes antes de año nuevo y los seis viernes siguientes, para un total de siete viernes, prepare un baño con hierbabuena, mirto, menta, diosme, romero, sigueme y ruda. También es posible reemplazar alguna de éstas por destrancadera o altamisa.

**Baño el 31 por la noche o el 1º de enero:** Con champaña, agréguele tres huevos, dos manzanas verdes picadas, canela y destrancadera. Guarde una hojita de destrancadera en la billetera.

**Baño:** Báñese el 31 por la noche con azahares, colonia de romero, sándalo y extracto de sábila.

**Billete de alta denominación:** Guárdelo en la billetera por 12 días antes y 12 días después del año nuevo.

**Centro de mesa:** Organice un centro de mesa el 31 por la noche con uvas verdes, espigas de trigo, pan y naranjas. Consúmalos al día siguiente.

**Clara de huevo:** Coloque una clara de huevo entre un vaso de agua. Déjelo debajo de la cama la noche del 31 y el 1º por la mañana puede leer su futuro en las telas de la clara.

**Maletas:** Para conseguir viajes, salga a pasear -dando una vuelta a la manzana- con las maletas a la media noche. Mejor si lleva el pasaporte (sus viajes serán al exterior).

**Monedas:** Reparta monedas de a centavo (o de a peso, pues de centavo ya no

*Siga al pie de la letra cada uno de estos agüeros y comprobará su eficacia durante el milenio que se inicia el próximo 31 de diciembre. ¡Aula Urbana les desea un próspero y feliz año 2000!*

hay), lavadas y magnetizadas (dejadas a la luz de la luna llena) entre los amigos. Colóquese monedas entre los zapatos para atraer la fortuna.

**Pan de trigo:** Pártalo en doce tajadas y dáselo a sus amigos.

**Pantalones amarillos:** Use pantalones amarillos (puestos al revés) la noche de año nuevo. Si desea atraer un nuevo amor o mantener el que tiene, use interiores azules.

**Papas:** Coloque una papa totalmente pelada, una a medio pelar y otra sin pelar en una bolsa. Pida a las personas que saquen una sola y según le salga, así va a ser su situación económica durante el año. (si le sale totalmente pelada, acostúmbrase a la austeridad).

**Para la soledad:** Corra al río más cercano y dése una zambullida a las 12 en punto. Salga, respire profundo y ¡...santo remedio!; se le quita el miedo al agua y al frío!..

**Pepas de naranja:** Después de las doce de la noche del 31 cómase una naranja (que no sea tangelo) y guarde las pepas. Cuando le falte la plata cuente las pepas una por una.

**Pijama:** Estrene pijama la noche de año nuevo.

**Romero:** Coloque una rama de romero y tres claveles amarillos a la entrada de su casa, ojalá frente a un espejo.

**Ruda:** El viernes antes del año nuevo restriegue y lave la puerta de la casa con mata de ruda puesta al sol y al sereno y luego hervida en agua.

**Sahumerio:** Téngalo prendido el 31 por la noche.

**Uvas:** Coma 12 uvas negras a la medianoche del 31 de diciembre. Pida un deseo con cada uva, cuidando de no atorarse.

**Vela roja:** Prenda una vela roja el 31 por la noche y manténgala prendida hasta la madrugada del 1º de enero.



© DIEGO MEDO  
1 9 9 9