

# Un hombre elevado

*"La sensibilidad narrativa es ante todo, sensibilidad literaria: básicamente se aprende leyendo, aunque haya otras importantes formas de narración que la educación tampoco puede descuidar.*

*(...) pero leer es siempre en sí misma una actividad intelectual, un esbozo de pensamiento, algo más activamente mental que ver imágenes; después de la palabra oral, la voz escrita es el más potente tónico para el crecimiento intelectual que se ha inventado"* Fernando Savater, *El valor de educar*, págs. 140 - 141.

Gervacio

**P**arecía como si la cabeza de Carlitos estuviese inflada con helio. Sí, con ese gas que hace posible que los niños caminen con su mano elevada al cielo amarrada a un globo; es que Carlitos Ruiz permanece "elevado".

Siempre se la pasa pensando mudo y solitario, en ... ¿dónde está la luna que no la veo y va a ocultar el sol durante el eclipse?, ¿por qué  $\pi$  es 3.1416?, ¿por qué se sostienen los aviones en el aire?, ¿cómo puedo hallar el área de una cáscara de huevo?, ¿será posible clonar aquellos animales que se encuentran en vía de extinción?, ¿por qué?

Y no sólo fue durante su infancia. Todo el mundo lo recuerda por su mirada perdida, parecía como si

durmiese sentado, pero con los ojos abiertos; de eso tienen referencia sus padres, hermanos y amigos, hasta el mismo don José, su maestro de primaria: "... él se la pasaba pensando en los huevos del gallo".

Perdió su primera novia a causa de su desatención. Nadie podía entender cómo alguien dejaba escapar ese "bombón"; él sólo atinó a decir que esa mujer no era para él. Como todo el mundo le auguraba un mal porvenir, Carlos (ya adolescente), decía que lo que pasaba era que a él no le perdonaban "andar en globos".

No sé cómo, por fin, terminó matemáticas puras en la universidad del Estado, de la que ahora es maestro asociado; además se especializó en la Universidad de París en Topología, una de las áreas

más abstractas y difíciles de la matemática. Como persona mayor reconoce que es necesario "englobarse" para trabajar en Topología y por eso trata de enseñarle a sus alumnos y a su nieta (el mejor regalo de Dios para este maestro englobado), la importancia que tiene el "elevarse" para mejorar procesos de comprensión y aprendizaje.

Lo que aún no se ha podido responder es por qué la vida le cobra tan caro a una persona que se engloba, pues recuerda muchísimo que regularmente cuando se encuentra en su casa "englobado" en su Topología, con su mirada perdida, como "... mirando para San Felipe", aparece su esposa quien le refuta: "Carlos, ahora que no estás haciendo nada ve a la miscelánea y me compras unos hilos y una agujas". ■

## Maestros navegantes

Magdalena Vallejo Morillo  
Asesora - IDEP

**L**a búsqueda en la Internet puede llevarnos a encontrar experiencias pedagógicas de maestros de otras latitudes y nos permiten contrastar las propias; posibilita evaluar nuestras fortalezas y debilidades y descubrir que las escuelas de todo el continente afrontan problemáticas similares.

Para los lectores que han desarrollado la práctica de navegar en la Internet, nos permitimos sugerir algunas direcciones.

<http://www.oei.org.co/oeivirt/rie08a05.htm>

Para empezar les proponemos adentrarse en la Biblioteca virtual de la OEI. Allí podemos encontrar cualquiera de los temas educativos y pedagógicos, a partir de sumarios de revistas, publicaciones monográficas y documentos de distribución limitada que se puedan leer e imprimir para compartirlos con muchos compañeros.

[http://www.edituniv.cl/catalogo/educacion/docente/mat\\_docente.html](http://www.edituniv.cl/catalogo/educacion/docente/mat_docente.html)

Esta página nos permite consultar —y comprar vía Internet, si así lo deseamos— los títulos de una colección de apoyo al docente. Comprende obras especializadas destinadas a estimular el auto perfeccionamiento de los profesores y a comprometer a padres y apoderados en procesos educativos. Los autores de la serie, expertos en las materias que tocan, contribuyen notablemente al asesoramiento y perfeccionamiento de los profesores considerando los más modernos enfoques educativos.

[http://www.colciencias.gov.co/reddcom/res\\_ab.html](http://www.colciencias.gov.co/reddcom/res_ab.html)

Esta es otra biblioteca virtual, Colciencias nos permite conocer algunos títulos y sus contenidos. Entre la diversidad de temáticas, la educativa ocupa un importante espacio.

<http://rehuee.csociales.uchile.cl/rehuehome/facultad/publicaciones/educacion/reveduca1/revedu3.htm>

- La evaluación Institucional: ¿qué tiene la escuela? ¿qué entrega la escuela?
- Retorno económico y mejoramiento de la calidad de la educación media en Chile.
- Currículo y democracia.

Son algunos temas que encontramos en esta página chilena. Nos permite comparar su problemática particular con nuestra realidad.

<http://www.bnm.mcy.gov.ar/demo2document/mcy/20075/20075.htm>

Taller de Integración. Segundo documento curricular. R. Argentina.

Leer esta página nos lleva necesariamente a preguntarnos qué tan cerca y qué tan lejos estamos de las concepciones curriculares de otros países y qué tan original es la propuesta subyacente en nuestras normas vigentes.

<http://www.geocities.com>

Educación y democracia

Sin duda alguna, este tema debemos abordarlo todos los maestros colombianos. ¿Cómo lo abordan otros educadores?

[www.informador.com.mx/lastess/may97/24may97](http://www.informador.com.mx/lastess/may97/24may97)

Vocación de maestro. Una explicación al respecto se encuentra en la sección. Presencia de esta página.

[www.mec.es/redinet/](http://www.mec.es/redinet/)

Redinet es un centro de información en el tema educativo. En él encontramos referenciadas investigaciones, innovaciones, diseños y proyectos curriculares, guías de trabajo y otros materiales útiles a la labor educativa.

<http://www.sistema.itesm.mx/DraMarisa>

Selección y organización de las estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Esta y las tres páginas siguientes, sin duda alguna, motivarán a todos aquellos maestros que andan buscando e inventando nuevas formas de trabajo en el aula. Les ayudarán a descubrir cómo otros maestros, cerca y lejos de ellos, están en la misma búsqueda.

<http://www.oei.org.co/oeivirt>

Tendencias y experiencias innovadoras en la enseñanza de las ciencias

<http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/N3/ciencia.htm>

Tratando de cambiar nuestra manera de enseñar: reflexiones sobre el aprendizaje en el aula.

<http://www.ladialog.org/preal6sp.html>

Enseñanza y aprendizaje: en busca de nuevas rutas

Las siguientes son tres páginas especializadas en psicología. En estas encontramos interesantes estudios sobre el comportamiento humano en todas sus dimensiones.

[http://www.mail-bcpl.lib.ms.us/~sandyte/school\\_psych.html](http://www.mail-bcpl.lib.ms.us/~sandyte/school_psych.html)

<http://www.psy.ucsd.edu/otherpsy.html>

[www.gassoy.edu/psychweb/psychweb.htm](http://www.gassoy.edu/psychweb/psychweb.htm)