



**ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.**

Instituto  
INVESTIGACION EDUCATIVA  
Y DESARROLLO PEDAGOGICO

**AULA  
Urbana 33**

Magazín del Instituto para la  
Investigación Educativa y el  
Desarrollo Pedagógico, IDEP

Bogotá, D.C., Colombia,  
No.33, febrero-marzo  
de 2002

**DIRECTORA (E).**

María Cristina Dussán de Suárez

**COMITÉ EDITORIAL**

María Cristina Dussán de Suárez  
María Eugenia Romero  
Amanda Cortés  
Edgar Torres  
Luz Amparo Martínez  
Harold Sarmiento

**EDITOR**

Gabriel Gómez  
ggomez@idep.edu.co

**FOTOGRAFÍAS**

Grupo Editorial GAIA  
Fotos de archivo IDEP

**DISEÑO, DIAGRAMACIÓN  
E ILUSTRACIONES**

Grupo Editorial GAIA  
Pedro Enrique Espitia  
Sandra Patricia Rodríguez  
Carmen Helena Ribero

**IMPRESIÓN**

Prensa Moderna

**TIRAJE**

30 mil ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son  
exclusiva responsabilidad de sus autores y no com-  
prometen la política institucional del IDEP.

El Comité Editorial del Magazín AULA URBANA agradece  
los artículos enviados y se reserva la decisión de su  
publicación, como también la revisión de estilo que no  
altere el sentido de los mismos. Las colaboraciones  
pueden enviarse a las oficinas del Instituto. Se autoriza  
la reproducción de los artículos citando la fuente. Agra-  
decemos el envío de la publicación en la cual se realice.

**CORRESPONDENCIA**

AULA URBANA  
IDEP

Carrera 19A Bis No. 1A-55  
Teléfonos 3371320 - 3371303

Fax 3339905

Bogotá D.C., Colombia  
[www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)



# Entérese

## ▶ Aprender TV, televisión e Internet en el aula de clase

Programa de televisión de la Secretaría de Educación que vuelve al aire por el Canal A, de lunes a miércoles. Refuerza las áreas de matemáticas y lógica, ciencias naturales y medio ambiente, comunicación y lenguaje, y convivencia y valores ciudadanos.

Todos los materiales estarán además a disposición en la página web: [www.sedbogota.edu.co/aprendertv/index.htm](http://www.sedbogota.edu.co/aprendertv/index.htm)

## ▶ Conferencias sobre temas científicos

Todos los sábados en el auditorio León de Greiff de la Universidad Nacional, la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia, realiza a las 8:30 a.m. conferencias para todo el público. Las próximas son:

**Abril 27.** Sexualidad, adolescentes y género. Florence Thomas. Coordinadora del grupo Mujer y Sociedad.

**Mayo 4.** ¿Por qué creer en Colombia? Alfonso Castro y Andrés Canela, del proyecto Yo creo en Colombia.

**Mayo 18.** El futuro de los humedales en Bogotá. Germán Andrade, de la Fundación Humedales.

**Mayo 25.** La ciencia en la vida cotidiana. Eduardo Posada, presidente ACAC.

Mayores informes en los teléfonos 3155900 y 2213313 o en [www.acac.org.co](http://www.acac.org.co)

## ▶ IDEP invita al V Congreso Distrital de Investigación Educativa

El tema será la formación integral de maestros a través de la investigación de aula y la innovación educativa. Se realizará en la segunda semana del mes de julio. Mayores informes en los teléfonos: 3371289 ó 5601510.

## ▶ Centro de documentación especializado en niñez y comunicación (CEDINC)

Organizado por el Proyecto de Comunicación para la Infancia (PCIN) del ICBF. Funciona de 9:00 a 1:00 y de 2:00 a 4:00 y cuenta con servicios de sala de lectura y elaboración de bibliografías especializadas entre otros. El CEDINC está en la avenida carrera 68 No. 64-01, teléfono 4377630 extensiones 1110, 1111 y 1112.  
e-mail: [infancia1@icbf.gov.co](mailto:infancia1@icbf.gov.co)

## ▶ V Congreso Nacional de Lectura

Del 23 al 26 de abril, organizado por Fundalectura. El tema central es el papel que tienen la escuela, las bibliotecas escolares y las bibliotecas públicas en la formación de lectores. Habrá mesas redondas sobre: la biblioteca escolar y el PEI en la formación de lectores; la escolarización de la literatura, y nuevas tecnologías en la biblioteca escolar. Más información en el teléfono 3201511 o en el e-mail [contactenos@fundalectura.org.co](mailto:contactenos@fundalectura.org.co)

# Editorial

El compromiso del IDEP y de AULA URBANA con los docentes, investigadores, estudiantes de Facultades de Educación y con todos los interesados en el tema radica sobre todo en poner a su disposición los procesos de investigación y de innovación adelantados y también en ofrecer nuevas miradas, metodologías, noticias y en general todas las informaciones que contribuyan al fortalecimiento de este campo.

Por eso esperamos siempre que nuestras lectoras y lectores encuentren artículos y textos interesantes, bien escritos, con una presentación clara y entretenida. Al fin de cuentas ellas y ellos son el sentido de nuestra publicación AULA URBANA.

Los impresos y productos mediáticos de todo tipo representan en la sociedad contemporánea la principal vía de acceso a la cultura, a su difusión y reproducción. La lectura y la escritura son el sello de la cultura y de la reproducción del conocimiento; por sus caminos ésta se recrea y se transmite a las nuevas generaciones.

En medio de este panorama, la escuela es el escenario privilegiado de promoción de las formas tradicionales de lectura; algunos de los artículos de este número así nos lo muestran, pero también tienen presencia algunas de las nuevas formas de alfabetización, mediáticas y tecnológicas, que dan lugar a otros procesos de asimilación y consumo cultural que nos invitan a pensar y a repensar las diversas prácticas pedagógicas en la actualidad.

La cultura, su construcción y transmisión, también tienen que ver con la revisión crítica de las prácticas comunicativas, personales o institucionales. Desde esta perspectiva el IDEP desea reflexionar con sus lectores acerca del quehacer de AULA URBANA; para ello se investigó la lectura que hacen las maestras y maestros de sus páginas, el uso que les dan, la utilidad que tienen sus diferentes artículos. Desde una mirada externa, de un grupo consultor de la Universidad Nacional, presentamos apartes de la investigación sobre el Magazín, y las recomendaciones para su mejoramiento en los números que vienen.

Zapping



3

De "rumba" por Bogotá



5

7



¿Paga preguntar en la escuela?

Lectores, libros y bibliotecas



9

14 Divorcio entre ley, moral y cultura (II)



Hacia donde orientar la investigación (II)



18

20



Aula Urbana al tablero

Tecnópolis



22

# Contenido