

Ideales y valores en adolescentes

La innovación que se desarrolló en el Colegio Juan del Corral, tiene como tema central los ideales y los valores desde el área de humanismo en el espacio de la dirección de grupo. A lo largo del trabajo se tuvieron en cuenta los beneficios que trae fortalecer y resaltar actividades que muestren las necesidades reales de la comunidad educativa y, a la vez, permitan despertar en los adolescentes el sentido de pertenencia a su institución.

El proyecto *Renovación de ideas, ideales, dimensiones y valores que den bases a la formación personal y social de la juventud del Colegio Juan del Corral*¹, trabajó en los niveles octavo y noveno, con los jóvenes que se encuentran en etapa escolar y que requieren mayor solidez en la formación humana. Para iniciar esta labor se comenzó por generar un ambiente en el que, con naturalidad y confianza, los integrantes de estos grupos pudieran aprender un modo de actuar y una conducta como resultado de convicciones bien enraizadas y libremente vividas.

Esfuerzos del equipo innovador

En el transcurso del proyecto innovador, los directores de grupo orientaron sus actividades en beneficio de los adolescentes, procurando que los muchachos no permanecieran pasivos en la tarea de su propia formación. El Departamento de orientación colaboró en la selección, lectura y análisis de los temas encaminados a conocer y trabajar la dimensión humana.

Se realizaron esfuerzos día tras día para crear una atmósfera de verdadera colaboración, en la que la comunidad educativa pudo participar y lograr una obra colectiva con el aporte de muchos agentes.

Avance de los resultados

Frente al desconcierto del joven sobre cómo debe actuar en su vida, dónde y cómo debe ubicar y trabajar ideales y valores, se diseñó una actividad con base en doce pequeñas cartillas sobre humanismo y cultura. Dichas acciones posibilitaron la estructuración de un modelo donde se articularon los siguientes temas: nuestro mundo (tiempo, espacio, realidad, realidad radical, soledad radical, existencia, existir, universo, con su contenido), ¿qué es la esperanza en el hombre? ¿se puede vivir sin esperanza? ¿por qué y cuándo surgió?

Todas estas temáticas dieron sustento para entrar al aspecto axiológico. El proceso se inició con el análisis de valores afectivos como el amor, su importancia, la búsqueda del equilibrio y el ideal de amor, la familia y la importancia de expresar correctamente el afecto. Para entender este procedimiento se utilizaron imágenes como las siguientes:



El gráfico de valores positivos representa las corrientes de pensamiento y la decisión de optar por los caminos limpios y seguros que inspiran buenas acciones, búsqueda de esencia, de lo puro, de lo inmortal. Aparece también la dirección el sentido y la ascesis que permite al individuo transmutarse progresivamente para el logro de la plenitud del valor idealizado.



El antivalor aparece cuando el ser humano no sabe definirse con claridad y siente confusión, no toma el camino que lo levante lo haga soñar y progresar hacia el futuro, frecuente el uso del antivalor que le impide la potenciación de sí mismo y lo lleva en un sentido y dirección que produce descensos o estancamientos.

La innovación *Renovación de ideas, ideales, dimensiones y valores que den bases en la formación personal y social de la juventud del Colegio Juan del Corral*, fue financiada por el IDEP mediante convocatoria No 04 de 1999.



Se trabajó día tras día para crear una atmósfera de verdadera colaboración, en la que la comunidad educativa desarrollara el verdadero sentido de pertenencia en la institución.

¹ El equipo innovador estuvo integrado por Lisandro Ramírez, Mercedes de Moreno, Elsa Hernández, Mayl Castillo, Matilde Peña, Stella Ruiz, Nancy Bonilla, Sildana Ortiz. Para la coordinación del proyecto fue encargada Clara Inés Almonacid Vásquez.

Calendario de socializaciones para los meses de junio y julio en el IDEP

INNOVACIONES EN COMPETENCIAS

Martes 19 de Junio 8 a.m. a 5 p.m.

- "El mejoramiento de las competencias básicas"
- "Lo oyes, lo ves, lo registras, lo recreas y lo comunicas"
- "Propuesta pedagógica para elevar el desarrollo de las competencias básicas"

Miércoles 20 de Junio 8 a.m. a 5 p.m.

- "Estrategias pedagógicas para desarrollar las competencias básicas"
- "Optimización del desempeño en ciencias básicas"
- "Reconstrucción de modelos pedagógicos a partir de las prácticas de la escuela"

Miércoles 27 de 8 a.m. a 5 p.m.

- "Filosofía para niños"
- "Banco de pruebas en la evaluación de competencias básicas"
- "Proyectos de aula"

Jueves 28 de Junio de 8 a.m. a 5 p.m.

- "Interdisciplinariedad y desarrollo del pensamiento"
- "Intertextualidad como estrategia interdisciplinaria"
- "Pensamiento lógico y lenguaje social"

INNOVACIONES EN FORMACION EN VALORES

Viernes 22 de Junio 8 a.m. a 5 p.m.

- "Ciudadanía incluyente"
- "Comunidad educativa justa"
- "Gocemos la escuela: una innovación para desarrollar valores alternativos"
- "Manual de convivencia como pacto social"
- "El desarrollo valorativo como fuente de sentido"

INVESTIGACION EN EL AULA: LENGUAJE Y LECTOESCRITURA

Lunes 9 de Julio 8 a.m. a 5 p.m.

- "De cómo hacer del niño un lector y un escritor con sentido"
- "*Proyecto Aluna*: nuestras prácticas de enseñanza de la lectura y de la escritura"
- "La alfabetización inicial en los sectores populares"
- "Viajemos y construyamos en el fantástico mundo de la palabra"
- "Proceso lector: saber contexto. Pintemos los cuentos"

INVESTIGACION ACERCA DE CURRÍCULO EN EL AULA

Martes 10 de Julio de 8 a.m. a 5 p.m.

- "Hacia la excelencia académica: la palabra como vehículo de interacción y cultura"
- "Interdisciplinariedad y currículo para 6º grado con énfasis en medio ambiente"
- "El proceso de reconstrucción curricular en preescolar y básica primaria."
- "Currículo interdisciplinario que integra las áreas de ciencias naturales, matemáticas y humanidades a partir del desarrollo del pensamiento sistémico"
- "La pedagogía por proyectos como estrategia para la enseñanza del lenguaje en 1º y 2º grados."

INVESTIGACION SOBRE COMPETENCIAS EN EL AULA

Miércoles 11 de Julio de 8 a.m. a 5 p.m.

- "Mejoramiento de los procesos cognitivos y de las competencias en lectura"
- "La enseñanza por proyectos: una metodología para el desarrollo de competencias"
- "Desarrollo de competencias científicas, matemáticas y de ciencias sociales a través de la enseñanza – aprendizaje por investigación"

"Los proyectos de Aula: una alternativa para el fortalecimiento de la investigación en los maestros (CED La Belleza JM)".

"Impacto de los modelos pre y post escolares en la aprobación del conocimiento y en la práctica de las ciencias sociales en los estudiantes (CED El Cortijo JT)".

INVESTIGACION DE CIENCIAS EN EL AULA

Jueves 12 de Julio 8 a.m. a 5 p.m.

- "Tras las huellas de la investigación juvenil en el aula"
- "Construyendo la noción del concepto de volumen"
- "El sistema de numeración decimal de los niños del CED Villa Amalia"
- " Los fenómenos naturales como emergencias: de la certeza de las propiedades intrínsecas a las incertidumbres de las interacciones".
- La estrategia del multilater como mediador entre las ideas de los niños y los logros esperados en el aprendizaje de las ciencias naturales".

INVESTIGACION SOBRE CONVIVENCIA Y FORMACION CIUDADANA EN EL AULA

Viernes 13 de Julio 8 a.m. a 5 p.m.

- "Bogotá, nuestra ciudad: centro de los procesos de formación ciudadana"
- Convivencia y valores humanos para formar una ética pública"
- "Un reencuentro con la vida"
- "Estrategias para el manejo pedagógico del comportamiento agresivo"
- "Hacia una escuela menos agresiva"
- "Niveles de comprensión del maestro de 6º. A 9º. Grados acerca de la autonomía y su reflejo en el aula"

Las personas o entidades que deseen publicar avisos publicitarios en las páginas del Magazín Aula Urbana pueden comunicarse al teléfono 3371320 Área de Comunicación Educativa IDEP, en donde se les informará acerca de las tarifas y la disponibilidad de espacios.